

شماره صندلی:	اداره کل آموزش و پرورش استان
تاریخ امتحان:	دوره دوم متوسطه
مدت آزمون:	نام و نام خانوادگی:
تعداد صفحات: سه صفحه	پایه و رشته: یازدهم مشترک نام درس: عربی ۲
رديف	بارم
	متن سؤالات
۱	(الف) مهارت واژه شناسی (دو نمره)
۰/۵	ترجم الكلمات التي تحتها خط. الف) و اشتقو منها كلمات أخرى.
۲	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين وذ / سكت / بعد / تكلم ≠ =
۳	عين الكلمة الغربية في المعنى. الف) الشهادة ○ الكبير ○ الشباب ○ الطفولة ○ ب) جذوع ○ تأجيل ○ أثمار ○ أغصان ○
۴	أكتب مفردة أو جمجمة الكلمتين. دعاة: جواز:
۵	ترجم هذه الجمل إلى الفارسية. الف) و اذكروا بعثت الله عليكم إذ كنتم أعداء فالله بين قلوبكم. ب) كان ابن المفعع دوراً عظيم، فقد نقل عدداً من الكتب الفارسية إلى العربية. ج) يجب على الطالب أن لا يقطع كلامه ولا يسبقه بالكلام، ويصبر حتى يفرغ من الكلام. د) علينا أن نبتعد عن العجب وأن لا نذكر عيوب الآخرين بكلام خفي. ذ) في بعض الأوقات قدرة الكلام أقوى من السلاح. «رب الكلام كالمسام».
۶	عين الترجمة الصحيحة. ۱) من يحاول كثيراً يصل إلى هدفه الف - کسی که زیاد تلاش می کند به هدفش می رسد. ○ ۲) على الله فليتوكل المؤمنون الف - مومنان فقط به خدا توکل می کنند. ○
۷	کمل الترجمة. الف) ما تفعلوا من خير يعلمه الله را از خوبی خدا آن را ب) لا نستطيع أن نجد لغة بدون كلمات دخلية. ما زبانی بدون کلمات ، ،

	ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)	
١	<p>١ ترجم الأفعال التي تحتها خط.</p> <p>الف - <u>كُنْتُ أَكْتُبُ إِجَاباتِي.</u></p> <p>ج - <u>لَا تَحْرُنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا.</u></p>	٨
١	<p>١ عين الفعل المناسب للفراغ.</p> <p>الف) يُريدُ إلى المكتبة. (لم يذهب ○ أن يذهب ○ لن يذهب ○)</p> <p>ب) شبيه أكثر من منه كتاب. (أفت ○ أفت ○ لم تُوفّ ○)</p> <p>ج) الكذاب فإنه كالسراب. (الستشير ○ أن يستشير ○ لا تستشير ○)</p> <p>د) إن تَقُوا اللَّهَ لكم فرقانا. (يجعل ○ يجعل ○ يجعل ○)</p>	٩
١	١ عين إسم المفعول و إسم التفضيل و اسم المبالغة و اسم المكان.	١٠
٠/٥	<p>١ أحب العباد من ينفعهم. الثقافة هي القيمة المشتركة بين جماعة من الناس.</p> <p>٢ أكتب في الفراغ عدماً مناسباً.</p> <p>الف - إثنا عشر في خمسة يساوى</p> <p>ب - الفصل في السنة الإيرانية فصل الشتاء.</p>	١١
٠/٧٥	<p>١ ترجم الجملات حسب القواعد التي قرأتها.</p> <p>الف - سافرت إلى فرية شاهدت صورتها أيام صغرى.</p> <p>ب - قرر أربعة طلاب أن يغيروا عن الإمتحان.</p> <p>ج - فاصبروا حتى يحكم الله بیننا.</p>	١٢
١	<p>١ ترجم الجملتين حسب القواعد التي قرأتها.</p> <p>الف - فليعبدوا رب هذا البيت.</p> <p>ب - لا تيأسوا من روحمة الله.</p> <p>ج - قل لم تؤمنوا.</p> <p>د - أخذت كتاباً رأيته في المكتبة.</p>	١٣
٠/٧٥	١ ترجم الجملتين حسب القواعد في معاني الأفعال الناقصة.	١٤
٠/٥	١ عين الفعل الناقصة و اسم و خبره: كانت مُند طفولتها مشتاقة إلى كل ما يرتبط بالشّرق.	١٥
١	<p>١ أذكر محل الإعراب للكلمات التي تحتها خط. (نقش كلمات مشخص شده)</p> <p>ارضاء الناس غاية لا تدرك. عصفت ريح شديدة خربت بيتاً جنب شاطئ البحر.</p>	١٦

	مهارات و درك مطلب (٣ نمره)	
١/٥	<p style="text-align: right;">١٧</p> <p>ضع في الفراغ كلمةً مناسبةً من الكلمات التالية: «كلمتان زائدةتان»</p> <p>مُرّاً، تَبَجِيلٌ، عِلْمٌ، أَفْضَلُ، قَلَّ، الْدِينِيُّ، السَّبُورَةُ، الغَيْبِيُّ</p> <p>الف - لا تتفق ما ليس لك به ب - قُلِّ الْحَقَّ وَ إِنْ كَانَ د - أَهَمُّ سَبَابٍ قَطْعُ التَّوَاصُلِ ذ - شُكِلُوا فَرِيقًا لِلْحِوَارِ وَ الشَّاقِيِّ. ر - خَيْرُ الْكَلَامِ مَا وَ دَلَّ.</p>	
١/٥	<p style="text-align: right;">١٨</p> <p>عين الجملة الصحيحة من غير الصحيحة حسب الحقيقة. (✓ ✗)</p> <p>الف - الَّذِي يَتَكَلَّمُ فِي مَا لَا يَعْلَمُ يَقُولُ فِي خَطَاٍ ب - الْمُعَمَّرُ هُوَ الَّذِي لَهُ عَمَرٌ طَوِيلٌ. ج - الزَّمِيلُ هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي يَعْمَلُ مَعَكَ د - الْعَرَبُ يَنْطِلِقُونَ الْكَلِمَاتِ الدَّاخِلَةِ طَبِقَ أَصْلَهَا. ذ - فِي الْعَصْرِ الْجَاهْلِيِّ ازْدَادَ فُنُوذُ الْلُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ. ر - أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ الْكَسْبُ مِنَ الْحَلَالِ.</p>	
	مهارات مكالمه (٥ / ٠ نمره)	
٠/٢٥	الف - بم تذهب إلى السفر؟	١٩
٠/٢٥	ب - رب الكلمات وأكتب سوالاً وجواباً. ستون / كم / القميص / سعر ؟	
٢٠	طراح: ميري «أرجو لكم التوفيق و النجاح»	