# چکیده

**زمینه :** آموزش صلح، با تمرکز بر شاخصهایی چون دانش، مهارتها، نگرشها موجب تغییر رفتار می شود و افراد بالغ را قادر سازد که از کشمکش و خشونت پرهیز کرده و تضادها را به صورت صلح آمیزی حل کنند و یکی از سازمان های مهم که نقش بسزایی در تعلیم و تربیت و همچنین خلق ارزش های پایدار در جامعه دارد دانشگاه می باشد.

**هدف:** این تحقیق با هدف آینده پژوهی آموزش صلح با رویکرد سناریو نویسی نگارش گردیده است.

**روش ها:** روش تحقیق، از نوع پژوهش کيفي و منطبق بر رويکرد شبه عددي يا قضاوتي در حوزه روش هاي آينده پژوهی است. ابزار سنجش مقالات معتبر پایگاه های داخلی و خارجی ، اسناد کتابخانه ای، تدوين پرسشنامه ها در دو مرحله با استفاده از تکنیک دلفی بوده است. در این تحقیق پنل دلفی،20 نفر از افراد متخصص در حوزه ی آموزش و ارتباطات در رشته های علوم تربیتی و علوم انسانی بوده است که به صورت قضاوتی توسط محققین انتخاب شده اند. جهت تحلیل ساختاری از روش ماتريس ضرايب تحليل اثر متقاطع به کمک نرم افزار میک مک استفاده شده است.

**یافته ها:** یافته های تحقیق شامل نود و چهار کد یا شاخص اولیه و یازده مولفه می باشد نشان داد که عوامل فرهنگی، محیطی، آموزشی و رسانه ایی بیشترین تاثیرگذاری را بر هوش فرهنگی دارند که بر اساس آنها چهار سناریو به نام های کرامت انسانی مبتنی بر آموزش صلح، آموزش صلح نمادین و ناپایدار، هژمونی یا فروپاشی نظام آموزش و آموزش صلح بستر تربیت شهروند جهانی نگارش گردیده است.

**نتیجه گیری:** با آینده پژوهی، می توان آینده ی آموزش صلح را با بیشترین دقت و کمترین عدم اطمینان پیش بینی نمود. پیش بینی آینده در خصوص آموزش صلحی می تواند تعارضات را در سطح مدارس، دانشگاه ها و سایر موسسات آموزشی کاهش دهد و جامعه را به سمت رشد و توسعه پایدار سوق دهد.

**کلیدواژگان:** آینده پژوهی، سناریونویسی ، هوش فرهنگی.

**Abstract**

**Background**: Peace education changes behavior and enables adults to avoid conflicts and violence and resolve them peacefully by focusing on indices such as knowledge, skills, and attitudes. University is an important organization that plays a significant role in education and creating sustainable values in society.

**Purpose**: The present study aimed to present futures research on peace education with a scenario planning approach.

**Methods**: The research method was qualitative and according to the quasi-numerical or judgmental approach in the field of futures research methods. The measurement tools included authentic domestic and foreign articles, field studies and documents, and were based on the development of questionnaires in two stages using the Delphi technique. This Delphi Panel methodology consisted of 20 education and communication experts in educational sciences and humanities, and they were selected by the researchers using a judgmental method. The matrix of cross-impact analysis coefficients was used with the help of MICMAC software for structural analysis.

**Findings**: The research findings, including 94 primary codes or indices and 11 components indicated that cultural, environmental, educational, and media factors had the highest effects on cultural intelligence, and thus four scenarios were developed, namely human dignity based on peace education, symbolic and unstable peace education, hegemony or the collapse of the education system, and peace education as the basis of global citizenship education.

**Conclusion**: Futures research can forecast the future of peace education with the greatest accuracy and the least uncertainty. The future forecast of peaceful education can reduce conflicts at schools, universities, and other educational institutions and lead society towards sustainable growth and development.

**Keywords**: Futures research, Scenario planning, Cultural intelligence