

۱. تعاریف تعارض سازمانی: مفهوم و اهمیت

تعارف سازمانی به معنای اختلاف نظر، منافع و دیدگاه‌های متعارض در یک سازمان است که می‌تواند به دلیل تفاوت‌های فرهنگی، ساختاری، یا موضوعات مربوط به کار ایجاد شود. اهمیت تعارض سازمانی در این است که می‌تواند به عنوان فرصتی برای نوآوری و بهبود عملکرد نیز مطرح شود. اگر به درستی مدیریت شود، تعارض می‌تواند به بهبود روحیه کارکنان و رشد سازمان کمک کند.



نمونه پاورپوینت:

@elmyar_ad

۲. منشأ تعارض سازمانی: عوامل داخلی و خارجی

تعارف سازمانی می‌تواند ناشی از عوامل داخلی مانند ساختار سازمانی، فرهنگ سازمانی، و بی‌وضوحی در نقش‌ها باشد. همچنین، عوامل خارجی مانند تغییرات بازار، فشارهای اقتصادی، و رقابت نیز می‌توانند موجب تعارض در سازمان‌ها شوند. شناسایی این عوامل می‌تواند به مدیریت بهتر تعارض کمک کند.

نمونه پاورپوینت:

@elmyar_ad

۳. انواع تعارض در سازمان: تعارض‌های درون‌گروهی و برون‌گروهی

تعارف‌ها معمولاً به دو دسته کلی تقسیم می‌شوند:

- تعارف‌های درون‌گروهی: این نوع تعارض در داخل یک گروه یا تیم رخ می‌دهد و معمولاً به دلیل اختلاف نظر در روش‌ها یا ایده‌ها ایجاد می‌شود.
- تعارف‌های برون‌گروهی: این نوع تعارض زمانی به وجود می‌آید که گروه‌ها یا بخش‌های مختلف سازمان در مورد منابع، اهداف یا استراتژی‌ها با یکدیگر در تضاد باشند.

نمونه پاورپوینت:

@elmyar_ad

۴. تأثیرات تعارض بر عملکرد سازمان: مثبت و منفی

تعارف می‌تواند تأثیرات متنوعی بر عملکرد سازمان داشته باشد.

تأثیرات مثبت: می‌تواند به بازنگری در روندها، بهبود همکاری و افزایش خلاقیت منجر شود.

تأثیرات منفی: اگر به درستی مدیریت نشود، می‌تواند به کاهش اعتماد و کاهش کارایی منجر شود.



نمونه پاورپوینت:

@elmyar_ad

نمونه پاورپوینت:

@elmyar_ad



مراحل اصلی تدریس

۱. آغاز کلاس: فعالیتهای مقدماتی شامل تعیین محل ایستادن شاگردان و گرم کردن بدن است.
۲. موضوع درس: محتوای اصلی کلاس بر اساس برنامه و طرح درس معلم تعیین می شود.
۳. مدیریت کلاس: مدیریت کلاس باید از مراحل اولیه آغاز شود تا نظم و انسجام حفظ گردد.
۴. پایان کلاس: پایان برنامه باید با جمع بندی و ارزیابی نتایج و نظافت کلاس همراه باشد و ۵-۷ دقیقه زمان اختصاص یابد.

استراتژی های تعامل با دانش آموزان

۱. تعامل کلامی: برقراری ارتباط در زمان های مختلف کلاس نقش مهمی در تسهیل یادگیری دارد.
۲. شکل دهی رفتار: معلم باید الگوی رفتار مناسب باشد و خودکنترلی را در دانش آموزان تقویت کند.
۳. تقویت مثبت: تحسین دانش آموزان به اجرای صحیح حرکات و مهارت ها انگیزه می دهد.
۴. بازتاب اندیشه: معلم باید دانش آموزان را به تفکر درباره رفتارهای خود تشویق کند.
۵. تبادل نظر: گفت و گو بین دانش آموزان در مورد برنامه کلاس احساس تعلق را تقویت می کند.

خودکنترلی

خودکنترلی به معنای توانایی دانش‌آموز در کنترل اعمال خود و رعایت حقوق دیگران است. رفتارهایی مانند بددهنی، برخورد های بدنی نادرست و فریب دادن دیگران بر کنترل خود نیاز دارد.

آرمان تربیت بدنی در مدارس

آرمان تربیت بدنی شامل آموزش مهارت‌ها و دانش لازم برای فعالیت‌های جسمانی، رسیدن به آمادگی جسمانی مطلوب، شرکت منظم در فعالیت‌ها و آگاهی از فواید فعالیت بدنی برای یک زندگی سالم است.

فعالیت‌های نامناسب

در سیستم آموزش تربیت بدنی، برخی فعالیت‌ها به‌طور خاص نامناسب تلقی می‌شوند:

۱. اجرای نمایش توسط دانش‌آموزان
۲. استفاده از تنها یک توپ و یک صف برای فعالیت‌ها
۳. رها کردن توپ در فضای مدرسه
۴. استفاده از وسایل و قوانین رسمی
۵. استفاده از ورزش به عنوان وسیله تنبیه
۶. قدرت زیاد سرگروه‌ها
۷. کلاس تربیت بدنی به عنوان اردوی تفریحی

نمونه پاورپوینت:

@elmyar_ad

نمونه پاورپوینت:

@elmyar_ad

اهمیت لذت و رضایت در تربیت بدنی

لذت و رضایت از تجربیات حرکتی برای ایجاد نگرش مثبت به تربیت بدنی ضروری است. این مهم نیست که لذت و رضایت به عنوان یک فرآیند یا پیامد تفکیک شود؛ بلکه ایجاد توازن بین این دو برای معلمان از اهمیت بالایی برخوردار است. اهداف بلندمدت تربیت بدنی نباید قربانی لذت دانش آموزان شود.

رقابت و مسابقات

رقابت در مدرسه باید به طور تدریجی آموزش داده شود و از ایجاد اضطراب و ناامیدی جلوگیری شود. اهمیت کیفیت برنامه تربیت بدنی در ایجاد یک محیط سالم و پربار برای دانش آموزان باید مورد توجه قرار گیرد.



پایان

باتشکر از توجه شما