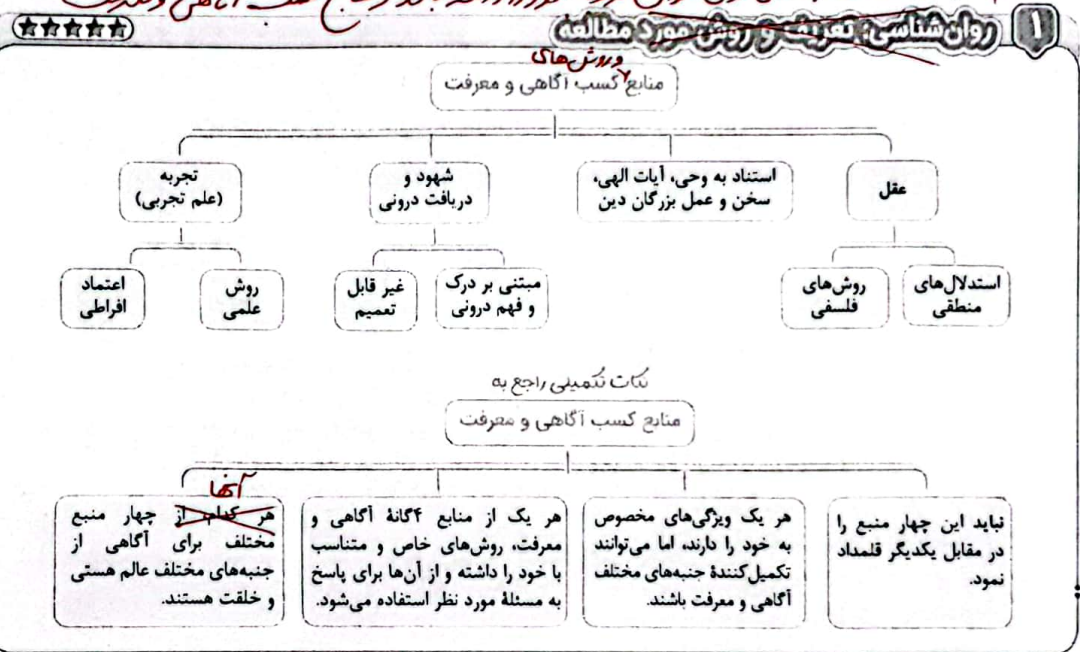


# فصل ۱ مجموعه ها

اشاره کرده اند  
موردی در بیانیه هم

مسترهای این پروژه هنوز نهایی نیستند و به محض نهایی شدن جایگزین خواهند شد.  
کادر سردرس، درس اول: روانشناسی: تعریف و روش مورد مطالعه  
مستر سمت راست، جمع بندی روانشناسی  
مستر سمت چپ، درس اول: روانشناسی: تعریف و روش مورد مطالعه

تعریف روش مورد مطالعه اسم (عنوان) کلی ریس است؛  
مختصر است با کسی اول عنوان مربوطه در دست باشد (منابع کسب آگاهی و معرفت)



- ۱- کدام ویژگی در خصوص دانشی که از طریق شهود به دست آمده است، درست می باشد؟ (خارج ۹۹)
- (۱) عینی (۲) تعمیم ناپذیر (۳) قابل تکرار (۴) غیر منطقی
- ۲- اعتماد افراطی به یافته ها، در کدام یک از منابع کسب شناخت دیده می شود؟ (خارج ۹۸)
- (۱) روش علمی (۲) صاحب نظران (۳) شهود خردگرایانه (۴) روش شهودی

## ۲ تعریف علم تجربی

علم تجربی چیست؟

- یکی از منابع کسب آگاهی و معرفت است.
- دانشمندان از روش ها و ابزارهای دقیق و قابل اندازه گیری برای بررسی موضوع مورد مطالعه استفاده می کنند. **نمونه**
- در این علم با کمک مشاهده و روش های مختلف، رابطه بین پدیده های طبیعی بررسی می شود.
- برخی مفاهیم مانند مسئله، فرضیه، اصول یا تئوری - نظریه در علم تجربی کاربرد فراوانی دارند.

۳- کدام مورد در خصوص پدیده‌هایی که در پژوهش‌های روان‌شناسی مورد مطالعه قرار می‌گیرد، درست است؟

- ۱) رابطه این پدیده‌ها با استفاده از مشاهدات تجربی بررسی می‌شود.
- ۲) پیش‌بینی و کنترل این پدیده‌ها به سهولت و راحتی صورت می‌گیرد
- ۳) تبیین مشخص و واحدی در مورد علل رخ دادن این پدیده‌ها وجود دارد.
- ۴) با تعریف عملیاتی این پدیده‌ها می‌توان به راحتی در پژوهش‌های مختلف به نتایج یکسان در مورد آن‌ها رسید.

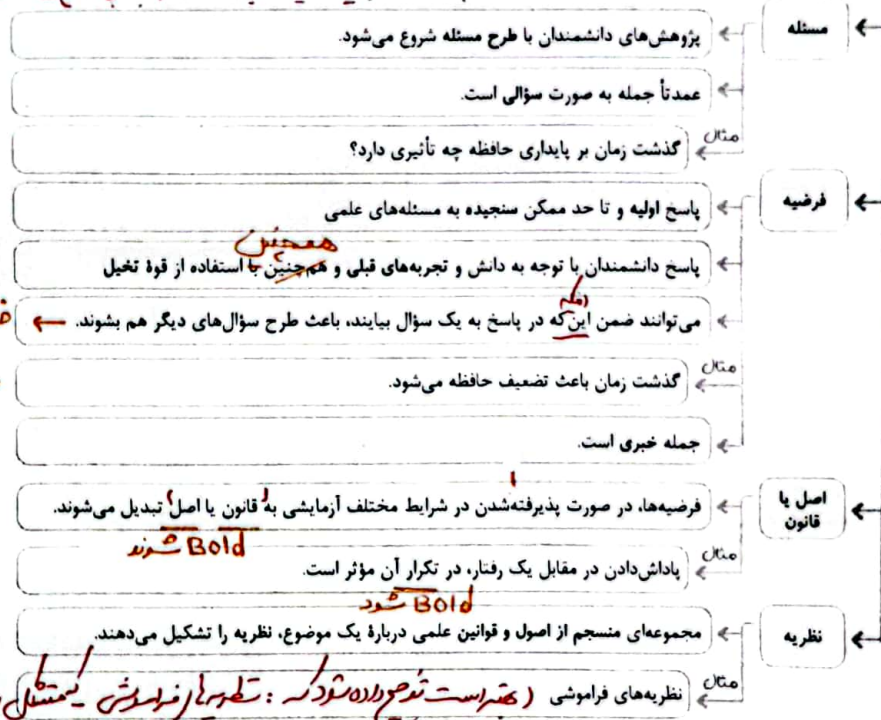
### مسئله - فرضیه - اصل - نظریه

تأثیر

مفاهیم کاربردی در علم روان‌شناسی

مفاهیم کاربردی در علم روان‌شناسی (همان‌طور که در کتاب روان‌شناسی کاربردی آمده است)

فرضیه اولیه در پاسخ به سوال می‌باشد  
می‌تواند باعث طرح سوال‌های دیگر نیز شود.



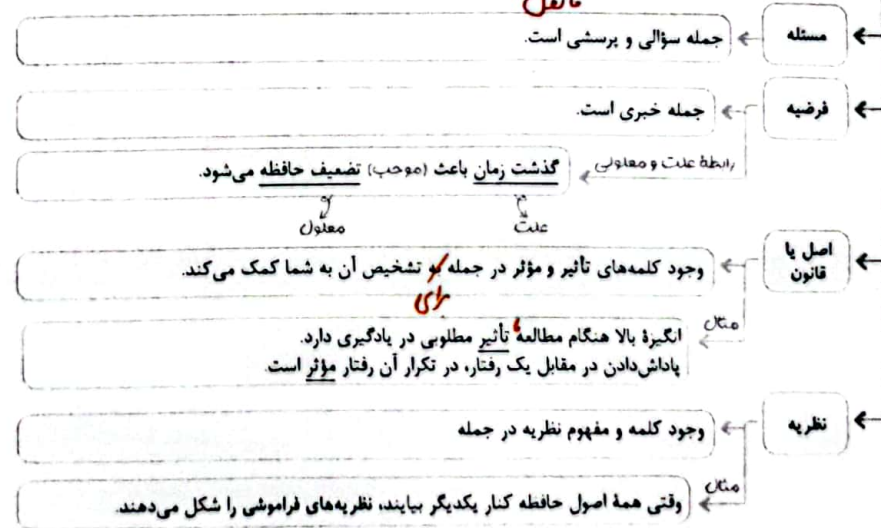
**Bold**

**Bold**

مفاهیم کاربردی در علم روان‌شناسی (همان‌طور که در کتاب روان‌شناسی کاربردی آمده است)

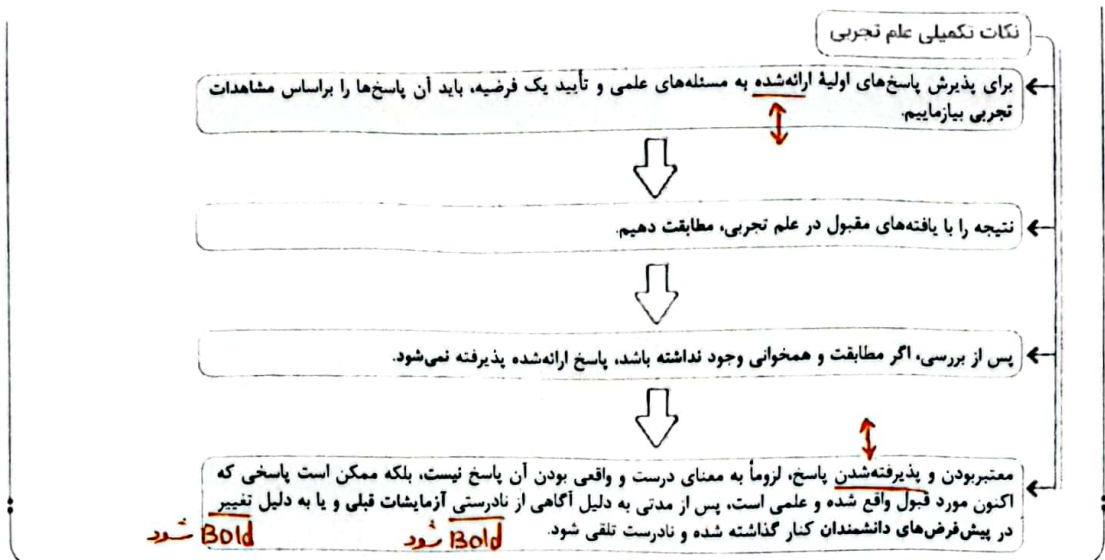
راه‌های تشخیص مسئله / فرضیه / اصل / نظریه

تأثیر



جمع‌بندی علوم و فنون ادبی





(سراسری ۱۴۰۱)

۴- درست (د) یا نادرست (ن) بودن جمله های زیر، به ترتیب کدام است؟

- قانون، نظامی مشخص و تابع برای طرح فرضیه است.
  - فرضیه ابزار معتبر و پذیرفته شده برای اندازه گیری متغیرها است.
  - اصل، گزاره ای است که قبول یا رد آن مستلزم مشاهده تجربی است.
  - نظریه، مجموعه یکپارچه ای از مسئله و سؤال های نظری درباره یک موضوع است.
- (۱) ن - د - د - د (۲) د - د - ن - د (۳) ن - ن - د - ن (۴) ن - ن - ن - ن

(خارج ۱۴۰۱)

۵- عبارات زیر، به ترتیب با کدام مورد هماهنگی دارد؟

- استفاده از ویتامین D با تقویت سیستم ایمنی بدن، شانس ابتلا به کرونا و ویروس را کاهش می دهد.
  - پزشکان و پژوهشگران حوزه سلامت در حال آزمایش برای یافتن داروی قطعی برای درمان انواع سویه های کرونا هستند.
  - طبق تأیید سازمان بهداشت جهانی، واکسیناسیون کووید - ۱۹، مرگ و میر ناشی از کرونا را تا حد زیادی کاهش می دهد.
- (۱) فرضیه - مسئله - قانون (۲) مسئله - فرضیه - نظریه (۳) قانون - مسئله - نظریه (۴) فرضیه - مسئله - فرضیه

(خارج ۱۴۰۰)

۶- پاسخ های خردمندانه به مسائل علمی در روان شناسی بیانگر چه مفهومی است؟

- (۱) فرضیه (۲) نظریه (۳) تجربه (۴) بیان مسئله
- ۷- کدام گزینه، عبارت گذشت زمان باعث تضعیف حافظه می شود، را توصیف می کند؟
- (۱) اصل (۲) مسئله (۳) فرضیه (۴) نظریه

(سراسری ۹۸)

(خارج ۱۴۰۱)

۸- درستی (د) یا نادرستی (ن) عبارات زیر، به ترتیب، کدام است؟

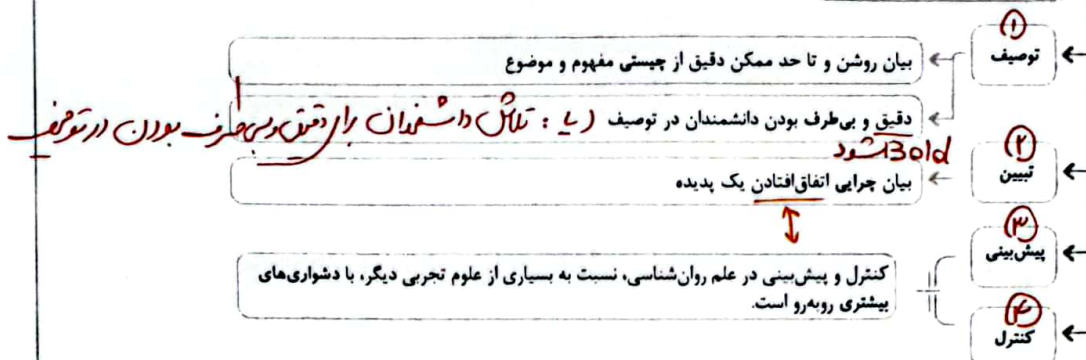
- پژوهش های روان شناختی، با طرح فرضیه آغاز می شود.
  - گزاره ای که پذیرش آن نیازمند آزمایش تجربی است، قانون نام دارد.
  - تعریف عملیاتی متغیر، منجر به دستیابی به یافته های یکسان در پژوهش های مختلف می شود.
  - بین تعداد عوامل تأثیرگذار بر یک متغیر روان شناختی و میزان کنترل پذیری آن رابطه عکس وجود دارد.
- (۱) د - د - د - ن (۲) د - د - ن - ن (۳) ن - ن - د - د (۴) ن - ن - ن - د

(سراسری ۱۴۰۰)

۹- کدام عبارت در خصوص قوانین روان شناسی به عنوان یک علم تجربی درست است؟

- (۱) اصل روان شناسی از ترکیب نظریه های مختلف به دست می آید.
- (۲) در پژوهش روان شناسی پاسخ نخست به مسئله پژوهش قانون است.
- (۳) فرضیه ای که در پژوهش های روان شناسی تأیید شود، به عنوان قانون پذیرفته می شود.
- (۴) روان ساسان یک اصل را به طور تجربی آزمون می کنند تا درستی آن را مشخص کنند.

اهداف علم روان‌شناسی



چگونگی توصیف هر دانشمند از یک موضوع یا یک پدیده، تأثیر بسیار زیادی در مواجهه با آن موضوع و بررسی علمی آن دارد.



فردی که انسان را تنها موجودی جسمانی می‌بیند، بسیار متفاوت از فردی که انسان را دارای ابعاد مختلفی فراتر از بدن جسمانی می‌بیند، به مطالعه و پژوهش علمی درباره انسان خواهد پرداخت.

عوامل مؤثر بر مشاهده و دقت روان‌شناسان (توصیف)

تأثیر پیش‌فرض‌ها  
نظریات پذیرفته‌شده در هر علم  
جهت‌گیری‌های موجود در ذهن خود

همیشه این احتمال وجود دارد که برای یک موضوع یا پدیده، تبیین‌های متفاوت و در عین حال صحیحی وجود داشته باشد. بنابراین نباید با دست‌یافتن به یک تبیین خاص، تبیین‌های محتمل یا صحیح دیگر را رد کنیم.

پس از برگزیدن یک **توصیف** و **تبیین** خاص از یک پدیده، تا حد زیادی می‌توان به **پیش‌بینی** و **کنترل** آن پدیده دست یافت.

مهم‌ترین دلیل دشواری پیش‌بینی و کنترل در علم روان‌شناسی ← پیچیدگی و دشواری توصیف و تبیین در موضوعات این علم



انسان علاوه بر آن که جسم و بدن دارد، دارای ابعاد غیرجسمانی هم هست که با بدن در ارتباط تنگاتنگی است. این امر باعث می‌شود که توصیف دقیق از موضوعات مختلف در انسان، مانند هوش، عواطف، شناخت، اراده و ... بسیار دشوار گردد.

در فیزیک، پیش‌بینی انبساط فلز به وسیله گرما امر دشواری نیست، در حالی که پیش‌بینی انگیزه پیشرفت، به مراتب دشوارتر است؛ چون تحت تأثیر عوامل متعددی است که به راحتی نمی‌توان آن‌ها را توصیف یا تبیین کرد.

۱۰- در پاسخ به این سؤال که چرا یک فرد وقتی در جمع قرار می‌گیرد، متفاوت از سایر موقعیت‌ها عمل می‌کند؟ کدام هدف علم روان‌شناسی دنبال می‌شود؟

(۱) تبیین (۲) توصیف (۳) پیش‌بینی (۴) کنترل (سراسری ۱۴۰۰)

۱۱- اولین هدف در روان‌شناسی علمی، کدام است؟ (۱) کنترل پدیده‌های رفتاری و روان‌شناختی (۲) توصیف پدیده‌های رفتاری و روان‌شناختی (۳) پیش‌بینی پدیده‌های رفتاری و روان‌شناختی (۴) اندازه‌گیری پدیده‌های رفتاری و روان‌شناختی (سراسری ۹۸)

۱۲- تلاش برای پاسخ‌گویی به این سؤال که چرا بازشناسی خاطرات دوره کودکی دشوار است، بیانگر کدام هدف علم روان‌شناسی می‌باشد؟ (۱) کنترل (۲) تبیین (۳) توصیف (۴) پیش‌بینی (خارج ۹۹)



(۱) توصیف و تبیین علمی رفتار انسان

(۲) مشاهده طبیعی رفتار و تجربه منحصربه‌فرد انسان

(۳) شکل‌دهی فرضیه برای بررسی داده‌ها

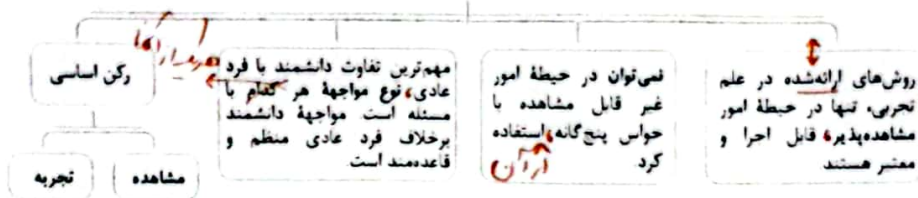
(۴) گردآوری و جمع‌آوری اطلاعات در مورد رفتار انسان

★★★★★

## روشن‌سازی (تجربی)

فرایند جست‌وجوی با قاعده و نظام‌دار برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین

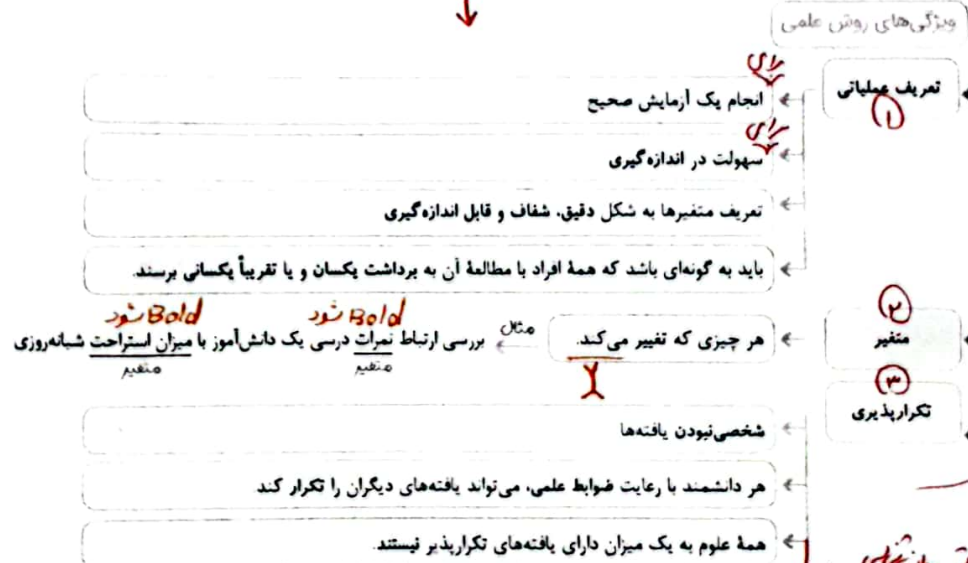
چرخش یک عمل  
حکمت (عبدالله مقداد)  
چرخش رسیدن به هدف  
تبع قاعده شخصی  
روشن‌سازی و روش علمی  
روش علمی (تجربه)



دانشمند با طرح مسئله، موقعیت‌های ناشناخته و مجهول را شناسایی می‌کند و با روش‌های تجربی سعی می‌کند تا به آن‌ها پاسخ داده و این موقعیت‌ها را روشن سازد.

اگرچه موضوعی را که قابل مشاهده نیست، نمی‌توان با روش تجربی بررسی کرد و درباره آن گزاره‌ای تجربی (علمی) صادر کرد، اما گاه می‌توان با استناد به منابع و روش‌های دیگر کسب آگاهی و معرفت، گزاره‌های صحیح و معتبری را درباره آن موضوع بیان نمود.

هر نظریه علمی که براساس مشاهده و تجربه شکل گرفته است، خود بر نظریات و مانی غیرتجربی (سه حیطه دیگر آگاهی و معرفت) تکیه داشته و با تغییر در آن‌ها، فرضیات و نظریات مطرح‌شده در علم تجربی نیز تغییر خواهد کرد.



ملاحظه‌های یک تحقیق علمی نشان داد که "تماشای فیلم‌های خشونت‌آمیز موجب افزایش پرخاشگری کودکان می‌شود." در چند تحقیق دیگر که در موقعیت‌های مشابه انجام شده نیز همین یافته به دست آمد. این یافته‌های تحقیقاتی کدام ویژگی روش علمی را نشان می‌دهد؟

(نمره‌ای ۹۹)

- (۱) کنترل
- (۲) مشاهده
- (۳) تکرارپذیری
- (۴) تعریف عملیاتی
- (۱) فرضیه
- (۲) نظریه
- (۳) توصیف
- (۴) تعریف عملیاتی

(جواب ۹۹)

۱۶- یک روان‌شناس قصد دارد در یک پژوهش علمی، اضطراب ابتلا به بیماری کووید-۱۹ (کرونا) را در بین بزرگسالان بررسی کند. کدام مورد برای این که خوانندگان این پژوهش مفهوم اضطراب ابتلا به این بیماری را تقریباً به طور مشابه درک کنند، لازم است؟

(سراسری، ۱۴۰۰)

- (۱) توصیف (۲) ارائه فرضیه (۳) تعریف نظریه (۴) تعریف عملیاتی

(سراسری، ۹۹)

۱۷- دانشمندان از طریق تعریف عملیاتی، کدام فعالیت را انجام می‌دهند؟

- (۱) پدیده‌های طبیعی را پیش‌بینی می‌کنند. (۲) نحوه اندازه‌گیری متغیرها را مشخص می‌کنند. (۳) ارتباط بین دو یا چند متغیر را روشن می‌کنند. (۴) فرضیه‌ای که به طور تجربی قابل بررسی است را ارائه می‌کنند.

## ۶ شناخت و فرایندهای ذهنی

هوش

← قدرت سازگاری با محیط

← عددی است که با اجرای آزمون سازگاری به دست می‌آید.

دلائل دستاوردی رسیدن به یافته‌های یکسان در روان‌شناسی

← رعایت مسائل اخلاقی

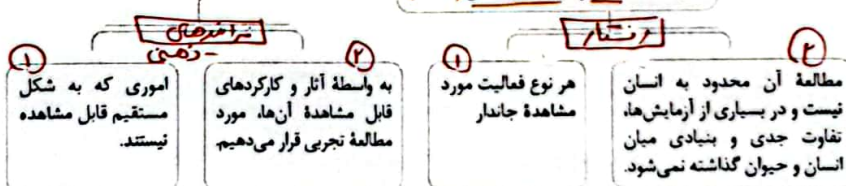
← تأثیر ارزش‌ها در نگاه و تفسیر پدیده‌های انسانی

← پیچیدگی پژوهش‌های مربوط به انسان

روش‌های تجربی و علمی، همواره با محدودیت‌هایی در تبیین پدیده‌های انسانی مواجه بوده و نمی‌تواند پاسخ بسیاری از پرسش‌های بشر را بدهد. (دهد)

تعریف روان‌شناسی

← علم مطالعه رفتار و فرایندهای ذهنی/شناخت



علل تغییر در توصیف و تبیین‌های موجود در یک علم

← گذشت زمان و تغییر در مبانی و پیش‌فرض‌های علم

← تغییر در نیازهای فرهنگی و اجتماعی و زیستی

← افزایش اطلاعات در هر علم

شگفتی و فراتر از ذهنی عنوان جدید برای این جنبه است؛

- تعریف روان‌شناسی - عنوان مجرب برای این جنبه است (مطابق دستورالعمل کتاب هم می‌باشد)

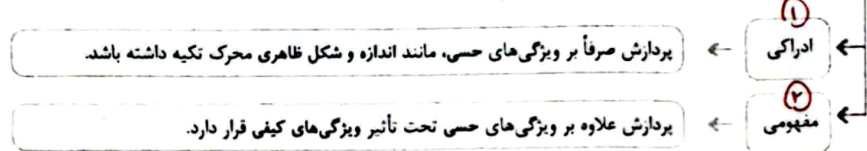
در نهایت اگر ترجیح بر عبارت "شگفتی و فراتر از ذهنی" است؛ عبارت "رفتار و فراتر از ذهنی (شگفتی)"

صحیح‌تر می‌باشد. (با توجه به تعریف روان‌شناسی که شامل هر دو مفهوم رفتار و فراتر از ذهنی است.)

## چگونگی شکل‌گیری سطوح مختلف شناخت



## پردازش: دریافت و فهم بیشتر



حل مسئله و فهم بیشتر: پردازش مفهومی، تمرکز بر ویژگی‌های کیفی، پردازش ادراکی است.

(سراسری ۹۸)

۱۸- کدام رفتار، در حوزه شناخت قرار می‌گیرد؟

- ۱) ترس از سوار شدن به آسانسور
- ۲) برنامه‌ریزی برای مطالعه در طول سال
- ۳) پرخاش در مقابل بی‌احترامی دیگران
- ۴) فرار کردن به هنگام روبه‌رو شدن با سگ

(سراسری ۹۸)

۱۹- کدام عبارت بیانگر مفهوم ادراک است؟

- ۱) حل مسئله و تصمیم‌گیری
- ۲) تحریک گیرنده‌های حسی
- ۳) فرایند بازنمایی اطلاعات
- ۴) فرایند تغییر محرک‌های انتخابی

(خارج ۱۴۰۰)

۲۰- کدام مورد در خصوص شناخت درست است؟

- ۱) پردازش مفهومی در یافتن بهترین راه حل برای رسیدن به هدف کارآمدتر است.
- ۲) پردازش مفهومی، تنها از طریق خصوصیات کیفی محرک صورت می‌گیرد.
- ۳) توجه به محرک، بالاترین مرحله شناخت ناشی از پردازش ادراکی است.
- ۴) روش پردازش ادراکی محرک‌ها در همه انسان‌ها یکسان است.

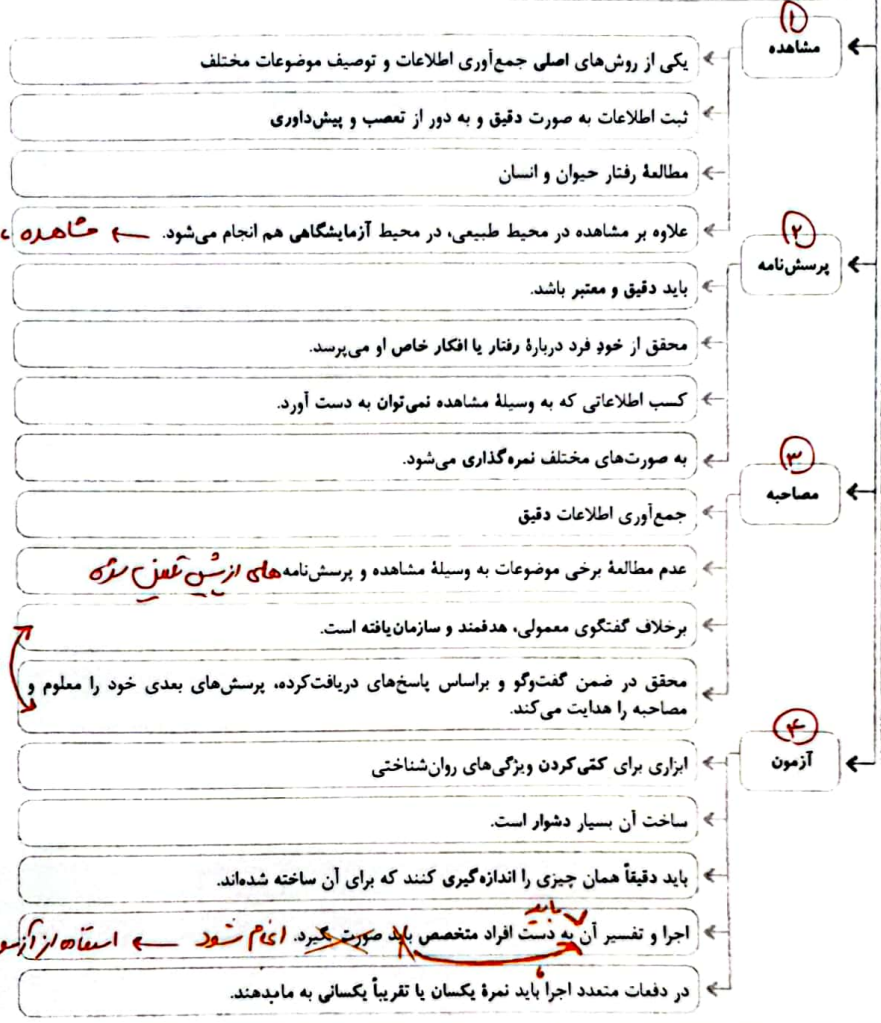
(خارج ۹۸)

۲۱- کدام عبارت در خصوص «تفکر» درست‌تر است؟

- ۱) با توجه به علوم پیشرفته امروزی، بخشی از تفکر ناخودآگاه است.
- ۲) توجه بدون آگاهی باعث ایجاد تفکر بدون آگاهی می‌شود.
- ۳) هدف نهایی هر نوع تفکری دستیابی به حل مسئله است.
- ۴) کاملاً آگاهانه است و شامل تفسیر تا تصمیم است.

## ۷ جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی

روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی



۲۲- کدام عبارت در خصوص روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی درست است؟

- ۱) از پرسش‌نامه برای جمع‌آوری اطلاعات عمیق از افراد استفاده می‌شود.
- ۲) یک آزمون در اجراهای متعدد متغیرهای متفاوتی را اندازه می‌گیرد.
- ۳) مصاحبه بدون نظام مستلزم وقت زیادی در جمع‌آوری اطلاعات است.
- ۴) از طریق مشاهده از افراد به طور مستقیم درباره رفتار و احساسات سؤال می‌شود.

مشاهده، علاوه بر محیط طبیعی، در محیط آزمایشگاهی هم انجام می‌شود.

در پرسش‌نامه اول مورد نیاز باید به صورت ۳ مورد نتیجه مورد نیاز است.

در تفسیر آن به دست افراد متخصص باید صورت بگیرد. انجام شود  
در دفعات متعدد اجرا باید نمره یکسان یا تقریباً یکسانی به ما بدهند.  
(خارج ۱۴۰۰)  
و جامع تر است.

# فصل ۱ مجموعه ها

مسترهای این پروژه هنوز نهایی نیستند و به محض نهایی شدن جایگزین خواهند شد.  
 کادر سردرس، درس دوم: روانشناسی رشد  
 مستر سمت راست، جمع بندی روانشناسی  
 مستر سمت چپ، درس دوم: روانشناسی رشد

فصل اول: مجموعه ها

## روانشناسی رشد - کتب و منابع

در آدمی رخ می دهد، مطالعه

- روانشناسی رشد
- شناسایی و پیش بینی تغییرات در طول زندگی که به آن فراختای زندگی گفته می شود.
- جنبه هیجانی (ابراز خشم)
- جنبه جسمانی (بلند شدن قد)
- جنبه شناختی (حل مسائل)
- شاخه ای از علم روان شناسی که تلاش می کند تغییراتی را که در طول زندگی، از زمان تشکیل نطفه تا زمان مرگ، در آدمی رخ می دهد مطالعه کند.
- جنبه اجتماعی (روابط با همسالان)
- جنبه اخلاقی (رعایت حقوق دیگران)
- دامنه گسترده ای از حیطه های رشد جسمانی، شناختی، هیجانی، اجتماعی و اخلاقی در فراختای زندگی فرد را شامل می شود.

مفهوم  
تغییرات  
انسان

- ۱- حل مسئله، بیانگر کدام جنبه از رشد انسان است؟  
 (۱) اجتماعی (۲) اخلاقی (۳) هیجانی (۴) شناختی (خارج ۹۸)
- ۲- ابراز خشم، جزء کدام جنبه رشد انسانی، محسوب می شود؟  
 (۱) رفتاری (۲) هیجانی (۳) شناختی (۴) فیزیولوژیکی (سراسری ۹۸)

\* سبب سنجی برای سنجی اول

- تغییرات روانشناسی رشد : سنجی از علم
- شناسایی و پیش بینی
- دامنه گسترده ای از
- جنبه های مختلف انسان
- جنبه هیجانی
- جنبه جسمانی
- جنبه شناختی

(\*) بهتر است عوامل موثر بر رشد (وراثی و محیطی) را به ۱۳ دسته تقسیم کرد، زیرا در مورد هر دسته

دو عامل موثر بر تغییرات در رشد و نمو است: عوامل وراثتی و عوامل محیطی. به همین دلیل عوامل موثر بر رشد و نمو را به ۱۳ دسته تقسیم کردیم.

عوامل اصلی  
عوامل ثانویه

★★★★★

## عوامل موثر بر رشد

عوامل موثر بر رشد

### عوامل وراثتی

- دوقلوهای همسان
- دارای ویژگی‌های وراثتی یکسان هستند.
- هر دو از یک تخمک به وجود آمده‌اند.
- الزاماً هم جنس هستند.

ایجادکننده صفاتی هستند که از قبل در فرد نهفته است.

وراثت نقش تعیین‌کننده‌ای در رشد و نمو یا آمادگی زیستی افراد برای تغییرات دارد.

به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است رشد یا پختگی می‌گویند.

آن دسته از تغییراتی است که به  
آمادگی زیستی وابسته است.

با گذشت زمان طبق یک  
برنامه طبیعی انجام می‌گیرد.

بر اساس فرایند رشد آدمی از دوره جنینی تا مرگ، برخی خصوصیات را در جنبه‌های مختلف رشد نشان خواهد داد.

کودک در ۱۵ ماهگی بدون کمک می‌تواند راه برود.

نوجوان در ۱۱ تا ۱۴ سالگی به بلوغ می‌رسد.

دوقلوهای ناهمسان

- در بیشتر مواقع قابل تشخیص هستند.
- از دو تخمک جدا به وجود آمده‌اند.
- می‌توانند هم جنس یا غیرهم جنس باشند.

برای رادفاندن، حرف زدن، خواندن و نوشتن یک آمادگی خاص نهفته لازم است تا کودک شروع به حرف زدن و یا خواندن و نوشتن کند.

Bold شود

در بیرون از فرد وجود دارد.

یادگیری یکی از مهم‌ترین عوامل محیطی است.

بر روی تغییرات رشدی تأثیر بسزایی دارد.

بسیاری از توانمندی‌های جسمانی و شناختی به موارات افزایش سن در کودکان از طریق مختلف به یادگیری نیاز دارد.

بر نحوه بروز تغییرات در جنبه‌ها و در مراحل مختلف رشد تأثیرگذار است.

در خانواده‌های پرجمعیت، کودک لغات بیشتری می‌آموزد (تأثیر عوامل محیطی).

روان‌شناسان رشد، ویژگی‌های افراد و تغییراتی که در طول دوره زندگی، از دوره جنینی تا دوره سالمندی، در افراد رخ می‌دهد، می‌تواند معلول دو دسته عوامل وراثتی و محیطی باشد.

۳- مادری دو فرزند پسر ۵ ساله و ۳ ماهه دارد. با توجه به این که پسر اول او در سن ۸ ماهگی توانست به طور مستقل بنشیند، حدس می‌زند که فرزند دومش نیز حدوداً در این سن بتواند بنشیند. این مثال، بیانگر کدام مورد است؟

(خارج ۱۴)

(۱) فرزندان خانواده دارای خصوصیات ارثی یکسانی هستند.

(۲) عوامل وراثتی در تعیین رشد زیستی تأثیر چشمگیری دارند.

(۳) تأثیر عوامل محیطی در تغییرات رشد دوره کودکی ناچیز است.

(۴) فرزندان خانواده به دلیل داشتن عوامل محیطی یکسان، طبق یک برنامه مشخص تحول می‌یابند.

(خارج ۹)

۴- روان‌شناسی بر کدام مرحله از رشد انسان، بیشتر تأکید می‌کند؟

(۱) نوجوانی و جوانی

(۲) نوزادی و کودکی

(۳) کودکی و نوجوانی

(۴) تمامی مراحل رشد

جمع‌بندی علوم و فنون ادبی

این مورد  
خارج  
از مجموعه  
عوامل وراثتی است  
بهتر است مستقل شود  
از عوامل موثر بر رشد  
باشد نه خود را از عوامل  
(عوامل موثر بر رشد)

این صفت تغییرات محیطی  
عوامل وراثتی و محیطی است  
(همچنین در کتاب روی)  
بهتر است یکی از  
تفاوت  
عوامل وراثتی و  
محیطی باشد

بهتر است تغییرات مربوط به دوقلوهای همسان و ناهمسان در نظر بگیریم تا از لحاظ صبر و استقامت

در ذهن دانش آموز تفاوت‌های این ۲ دسته ثبت شود.

(سراسری ۱۴۰۰)

۵- در بین جنبه‌های رشد، پدیده «رشد یا پختگی» در کدام جنبه مؤثرتر است؟

(۴) رفتاری

(۳) شناختی

(۲) جسمانی

(۱) اخلاقی

(خارج ۱۴۰۰)

۶- معنای پختگی کدام است؟

(۲) به ارث بردن صفات از والدین

(۱) تغییرات در طول زندگی

(۴) رفتارهای وابسته به آمادگی زیستی

(۳) بارور کردن تخمک مادر با اسپرم پدر

(خارج ۹۹)

۷- کدام بیت، بر اهمیت عوامل وراثتی در رشد تأکید دارد؟

بی نیکان گرفت و مردم شد

(۱) سگ اصحاب کهف روزی چند

خاندان نبوتش گم شد

(۲) پسر نوح با بیدان بنشست

تربت ناهل را چون گردکان بر گنبد است

(۳) پرتو نیکان بگیرد هر که بنیادش بد است

وگر نه من همان خاکم که هستم

(۴) کمال همنشین در من اثر کرد

(خارج ۹۹)

۸- کدام عبارت، نشانگر مفهوم «رشد» است؟

(۲) افزایش تجربیات روان‌شناختی افراد در زندگی است.

(۱) رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است

(۴) تغییراتی که معلول عوامل محیطی از دوره جنینی تا سالمندی است.

(۳) پیش‌بینی تغییراتی که در طول زندگی صورت می‌گیرد.

(خارج ۹۸)

۹- کدام عبارت، در روان‌شناسی نشانگر مفهوم «رشد» است؟

مرتبه با (یا) مرتبه نه

(۲) توانایی‌های مرتبط با توجه، حافظه و زبان

(۱) پردازش مفهومی و ادراکی

(۴) رشد هیجانی که مستلزم آگاهی در هیجانات خود و اطرافیان است.

(۳) آمادگی زیستی که خود دارای برنامه رشد طبیعی است

(سراسری ۹۸)

۱۰- کدام ویژگی بیشتر تابع رشد یا پختگی است؟

(۴) کسب مهارت حل مسئله

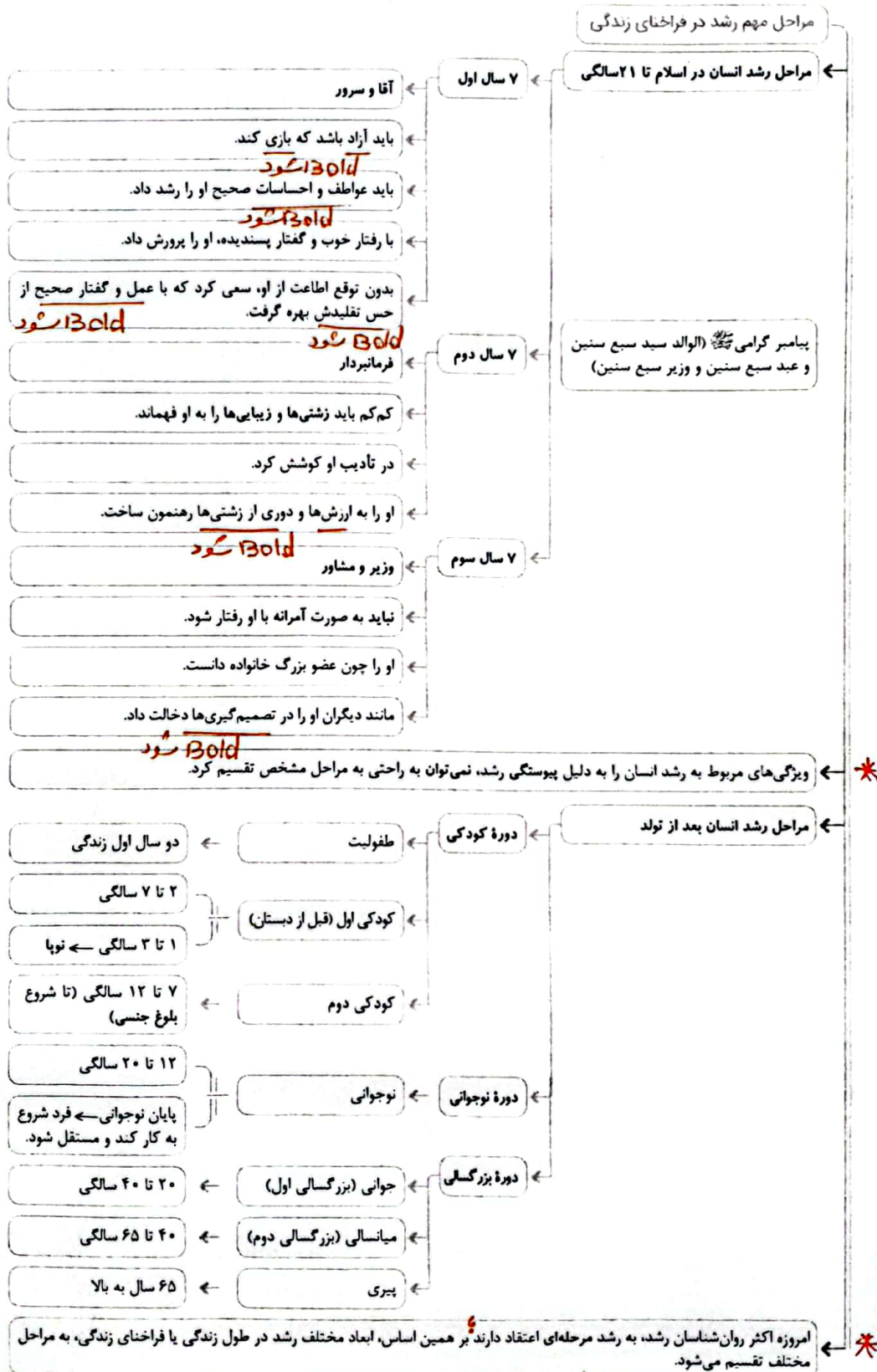
(۳) کنترل هیجانات

(۲) رشد اجتماعی

(۱) زبان‌آموزی

### ۳ مراحل مهم رشد در فراختای زندگی

★★★★★



\* خبر است این مرحله (که تقریباً ۱۰ سال به طول می‌انجامد) تا هم باید تا رفت در مرحله است شوند.

مثلاً هر ۲ فصل از غذا در "مراحل و ابعاد رشد" به از آن می‌باشد.

۱۱- با توجه به حدیث شریف «الولد سید سبع سنین و عبد سبع سنین» اقدامات زیر، به ترتیب مربوط به کدام مرحله رشد است؟  
 دخال‌دادن فرزند در تصمیم‌گیری‌ها

(خارج ۱۴۰۱)

پرورش کودک با رفتار خوب و گفتار پسندیده

کوشش در تأدیب کودک و تفهیم زشتی‌ها و زیبایی‌ها به او

(۲) هفت سال دوم - هفت سال اول - هفت سال سوم

(۱) هفت سال اول - هفت سال دوم - هفت سال سوم

(۴) هفت سال سوم - هفت سال اول - هفت سال دوم

(۳) هفت سال سوم - هفت سال دوم - هفت سال اول

(مدراسی ۹۹)

۱۲- در کدام دوره زندگی، می‌توان با عمل و گفتار صحیح از حس تقلید فرزندان برای پرورش بهره بیشتری برد؟

(۴) هفت سال دوم

(۳) هفت سال اول

(۲) طفولیت

(۱) نوجوانی

## ۴ ویژگی‌های رشد در دوره قبل از تولد

ویژگی‌های رشد در دوره قبل از تولد

← رشد انسان از زمان تشکیل نطفه شروع می‌شود.

← وقتی اسپرم پدر، تخمک مادر را بارور می‌کند، نطفه تشکیل می‌شود.

← تخمک بارور شده طبیعی دارای ۴۶ کروموزوم است (۲۳ کروموزوم از مادر و ۲۳ کروموزوم از پدر).

← از طریق کروموزوم‌ها، صفات به ارث برده می‌شوند.

← عواملی همچون سن مادر، کیفیت تغذیه، فشار روانی، آلودگی محیط، حالت‌های هیجانی، آرامش به‌ویژه ارتباط معنوی با خالق هستی و استفاده از داروها بر چگونگی رشد قبل از تولد تأثیر دارد.

## دسته‌بندی رشد برای اطلاع \*

[۴] دیرینه‌های رشد - دوره قبل از تولد

← دیرینه‌های رشد در دوره قبل از تولد

[۵] دیرینه‌های رشد - دوره نوزادی

← دیرینه‌های رشد در دوره نوزادی

← (ادامه)

[۶] دیرینه‌های رشد - دوره نوجوانی

← دیرینه‌های رشد در دوره نوجوانی

پیامد تفکرات منفی نوجوانان و توصیه‌های اصلاحی

← دیرینه‌های رشد در دوره نوجوانی (ادامه)

## دسته‌بندی رشد برای اطلاع

[۴] دیرینه‌های رشد در دوره قبل از تولد

← دیرینه‌های رشد در دوره قبل از تولد

[۵] دیرینه‌های رشد

← دیرینه‌های رشد در دوره نوزادی

[۶] دیرینه‌های رشد

← ادامه دیرینه‌های رشد در دوره نوزادی

[۷] دیرینه‌های رشد در دوره نوجوانی

← عندان فکری ندارد

[۸] پیامد تفکرات منفی نوجوانان و توصیه‌های اصلاحی

← ادامه دیرینه‌های رشد در دوره نوجوانی

ویژگی‌های رشد در دوره کودکی

۱۱-۱۲

- از زمان تولد تا ۱۱ سالگی است.
- با سرعت و تغییرات بسیاری همراه است.

۱) رشد جسمانی - حرکتی

وزن نوزاد پس از گذشت ۶ ماه از تولد دو برابر و پس از پایان سال اول ۳ برابر می‌شود.

ابتدایی‌ترین و شاخص‌ترین جنبه رشد

از زمان تولد تا نوجوانی با سرعت و تغییرات بسیاری همراه است.

کودکان در ابتدا قادر به حرکات درشتی همچون بالا رفتن از پله‌ها هستند، سپس مهارت حرکات ظریف همچون بستن کفش را به دست می‌آورند.

ترتیب مثال

- ۱) ۲-۵
- ۲) ۵-۸
- ۳) ۱۲-۱۵

۱۲ تا ۱۵ ماهگی، راه رفتن مستقل

۵ تا ۸ ماهگی، نشستن مستقل  
۲ تا ۵ ماهگی، غلت زدن

۲) رشد شناختی

به رشد توانایی‌های مرتبط با فرایندهایی همچون توجه، ادراک، حافظه، استدلال، قضاوت، حل مسئله، تصمیم‌گیری و توانایی‌های زبانی کودک اطلاق می‌شود.

نشان پنهان کردن شیء شیر کودک عمامه در جلوی چشم او

کودکان قبل از دبستان به دلیل برداش ادراری هدایای بزرگ کم ارزش را بر هدایای کوچک پر ارزش ترجیح می‌دهند.

کودکان تحت تأثیر ویژگی‌های ظاهری اشیاء قرار می‌گیرند.

عوامل محیطی در تسلط کودکان بر لغات تأثیر بسزایی دارد.

یکی از مهم‌ترین عوامل محیطی، اسباب‌بازی است.

این دوره سنی، نسبت به سایر دوره‌های بعدی رشد، اهمیت زیادی دارد.

بالا نگه داشتن چانه و سینه

غلط زدن

نشستن با کمک

نشستن مستقل

ایستادن با کمک

بلند شدن از وضعیت نشسته

ایستادن مستقل

راه رفتن مستقل

سن (بر حسب ماه)  
۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵

(سراسری ۱۴۰۱)

این سوال مربوط به رشد حرکتی است

هفته است بلند از وضعیت نشسته

(سراسری ۱۴۰۱)

قرار گیرد. (یعنی هر ۳)

در این سوال قبل

در زمینه‌ها موارد مربوط به جنبه های دیگر

رشد داریم که هفت دریاچه آنها نامیده

است. هفته است

ادرسه این هفته جنبه های هیجانی

احتمالاً در اختیاری باید و سولات به بلند از آن مقل

۱۳- کدام مورد در خصوص بازی‌ها در دوره کودکی درست است؟

- ۱) بازی‌های کودکان سنین ۴ یا ۵ سال به صورت گروهی و بدون قاعده است.
  - ۲) کودکان سنین دبستانی با هم جنس خود و به صورت مشترک بازی می‌کنند. **نامناسب**
  - ۳) کودکان سنین ۷ تا ۱۰ سال دوست دارند در کنار هم، اما به صورت انفرادی بازی کنند.
  - ۴) در سنین اولیه کودکی بازی‌ها به صورت مشترک است، ولی به تدریج به بازی‌های موازی تبدیل می‌شود.
- ۱۴- کدام مورد در خصوص تحولات دوره طفولیت، درست است؟
- ۱) طبق آموزه‌های اسلام، دوره اطاعت و فرمانبرداری است.
  - ۲) بین ۱۱ تا ۱۴ ماهگی، مستقل ایستادن مشاهده می‌شود.
  - ۳) با رشد آگاهی از هیجان و واکنش اطرافیان، هیجان‌های ساده بروز می‌کند. **نامناسب**
  - ۴) اولین نشانه تغییر اجتماعی در این دوره، به صورت ترس از غریبه‌ها رخ می‌دهد.

هفته است  
قبل از جنبه های  
تلف باید

ویژگی‌های رشد در دوره کودکی

۳ رشد هیجانی

- فرایندی پیچیده است که نه تنها مستلزم آگاهی از هیجانات خود کودک بلکه مستلزم آگاهی از هیجانات اطرافیان است.
- کودکان با دریافت واکنش دیگران به هیجانات خود جهت می‌دهند.
- معمولاً به سه هیجان ساده ترس، خشم و محبت است.
- هیجان ساده، بروز آن تحت تأثیر نظام پردازش‌های فردی نیست و غالباً به یک صورت پدیدار می‌شود و هیجان مرکب دقیقاً برعکس.
- در انسان نسبت به حیوانات، به دلیل آگاهی بیشتر و برقراری تعامل با محیط بازتر، متنوع‌تر و رشد یافته‌تر است.
- با توجه به رشد آگاهی کودکان از هیجان‌های مختلف و واکنش اطرافیان (به‌خصوص واکنش مادر) هیجان (ترس، خشم و محبت) به هیجان‌های مرکب دیگر همچون احساس پشیمانی، سپاس‌گزاری و ترحم تعمیم می‌یابد.

۴ رشد اجتماعی

- انسان موجودی اجتماعی است و از بودن با آن لذت می‌برد.
- آگاهی انسان از اجتماعی‌بودن به تدریج حاصل می‌شود.
- یکی از ابتدایی‌ترین علائم رشد اجتماعی در کودکان، لبخند اجتماعی است که در ۲-۳ ماهگی بروز می‌یابد.
- کودکان دوره دبستان علاقه خاصی به بازی با هم‌جنس خود دارند.
- دخترها با دخترها
- پسرها با پسرها
- دوره دبستان، کودکان با یکدیگر بازی گروهی می‌کنند.
- ۴ یا ۵ سالگی بازی‌های موازی شکل می‌گیرد. در این بازی‌ها کودکان علاقه‌مندند در کنار یکدیگر باشند، ولی به تنهایی بازی کنند.
- ترس از غریبه در ۷-۸ سالگی رخ می‌دهد.

۵ رشد درک اخلاقی

- کودکان در ابتدا، هیچ تصویری از کار خوب و بد ندارند، به همین دلیل مسئول رفتار خود نیستند.
- برای اخلاق، یک فرایند تدریجی و پیچیده طی می‌شود.
- دربرگیرنده آن دسته از قوانین و مقررات اجتماعی و اصول شرعی و عرفی است که تعیین می‌کند انسان‌ها در رابطه با دیگران چگونه باید رفتار کنند.
- منظور از رشد درک اخلاقی در این جا همان انجام عمل اخلاقی است.

اصلاح ترتیب این سواردها

خوبه

به بعد از مورد سوم منتقل شود (به جهت شباهت محتوا)

(سرانبری ۱۴۰۱)

۱۸- این جمله که «رفتار نوجوان مانند هوای بهار است»، با کدام مورد، همخوانی بیشتری دارد؟

- نوجوانانی که رشد اجتماعی ناقص دارند، فاقد مهارت‌های ارتباطی بوده و نمی‌توانند رفتار خود را در جمع مدیریت کنند.
  - به علت عدم دستیابی به رشد اخلاقی در دوره نوجوانی، اکثر نوجوانان در موقعیت‌های مختلف رفتار نسنجیده‌ای دارند.
  - نوجوانان به دلیل تغییرات هورمونی و تحریک‌پذیری زیاد، دارای هیجانات متضاد و غیر قابل کنترل هستند.
  - در ابتدای نوجوانی، رشد شناختی نوجوان کامل نشده است و او درک اخلاقی درستی ندارد.
- ۱۹- حسن برادر بزرگ‌تر حسین است. آن‌ها با هم قرار گذاشتند در صورتی که حسین تکلیف خودش را انجام دهد با هم برای گردش به کوه بروند. حسین، کوه‌پیمایی را خیلی دوست دارد. حسین به حسن می‌گوید: «اگر تکلیف خودم را انجام ندادم، چه می‌شود؟ من را به کوه می‌برید یا خیر؟» حسین در کدام دوره رشدی یا سنی قرار دارد؟

(سرانبری ۱۴۰۱)

نوجوانی (۴)

کودکی دوم (۳)

پنج تا ده سالگی (۲)

دو تا هفت سالگی (۱)

هر سوال مربوط به نفس رشد در دوره نوجوانی است، یعنی باید به بعد از در زمانه منتقل شود.



۱۵

۱۲- کدام عبارت، از ویژگی‌های رشد در طی دوره کودکی است؟

- (۱) در اوایل بازی‌های مشترک و گروهی انجام می‌دهند، اما به تدریج به بازی‌های انفرادی می‌پردازند.
- (۲) بعد از نشان دادن هیجانات ساده پشیمانی و ترحم، هیجانات مرکب ترس و محبت را نشان می‌دهند.
- (۳) بعد از دستیابی به مهارت‌های حرکتی ظریف، بلافاصله می‌توانند حرکات درشت را با مهارت انجام دهند.
- (۴) در اوایل درکی از اخلاق ندارند، اما به تدریج اصول و قوانین تعیین‌کننده رفتار با دیگران را یاد می‌گیرند.

۱۶

۱۳- کدام عبارت در خصوص رشد هیجانی از تولد تا ۱۲ سالگی درست است؟

- (۱) رشد هیجانی فرایندی ساده است و تنها معطوف به هیجانات ساده است.
- (۲) واکنش و عکس‌العمل اطرافیان در جهت‌دهی کودکان به هیجانات خود نقش دارد.
- (۳) رشد هیجانی ابتدایی‌ترین جنبه تحول در این دوره است و با سرعت و تغییرات بسیار همراه است.
- (۴) به موازات افزایش آگاهی، هیجانات ساده ترحم و سپاس‌گزاری به هیجانات مرکب ترس و خشم تبدیل می‌شود.

۱۷

۱۴- کودکان در فرایند رشد، کدام هیجان را زودتر بروز می‌دهند؟ **سپاس‌گزاری**

- |          |         |           |             |
|----------|---------|-----------|-------------|
| (۱) ترحم | (۲) خشم | (۳) حسادت | (۴) پشیمانی |
|----------|---------|-----------|-------------|

(سراسری ۱۴۰۰)

(خارج ۱۴۰۰)

(سراسری ۹۹)

(شروع یک بحران) (۱۲ - ۲۰ سالگی) (شدیدترین و گسترده‌ترین تغییرات زیستی)

مولف محترم، لطفاً مشخص فرمائید،  
باکس‌های مجزای سر نمودار به چه  
صورت به هم متصل باشند.



(خارج ۱۴)

۲۰- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب مربوط به کدام جنبه رشد است و در کدام دوره رشد رخ می‌دهد؟

- تغییرات اندام داخلی و دو برابر شدن اندازه قلب

- توانایی انجام حرکات ظریف مثل گره زدن و بستن دکمه

- توانایی فرضیه‌سازی و بررسی احتمالات

- (۱) رشد جسمانی (نوجوانی) - رشد شناختی (کودکی) - رشد اخلاقی (کودکی)

- ۲) رشد جسمانی (کودکی) - رشد جسمانی (کودکی) - رشد شناختی (نوجوانی)

- ۳) رشد جسمانی (نوجوانی) - رشد جسمانی (کودکی) - رشد شناختی (نوجوانی)

- ۴) رشد جسمانی (کودکی) - رشد جسمانی (نوجوانی) - رشد شناختی (کودکی)

۲۱- فرهاد جهت ارتقای پیشرفت تحصیلی تصمیم می‌گیرد احتمال‌های مختلف را بررسی کند تا با اجرای یکایک آن‌ها نمرات درسی افزایش یابد. به نظر

(نمبر ۱۴۵۰)

- (۱) هیجانی - نوجوانی      (۲) شناختی - نوجوانی      (۳) اخلاقی - کودکی      (۴) اجتماعی - کودکی

(سوامتري ۱۴۵۵)

۲۲- کدام عبارت، ارتباط بین رشد شناختی و رشد اخلاقی را نشان می‌دهد؟

- (۱) رشد اخلاقی<sup>۶</sup> وابسته به رشد شناختی است.

- (۲) رشد شناختی<sup>۴</sup> وابسته به شکل‌گیری درک اخلاقی است.

- (۳) اخلاقی که به باور و ارزش تبدیل شده است منجر به شناخت می‌شود.

- (۴) داشتن شناخت نسبت به مسائل<sup>۴</sup> در اکثر موارد به درک اخلاقی منتهی می‌شود.

(خارج ۱۴۰۰)

۲۳- کدام عبارت، در خصوص ویژگی‌های رشد نوجوانان درست است؟

- (۱) از لحاظ جسمانی<sup>۴</sup> تغییرات سریع و متعددی را تجربه می‌کنند.

- (۲) در پایان این دوره، همهٔ نوجوانان هویتی مثبت و باثباتی را کسب می‌کنند.

- (۳) به دلیل تغییرات شناختی، نسبت به مسائل اخلاقی و ارزشی بی تفاوت هستند.

- ۴) اطلاعات را بیشتر به صورت ادراکی و براساس ویژگی‌های عینی پردازش می‌کنند.

(خارج ۹۸)

۲۴- کدام مورد، عامل تغییرات عمده بین دختران و پسران نوجوان است؟

- (۱) صفات اولیه جنسی      (۲) بلوغ و رسش جنسی      (۳) صفات ثانویه جنسی      (۴) ویژگی‌های ارثی و ژنتیکی

(خارج ۹۹)

۲۵- کدام عبارت، در خصوص رشد جسمانی در دورهٔ نوجوانی درست است؟

- (۱) رشد جسمانی<sup>۶</sup> به تدریج<sup>۷</sup> صورت می گیرد.

- (۳) تناسب اندازه بدن به سرعت و ناگهانی به ثبات می‌رسد.

- (۳) تناسب اندازه بدن به سرعت و ناگهانی به ثبات می‌رسد.

- (۳) تناسب اندازه بدن به سرعت و ناگهانی به ثبات می‌رسد.

(صواعق، ۹۸)

۲۶- به تغییرات بدنی و جنسی که جزئی از علائم رشد و قابل رؤیت هستند، چه می‌گویند؟

- (۱) بلوغ جنسی (۲) رشد جنسی (۳) ویژگی اولیہ جنسی (۴) ویژگی ثانویہ جنسی

## پیامدهای تغییرات شناختی نوجوانان و توصیه‌های پیشنهادی

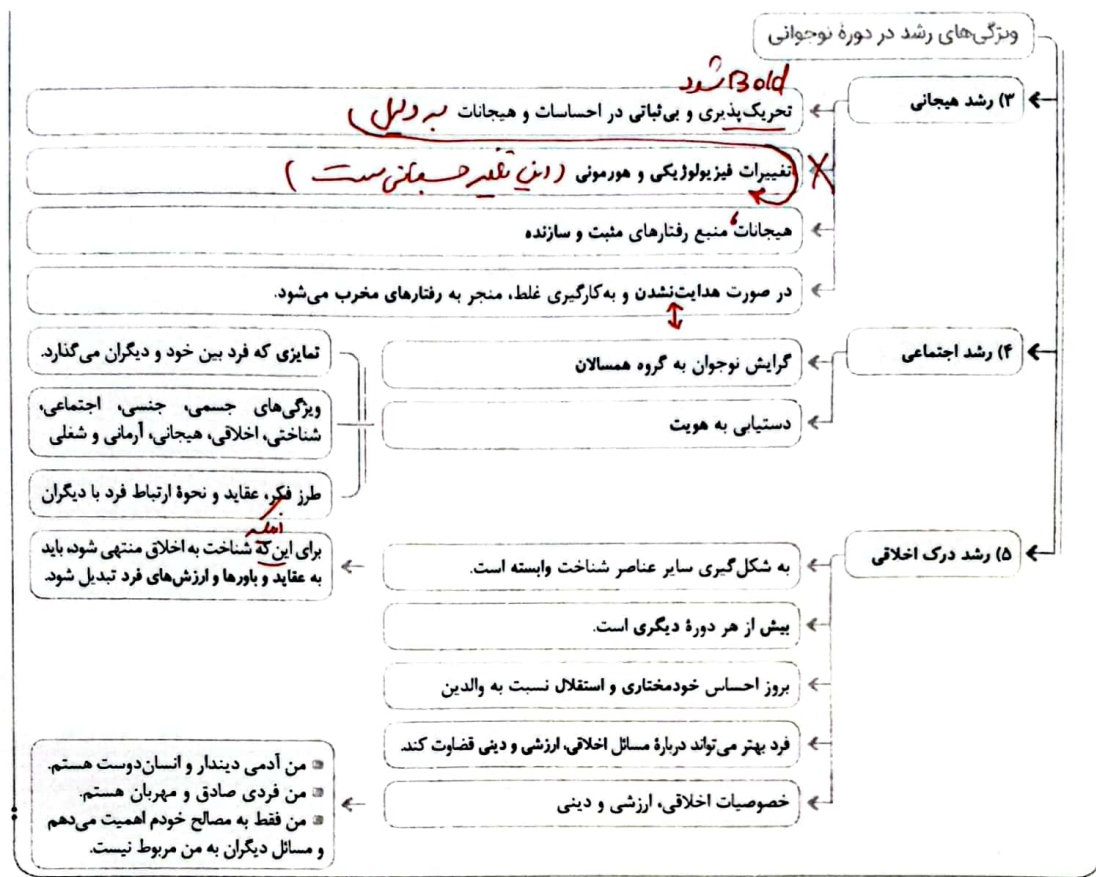
|                                                                      |                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| پیامد تغییرات شناختی                                                 | توصیه                                                                                                                                             |
| حساسیت نسبت به انتقاد دیگران<br>سرن<br>احساس منحصربه‌فرد افتراق آمیز | بهتر است در حضور دیگران از نوجوانان عیب‌جویی نشود.<br>باید ویژگی‌های منحصربه‌فرد نوجوانان را پذیرفت تا در زمان مناسب دیدگاه متعادل‌تری ایجاد شود. |
| آرمان‌گرایی و عیب‌جویی                                               | نوجوانان نیاز به کمک دارند تا دریابند جوامع و افراد، آمیزه‌ای از محاسن و معایب هستند.                                                             |
| مشکل در تصمیم‌گیری روزمره                                            | به جای نوجوانان تصمیم‌گیری نشود. تصمیم‌گیری کارآمد، الگوی تصمیم‌گیری نوجوانان باشد.                                                               |

18

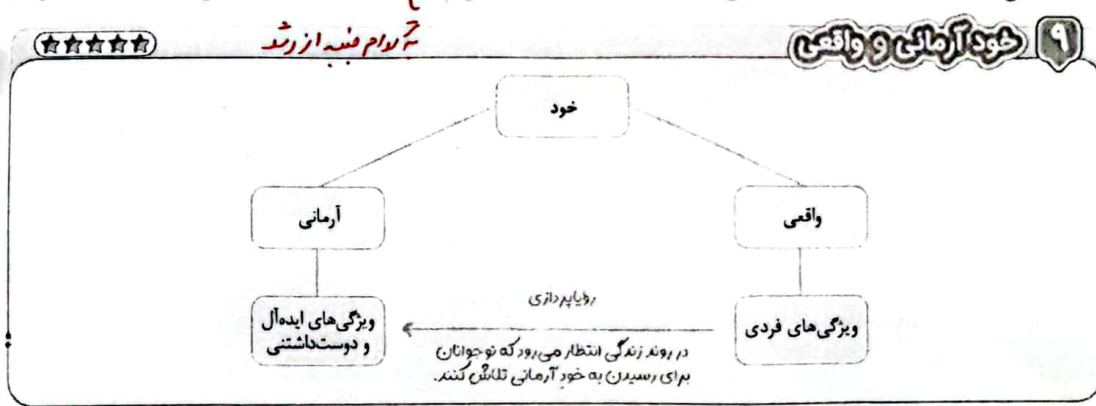
\* انس مورد زیر جمع ہے و پڑھیں ہا رند در دورۂ معلولانی و مربوطہ نفس فہمہ شافعی می باشد

باتوجه به این مسئله و همچنین باتوجه به اینکه ادغام در صورتی که در صورتی که

در دوران نوجوانی هست، که بهتر است دستة پنجم را بدو زیر مجموعه همان دستة چهارم بماند.



- ۲۷- کدام مورد در خصوص رشد شناختی و رشد درک اخلاقی درست تر است؟ (خارج ۱۴)
- ۱) رشد شناختی، مقدم بر رشد درک اخلاقی است.
  - ۲) شناخت رشد یافته به رفتار اخلاقی منجر می شود.
  - ۳) رشد شناختی و اخلاقی تحت تأثیر وراثت یا ژنتیک است.
  - ۴) مقدمه رسیدن به رشد شناختی درک اخلاقی، شناخت هویت است.
- ۲۸- کدام عبارت، در مورد تغییرات جسمانی، شناختی، هیجانی و اجتماعی نوجوانان درست است؟ (سراسری ۹۹)
- ۱) بین سنین ۱۴ تا ۱۹ سالگی به بلوغ می رسند.
  - ۲) توانایی های شناختی خود را به خوبی به کار می برند.
  - ۳) حالات هیجانی باثباتی که دارند به ندرت تغییر می کنند.
  - ۴) از لحاظ اجتماعی ارزش زیادی برای گروه همسالان قائل هستند.
- ۲۹- این بیان نوجوان «من فقط به مصالح خودم اهمیت می دهم و مسائل دیگران به من مربوط نیست» به کدام جنبه **بکدام جنبه** **رشد** مربوط می شود؟ (سراسری ۹۸)
- ۱) اخلاقی      ۲) اجتماعی      ۳) شناختی      ۴) هیجانی



- ۳۰- براساس کدام مورد «خود آرمانی» در افراد شکل می گیرد؟ (خارج ۱۴۰۰)
- ۱) خود واقعی
  - ۲) رویا پردازی
  - ۳) ویژگی های فردی
  - ۴) ایده آل های فردی

# پاسخنامه فصل ۱

۱. از ویژگی‌های مهم روش شهودی، شخصی و غیر قابل تعمیم بودن آن است و به جهت این که این روش مبتنی بر درک درونی است، تعمیم موارد به دست آمده کار درستی نیست.

۲. ویژگی‌های روش علمی (علم تجربی) روش‌های ارائه شده در این علم، تنها در حیطه امور مشاهده پذیر قابل اجرا و معتبر هستند. مشاهده و تجربه، رکن اساسی آن هستند. برخی از دانشمندان علوم تجربی بیش از حد به یافته‌های خود اعتماد می‌کنند و منبع دیگر کسب شناخت را نامعتبر می‌دانند.

۳. در علم تجربی، رابطه بین پدیده‌های طبیعی با کمک مشاهده و روش‌های مختلف بررسی می‌شود. بررسی گزینه‌های نادرست:

۱. پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های روان‌شناختی دشوار است. تبیین واحدی در مورد علل رخ دادن پدیده‌های روان‌شناختی وجود ندارد. تعریف عملیاتی این پدیده‌ها به سادگی صورت نمی‌گیرد، بنابراین در پژوهش‌های مختلف امکان رسیدن به نتایج یکسان دور از انتظار است.

۴. بررسی عبارات نادرست: عبارت اول: فرضیه‌ها در صورت پذیرفته شدن به قانون یا اصل تبدیل می‌شوند. مسئله ← فرضیه ← قانون یا اصل ← نظریه

عبارت دوم: فرضیه‌ها پاسخ‌های اولیه و تا حد امکان سنجیده به مسئله علمی است. اندازه‌گیری متغیرها در مرحله فرضیه‌سازی اتفاق نمی‌افتد و در مرحله قانون یا اصل با اندازه‌گیری سروکار داریم.

عبارت سوم: برای قبول و پذیرش پاسخ‌های اولیه ارائه شده به مسئله‌های علمی و تأیید یک فرضیه می‌بایست آن پاسخ‌ها را بر اساس مشاهدات تجربی بیازماییم. عبارت چهارم: مجموعه‌ای منسجم و یکپارچه از اصول و قوانین علمی درباره یک موضوع، نظریه را تشکیل می‌دهد.

۵. عبارت اول: استفاده از ویتامین D با تقویت سیستم ایمنی بدن موجب باعث کاهش شانس ابتلا به کرونا ویروس می‌شود.

فرضیه یک جمله خبری علت و معلولی است، بنابراین این جمله به فرضیه اشاره دارد. هدف به قوتی قطعی عبارت دوم: این که پزشکان و پژوهشگران حوزه سلامت در حال آزمایش برای یافتن داروی قطعی برای درمان انواع سویه‌های کرونا هستند، دلالت بر طرح مسئله دارد.

پژوهش‌های دانشمندان با طرح مسئله شروع می‌شود.

عبارت سوم: فرضیه‌ها در صورت پذیرفته شدن و آزمایش و بررسی تجربی به قانون یا اصل تبدیل می‌شوند. طبق تأیید سازمان بهداشت جهانی (اشاره به قانون و اصل دارد)، واکسیناسیون کووید - ۱۹، مرگومیر ناشی از کرونا را تا حد زیادی کاهش می‌دهد.

۶. پاسخ اولیه و تا حد ممکن سنجیده (خردمندانه) به مسئله‌های علمی است. فرضیه پاسخ دانشمندان با توجه به دانش و تجربه‌های قبلی و همچنین با استفاده از قوه تخیل است. ضمن این که می‌توانند در پاسخ به یک سؤال بیابند، باعث طرح سؤال‌های دیگر هم می‌شوند.

۷. گذشت زمان باعث تضعیف حافظه می‌شود. جمله خبری علت و معلولی (یک متغیر موجب تغییر یک متغیر دیگر می‌شود). پاسخ خردمندانه به مسئله و سؤال

۸. بررسی عبارات نادرست: عبارت اول: پژوهش‌های روان‌شناختی با طرح مسئله آغاز می‌شود. عبارت دوم: گزاره‌ای که پذیرش آن نیازمند آزمایش تجربی است فرضیه نام دارد که پس از تأیید تجربی، به اصل یا قانون تبدیل می‌شود. عبارت سوم: قابلیت تکرارپذیری، منجر به دستیابی به یافته‌های یکسان در پژوهش‌های مختلف می‌شود.

۹. فرضیه‌ها در صورت آزمایش و تأیید تجربی، به قانون یا اصل تبدیل می‌شوند. بررسی گزینه‌های نادرست: مجموعه‌ای منسجم از قوانین علمی، نظریه را تشکیل می‌دهد. فرضیه‌ها پاسخ‌های اولیه و خردمندانه پژوهشگران به مسئله‌های علمی است. برای پذیرش پاسخ‌های اولیه ارائه شده به مسئله‌های علمی و تأیید یک فرضیه، باید آن پاسخ‌ها را بر اساس مشاهدات تجربی، بیازماییم و نتیجه را با یافته‌های مقبول در علم تجربی مطابقت دهیم.

۱۰. ناظر بر چرایی بیان علت اتفاق افتادن و رخ دادن یک موضوع شناسایی مهم‌ترین عوامل بروز پدیده

۱۱. اولین هدف در علم روان‌شناسی توصیف است. بیان روش‌ها و تا حد ممکن دقیق چپستی یک مفهوم

۱۲. شناسایی مهم‌ترین عوامل بروز پدیده به تبیین اشاره دارد. روان‌شناسان در توصیف پدیده‌ها دقیق‌اند و سعی می‌کنند تحت تأثیر پیش‌داوری شخصی قرار نگیرند و با بررسی دقیق و با استفاده از آخرین روش‌های علمی تا حدودی به توصیف و تبیین علمی رفتار انسان بپردازند.

۱۳. هنگامی که یافته‌های یک تحقیق علمی در موقعیت یکسان یا مشابه به نتایج یکسان برسد به تکرارپذیری که یکی از ویژگی‌های روش علمی است، اشاره دارد.

۱۴. هنگامی که یافته‌های یک تحقیق علمی در موقعیت یکسان یا مشابه به نتایج یکسان برسد به تکرارپذیری که یکی از ویژگی‌های روش علمی است، اشاره دارد.

۱۵ (کریه ۴)

Gold سود

تعریف عملیاتی } هر متغیر باید به صورت دقیق و عینی تعریف شود. متغیرها باید شفاف و قابل اندازه‌گیری تعریف شوند. همه افراد با مطالعه تعریف، به برداشت یکسان یا تقریباً یکسانی از متغیر برسند.

۱۶ (کریه ۴) در تعریف عملیاتی همه افراد با مطالعه تعریف، به برداشت یکسان یا تقریباً یکسانی از متغیر برسند. در پژوهش علمی بالا، با استفاده از تعریف عملیاتی، خوانندگان این پژوهش مفهوم اضطراب ابتلا به بیماری کووید - ۱۹ (کرونا) را ~~تقریباً~~ به طور مشابه درک کنند.

۱۷ (کریه ۲) تعریف عملیاتی - نحوه اندازه‌گیری متغیرها با استفاده از تعریف عملیاتی مشخص و روشن می‌شود. ~~نباشد~~

۱۸ (کریه ۲) شناخت - به فرایندهای ذهنی و غیر قابل مشاهده اشاره دارد.

Gold سود

تحلیل و بررسی گزینه‌ها:

۱ ترس از سوارشدن به آسانسور - رفتار قابل مشاهده

۲ برنامه‌ریزی برای مطالعه در طول سال - شناخت غیر قابل مشاهده و ذهنی

۳ پرخاش در مقابل بی‌احترامی دیگران - رفتار قابل مشاهده

۴ فرارکردن به هنگام روبه‌روشدن با سگ - رفتار قابل مشاهده

۱۹ (کریه ۴) فرایند تعبیر و تفسیر و معنابخشی محرک‌های انتخابی - ادراک - شناخت پایه بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ حل مسئله و تصمیم‌گیری - شناخت عالی

۲ تحریک گیرنده‌های حسی - احساس

۳ فرایند بازنمایی اطلاعات در حافظه - تفکر

۲۰ (کریه ۱)

پردازش ادراکی - تکیه بر ویژگی‌های حسی مانند اندازه و شکل ظاهری پردازش مفهومی - علاوه بر ویژگی‌های حسی تحت تأثیر ویژگی‌ها و خصوصیات کیفی

۲۱ (کریه ۴) تفکر کاملاً آگاهانه است و به کارگیری اصطلاحاتی همچون تفکر بدون آگاهی یا تفکر ناخودآگاه نادرست است. تفکر شامل استدلال / قضاوت / حل مسئله و تصمیم‌گیری است.

۲۲ (کریه ۳) بررسی گزینه‌های نادرست:

۱ از مصاحبه برای جمع‌آوری اطلاعات عمیق از افراد استفاده می‌شود.

۲ یک آزمون در اجراهای متعدد و انجام مجدد، باید نمره یکسان یا تقریباً یکسانی را بدهد. ~~بله~~

۳ از طریق پرسش‌نامه، به طور مستقیم از افراد درباره رفتار و احساسات سؤال می‌شود.

مربوطه (۲) مندر

جمع بندی علوم و فنون ادبی

نوجوانان افزایش می‌یابد و حالات هیجانی آنان به سرعت تغییر می‌کند.

۲۴ **کوکب ۴** قبل از دوره نوجوانی تفاوت های جسمانی میان دختران و پسران زیاد نیست، ولی بلوغ و رشد جنسی سبب می شود تغییرات عمده ای در دختران و پسران نوجوان به وجود آید.

۲۵ **کوکب ۲** بررسی گزینه های نادرست:

۱ رشد در دوره نوجوانی ناگهانی است.

۲ تناسب اندازه بدن به سرعت و ناگهانی تغییر می کند.

۳ یک سال پس از افزایش قد و وزن، ماهیچه ها رشد بیشتری می کند.

۲۶ **کوکب ۴** ویژگی ثانویه جنسی ← تغییرات بدنی و جنسی که جزئی از علامت رشد و قابل رؤیت هستند.

۲۷ **کوکب ۱** رشد سریع شناختی در نوجوانی و جوانی که فرد بهتر بتواند درباره مسائل اخلاقی، ارزشی و دینی قضاوت کند و واکنش دقیق تری نشان دهد. هرچند رشد درک اخلاقی به شکل گیری سایر عناصر شناخت وابسته است؛ اما در بسیاری از موارد صرف داشتن شناخت به رفتار اخلاقی منجر نمی شود. برای این که شناخت به اخلاق منتهی شود، شناخت باید به عقاید، باورها و ارزش های فرد تبدیل شود.

۲۸ **کوکب ۴** رشد اجتماعی در دوره نوجوانی مانند دیگر ابعاد رشد، دستخوش تغییر می شود. در این دوره، هم خود نوجوان و هم اطرافیان احساس می کنند که گرایش نوجوان به گروه همسالان خیلی بیشتر از سابق شده است. در کنار همسالان بودن برای نوجوان بسیار لذت بخش است.

بررسی گزینه های نادرست:

۱ شروع بلوغ در نوجوان در سن ۱۲ سالگی است.

۲ هرچند نوجوانان در مقایسه با کودکان، رشد فزاینده ای در توانایی های شناختی دارند، اما در نحوه به کارگیری این توانایی ها، پختگی لازم را ندارند و تغییرات شناختی نوجوانان باعث پیامدهای ناسازگارانه می شود.

۳ به دلیل تغییرات فیزیولوژیکی و هورمونی در دوره نوجوانی، تحریک پذیری نوجوانان افزایش می یابد و حالات هیجانی آنان به سرعت تغییر می کند.

۲۹ **کوکب ۱**

|                                                                     |                       |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| • من فردی صادق و مهربان هستم.                                       | • جملات مربوط به جنبه |
| • من آدمی دیندار و انسان دوست هستم.                                 | • رشد درک اخلاقی      |
| • من فقط به مصالح خود اهمیت می دهم و مسائل دیگران به من مربوط نیست. |                       |

۳۰ **کوکب ۴**

خود آرمانی ویژگی هایی که فرد دوست دارد داشته باشد. ایده آل های فردی

۱۶ **کوکب ۴** با توجه به سوالی که حسین از حسن پرسیده، حسین در حال بررسی فرضیه های مختلف است و فرضیه سازی از ویژگی های رشد شناختی در دوره نوجوانی است.

۱۷ **کوکب ۴** در تبیین فرایند رشد درک اخلاقی، می توان گفت که کودکان در ابتدا، هیچ تصویری از کار خوب و بد ندارند به همین دلیل مسئول رفتار خود نیستند. برای اخلاقی یک فرایند تدریجی و پیچیده طی می شود. بررسی گزینه های نادرست:

۱ بازی های موازی در ۴ یا ۵ سالگی است و در دوره دبستان با یکدیگر بازی های گروهی می کنند.

۲ رشد هیجانی در دوره کودکی معطوف به سه هیجان ساده ترس، خشم و محبت است. با توجه به رشد آگاهی کودکان از هیجان های مختلف و واکنش اطرافیان به هیجان فوق به هیجان های مرکب دیگر همچون احساس شیمانی، سیاه گزاری و ترحم تعمیم می یابد.

۳ کودکان در ابتدا قادر به حرکات درشت هستند و سپس مهارت حرکات ظریف را به دست می آورند.

۱۸ **کوکب ۲** بررسی گزینه های نادرست:

۱ رشد هیجانی در کودکی، فرایندی پیچیده است و نه تنها مستلزم آگاهی از هیجانات خود کودک بلکه مستلزم آگاهی از هیجانات اطرافیان اوست.

۲ رشد جسمانی - حرکتی، ابتدایی ترین و شاخص ترین جنبه رشد است و با سرعت و تغییرات بسیاری همراه است.

۳ با توجه به رشد آگاهی کودکان از هیجانات مختلف و واکنش اطرافیان به هیجان ساده ترس، خشم و محبت به هیجان های مرکب دیگر همچون احساس شیمانی، سیاه گزاری و ترحم تعمیم می یابد.

۱۹ **کوکب ۲** رشد هیجانی در دوره کودکی معطوف به سه هیجان ساده ترس، خشم و محبت است. با توجه به رشد آگاهی کودکان از هیجان های مختلف و واکنش اطرافیان به سه هیجان های مرکب دیگر همچون احساس شیمانی، سیاه گزاری و ترحم می انجامد. «سه» حذف شود.

۲۰ **کوکب ۳** **کوکب ۳** **کوکب ۳** تغییرات اندام داخلی و دو برابر شدن اندازه قلب ← رشد جسمانی در دوره نوجوانی سه برابر شدن ظرفیت شش ها

• توانایی انجام حرکات ظریف مثل گره زدن و بستن دکمه و انجام حرکات درشت مثل بالا رفتن از پله ها ← رشد جسمانی در دوره کودکی

• شکل گیری تفکر فرضی و توانایی فرضیه سازی و بررسی احتمالات ← رشد شناختی در دوره نوجوانی

۲۱ **کوکب ۲** یکی از تغییرات مهم شناختی در دوره نوجوانی، فرضیه سازی در دوره نوجوانی است. بررسی احتمال های مختلف به شکل گیری تفکر فرضی یا همان فرضیه سازی اشاره دارد. اصطلاح

۲۲ **کوکب ۱** هرچند رشد درک اخلاقی به شکل گیری سایر عناصر شناخت وابسته است، اما در بسیاری از موارد صرف داشتن شناخت، به رفتار اخلاقی منجر نمی شود. برای این که شناخت به اخلاق منتهی شود، شناخت باید به عقاید و باورها و ارزش های فرد تبدیل شود.

۲۳ **کوکب ۱** بررسی گزینه های نادرست:

۱ در پایان این دوره همه نوجوانان هویتی مثبت یا منفی پیدا می کنند. به دلیل تغییرات شناختی، تحول اخلاقی و ارزشی در نوجوانان بیش از هر دوره دیگری است.

۲ اطلاعات را بیشتر به صورت مفهومی و براساس ویژگی کیفی پردازش می کنند.

یست  
هیجان ساده  
هیجان مرکب  
۱۳۰۱۵  
یا مسائل های  
هر کدام