

منها

گاهنامه فرهنگی اجتماعی

کنکره شهداي دانشجو معلم استان خراسان جنوبی

سال اول، شماره اول، بهمن ماه ۱۴۰۱



من عقیده راسخ دارم بر اینکه، یکی از نیازهای اساسی کشور، زنده نگه داشتن نام شهدا است



منهاج

فهرست مطالب

- ۱ سخن سردبیر
- ۲ پرواز
- ۳ کنگره در گذر زمان
- ۴ رسیدن به هویت معلمی، والاترین هدف
- ۵ ۱۲ هم پیمان
- ۶ شهید نامه
- ۷ راز حنا
- ۸ لاله های عاشق
- ۹ جدول
- ۱۰ عهد می بندیم

برای شنیدن نسخه صوتی نشريه منهاج،
بارگذ زیر را اسکن نمایید.



گاهنامه فرهنگی اجتماعی

شماره مجوز: ۴۶/۷۲۲/۵۱۰۰۰

صاحب امتیاز: کنگره شهادی دانشجو معلم
دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبي

مدیر مسئول: الله چاجی

سردبیر: فاطمه اربابی

هیئت تحریریه:

هانیه تدیمی، تهمینه امانی، سیده
جمیله رضوی، زینب دادی، مهران
طالبی، محمد رضا رقامی، امیرعلی
گازارپور، رحمان براتی

گرافیست و صفحه آرا:
آرمین مظفری، محمد جواد رضوانی

ویراستار: الله چاجی

گویندگان نسخه صوتی:
نیلوفر ایمانی، سیده جمیله رضوی



سخن سردبیر



« به نام او که بهترین معلم است »

جنگ، واژه‌ای دوست داشتنی نیست. از کودکی همیشه با شنیدنش دلم به تپش می‌افتد و دوست داشتم که این کلمه را، از فرهنگ لغت فارسی با ده‌ها پاک کن پاک کنم آنچنان که، هیچ دهخدايی معنی ای برای آن نداشته باشد؛ ولی نه، بزرگتر که شدم متوجه شدم جنگ از دنیای ما پاک شدنی نیست؛ تا وقتی غرور هست، زیاده خواهی هست، طمع به مال و جان و حتی کشور هست جنگ هم هست؛ از قدیم بوده و تا دنیا هست، خواهد بود.

در زمان آغاز انقلاب اسلامی ایران، دانشجو معلمان، پرچمداران ظلم سیزی، حق طلبی و استکبار سیزی بودند و با شروع جنگ، تبدیل به سربازان و فرماندهان زبده شدند. سربازانی که به جای خدمت در عرصه تعلیم و تربیت، به پاسداری از سنگر ولایت پرداختند.

اینک، سپاس پروردگار هستی بخش را که به لطف و کرمش توفیقی حاصل شد تا جمعی از دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، گرد هم آییم و یاد و خاطره شهدای دانشجو معلم را زنده نگه داریم. امید است با سرمشق قراردادن این بزرگواران، مسیر پر قلاطم تعلیم و تربیت را به جاده ای هموار و روشن مبدل گردانیم.

صمیمانه از تمام دانشجویان و بزرگوارانی که در تهیه شماره نخست نشریه منهاج ما را یاری رساندند تشکر و قدردانی می‌کنیم. در این شماره سعی شده است که مجموعه‌ای فراهم آید تا شما خوانندگان گرامی را با شهدای دانشجو معلم استان خراسان جنوی آشنا سازیم. مطالب نشریه منهاج به ۱۲ شهید دانشجو معلم مرکز تربیت معلم شهید مفتح فردوس اختصاص دارد که، در ۲۱ بهمن ماه ۱۳۶۴ در عملیات والفجر ۸ به درجه رفیع شهادت رسیدند. امید است با خواندن این نشریه، ما نیز ادامه دهنده راه آن بزرگواران باشیم.

(و من الله التوفيق)

فاطمه اربابی

پرواز



فدای اسلام کنیم. ما کبوتران خونین بال، به سوی نور پرواز خواهیم کرد تا به آنجایی که پر جبرائل عقل بسوزد و جز نبی عشق، نتواند به آن جایگاه برسد.

پایان داستان، در همان لحظه آفرینش مشخص بود. نور بر تاریکی غلبه خواهد کرد و حق بر باطل پیروز خواهد شد. قصه مشخص است و فقط این ماهستیم که شخصیت و نقش خود را انتخاب می کنیم. این انتخاب، جبر مطلق نیست. اختیار مطلق هم نیست. چیزی بینایین این هاست و ما می خواهیم مشتاقانه نقشی بزرگ داشته باشیم. می خواهیم عاشقانه به سوی نور پرواز کنیم و این پرواز، شهادت است...

میران طالبی

نور می بارد... بشتایید... نور

کیست که قدر نور بداند و چتر سیاه کفر یرون بیندازد و جان را به نور ایمان بشوید؟ کیست که اشک هایش را زیر باران یساورد تا فقط باران نور، راز اشکش را بداند؟

اینجا، زیستگاه کسانی بوده که چشم نیاز به خورشید عشق دوخته بودند و نیز کسانی دیگر که چشم شان طاقت دیدن نور حق را نداشته و همواره خورشید را انکار کرده اند.

نور می بارد... تصمیم با ماست که جزو کدامین گروه باشیم...

گروهی می گویند، با مرگ، داستان و کتاب زندگی خاتمه پیدا خواهد کرد، پس دست به هر جنایتی می زند و تن را می ستایند و به خیال خود از فرصت‌شان نهایت استفاده را می بوند.

ما نیز می گوییم که مرگ حتمی است و تلخ... ولی مشتاقیم که شیرینی شهادت را بچشیم و «احلى من العسل» را در گوش عالم زمزمه کنیم و ایمان داریم که این داستان، قصه ای زیباست و با پایانی خوش نوشته شده است. ما به آیه پیروزی مستضعفین، ایمان داریم و می دانیم، حساب و کتابی در راه است و مرگ، پایان نیست. بلکه آغاز است. آغازی به سوی ابدیت.

ما عاشقان، دنیا را پلی برای آخرت می دانیم و به دنبال فرصتی هستیم تا جان ناقابل خویش را

کنگره در گذر زمان



مصطفی‌الله با دکتر ایرج مهدی‌زاده، هیات علمی دانشگاه فرهنگیان و رئیس سابق ستاد کنگره ملی شهدای دانشجو معلم استان خراسان جنوبی



مصطفی‌الله با دکتر جواد اکبری مطلق، ریاست پرده‌سینهای دانشگاه فرهنگیان و رئیس ستاد کنگره ملی شهدای دانشجو معلم استان خراسان جنوبی

۱. اولین باری که اسم کنگره شهدای دانشجو معلم را شنیدید، به خاطر دارید؟

اولین بار، در سمیناری از تهران شنیدم که قرار بود روی کنگره شهداء، ویژه دانشجو معلمان کار شود و برای آنان یادواره برگزار شود. برای من جای تعجب دارد که در پایان سال ۱۴۰۱ هستیم اما، خبری از برگزاری مراسم نیست؛ چرا که کلید آن در سال ۱۳۹۹ رقم خورد.

۲. چقدر در آشنایی دانشجویان با شهداء داشته‌اید؟

من بحث جمع آوری اسناد در قالب کنگره را، از سال ۹۴ که به عنوان مدیر مجموعه آمدم، در کلاس دانشجویان رشته تاریخ به عنوان یک موضوع مطرح کردم و به یاد دارم که توانستیم اطلاعات ۲۵ تا ۲۶ شهید را جمع آوری کنیم. برخلاف نظرات برخی افراد نسبت به جوانان امروزی، مطمئن هستم هر گاه اسم وطن و دفاع از کشور به میان بیاید، جوانان ما، عاشقانه از کشور و میهنشان دفاع خواهند کرد.

۳. نظر شما در مورد فعالیت‌های کنگره چیست و چه پیامی دارید؟

کنگره شهداء با روی کار آمدن و شکل‌گیری کمیته‌های مختلف و همچنین با پیگیری‌ها و تلاش‌های دانشجویان دختر و پسر ما، به جایگاه مطلوبی رسید و تولیدات شایسته‌ای داشته است. در هنگام کار، مطالبات و پیگیری دانشجویان مرا شگفت زده می‌کرد و باعث می‌شد، با تلاش بیشتری آنها را همراهی کنم. درخواستی که از جناب دکتر اکبری مطلق دارم این است که، انشا الله در طول دوره مستولیت‌شان بتوانند موزه شهدای تربیت معلم را تأسیس کنند و از اسناد و مدارک باقی مانده از شهداء، رو نمایی کنند.

۱. به نظر شما وجود کنگره شهداء در سطح دانشگاه، چه تاثیری دارد؟

دانشجویان ما باید با ویژگی‌های شهداء آشنا شوند، خصوصیات آنها را مورد بررسی قرار دهند و از آنها در مسیر حرفه ایشان تأثیر بگیرند و لازمه تأثیرگذاری، شناخت و مطالعه در مورد شهداء است که این آشنایی با شهداء، هنر تیم کنگره است و باید با برنامه ریزی بتوانند دانشجویان را در مسیر شهداء قرار دهید.

۲. چرا داشجوسی ما، نیاز به آشنایی با شهداء دارد؟

شهداء هر قشر، دارای ویژگی‌های خاصی هستند و افراد هر قشر، بهتر و راحت‌تر می‌توانند با شهداء آن صنف و قشر اجتماعی ارتباط برقرار کنند. شهداء دانشجوی ما، مخصوصاً شهداء دانشجو معلم ما، الگوهای خوبی برای دانشجویان دانشگاه ما هستند.

۳. پیام شما برای دانشجویان هست؟

در این چند هفته اخیر که شهداء گمنام وارد استان ما شدند، شبی با دوستان به کهف الشهداء شهر رفتیم و در حین زیارت، جمعیت جوان و نوجوانی که آنجا حضور داشتند مرا منجذب ساخت که ما میلیون‌ها، برای جذب جوانان هزینه می‌کنیم و دشمن نیز میلیاردها، برای گمراهی جوانان هزینه می‌کند، اما چطور می‌شود بعد از سال‌ها چند تکه استخوان، این جمعیت عظیم را جذب کند؟ غیر از اینکه شهدا زنده اند و تأثیر شهدا از آن چیزی که ما هزینه می‌کنیم بیشتر است. پیامم به نسل جوان دانشگاهی این است که بدانند شهدا زنده اند و منشای خیر و برکت در زندگیشان خواهند بود و می‌توانند برای رفع مشکلات از آنها کمک بگیرند.

محمد رضا رقامی

رحمان براتی





رسیدن به هویت معلم، والا ترین هدف



صاحبہ با امیر عربی، نماینده قبلی کنگره شهدای دانشجو
معلم استان خراسان جنوبی از سال ۱۳۹۹ تا تابستان ۱۴۰۱

در وصیت یکی از شهدای دانشجو معلم استان البرز نوشته شده بود: اگر این توفیق را داشتم که به شهادت برسم، قابوتو و بدنم را، قبل از اینکه به خاک بسپرید، ۷ بار در مرکز تربیت معلمی که در آن درس خوانده ام، طوفاف دهید. فردی که این چنین هویت معلمی برایش جاافتاده است، اگر در کلاس درس قرار گیرد، بهترین خروجی را خواهد داشت و هدف اصلی ما در کنگره شهدای دانشجو معلم، تربیت این نوع دانشجویان در دانشگاه است.

۳. آیا من و شما به این مرحله رسیده ایم که تا این حد، معلمی را مقدس بدانیم؟

باید بگوییم، خیر، اما همیشه تحول در نظام ها را، افراد تشکیل دهنده آن نظام شکل می دهند و افراد تشکیل دهنده آن نظام، باید جایی تربیت شده باشند و چه تربیتی بهتر از تربیت شهادی...

۴. در آخر به عنوان کسی که چندین سال در این مسیر بوده اید، اگر توصیه ای به ما دانشجویان، مسئولین و مردم دارید بفرمایید.

با وصیتی از شهید، حبیب کامل بروون ذکر می کنم: شما که (خطاب به دانشجو معلمان) از تمام تجملات دنیا دل بریده اید و به شغل مقدس معلمی روی آورده اید، به حق عاشق خدا هستید. امیدوارم خروجی دانشگاه فرهنگیان معلمینی باشد که تمام هویت خود را در معلمی بینند و در حیطه آموزش و پرورش نیز، دیدگاهی تحولی رخ دهد که این دیدگاه در ساختارهای آموزش و پرورش پیاده شود و تنها در حد تغییر نام مدارس و تغییر شکل و فرم، باقی نماند. انساء الله با استفاده از ظرفیت این شهدای بزرگوار، حتی شده قدم کوچکی در این مسیر برداریم.

**۱. هدف از راه اندازی کنگره، به عنوان یک
تشکل دانشجویی چه بود؟**

در ابتدا باید اشاره کنم، کنگره شهدای دانشجو معلم، تشکلی جدا از سایر تشکل های دانشجویی نیست، درست است که کار آن هدفمند و دارای ساختار خاصی است اما، یکی از مأموریت های تشکل بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان محسوب می شود، با این تفاوت که از تمامی ظرفیت های موجود در دانشگاه، در جهت رسیدن به اهداف خود استفاده می کند.

۲. اهداف کنگره شهدا به طور مشخصا، چه هستند؟

اولین هدف و پایه ای ترین هدف کنگره این است که، شهدا را به جامعه معرفی کنیم و جای تأسیف دارد که بعد از حدود سی و چند سال از پایان جنگ، هنوز آمار دقیقی از شهدای دانشجو معلم نداریم. هدف دوم، الگوسازی از این شهداست، قطعاً این شهدا، ویژگی های اخلاقی، رفتاری و اعتقادی داشته اند که می تواند برای دانشجو معلم هم سن و سال و هم صنف آنها، الگو باشد. هدف کنگره این است که با انجام مصاحبه ها و جمع آوری اطلاعات شهدا و نیز، تولیداتی که در این زمینه انجام می شود، شهدای دانشجو معلم را به صورت الگو به بدن جامعه، خصوصاً دانشجو معلم معرفی کند. اما هدف اصلی کنگره ملی شهدای دانشجو معلم، چیزی است که ما از آن به عنوان هویت معلمی یاد می کنیم.

محمد رضا رقامی

۱۲

پیمان

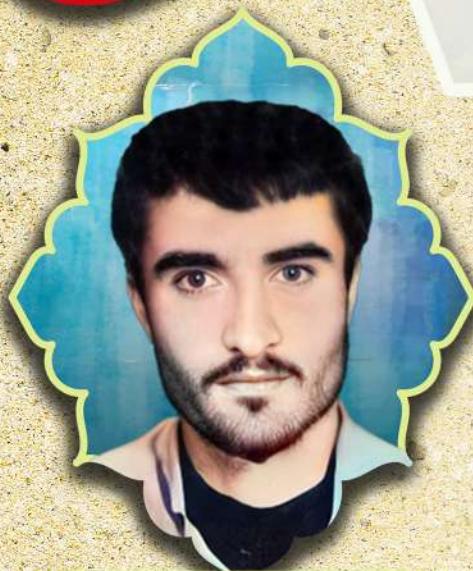


قنداق مادر، در بیست و یکمین روز از بهمن ماه سال ۶۴ در ارونده پر غلیان و تکاپو، در جوش و خروش عملیات والفجر^۸ در میادین عاشقی فکه و فاو، صدایشان در گوش باد از فرش به عرش رهنمود شود و گل برگ های سرخشان بر دل ارونده، گره خورد. ارونده آن روز شاهد بزرگترین نبرد خونین، جنگ بود. نبردی که با رمز یا فاطمه زهرا آغاز و با ضمانت او پیروز شد. نبردی که در دروازه قلبش، معلمینی از جنس شهدا خفته اند. شهدائی که دست در دست یکدیگر تا ابد به شاگردنشان درس ایشار و از خود گذشتگی می آموزنند. امروز اگر ارونده به سخن آید چه درس هایی از علم و ایمان و نور برای گفتن دارد. چه درس هایی از این قافله عشق، قافله ای که در حافظه تاریخ تا ابد زنده می مانند. هنوز هم ذره ذره خاک ارونده، نام رفقاش را در گلدهسته عشق از حفظ می خواند. ۱۲ رفیقی که رفتند تا ماما امروز در کلاس های درسمن، درس آزادی و امنیت را در بلندگوهای جهان سر دهیم.

الله چاچی

به دوردست ها می نگرم، به روزهایی بر می گردم که جوانانی پر از شور و امید، پر از نشاط و به عشق آموزش و آموختن، در شهر یاقوت های سرخ، وارد مرکز تربیت معلم فردوس می شوند. مرکزی که به نام شهید مفتح شناخته می شد و از شهرهای اطراف دانشجو می پذیرفت. هم کلاسی نبودند اما هم سن و سال هم بودند و رابطه خوبی با یکدیگر داشتند. در رشته آموزگاری علم می آموختند تا به شاگردانشان، درس پاسداری و خدمت یاموزند و رسم انسانیت را به نسل بعد از خود منتقل کنند. اما در مسیر این علم آموزی، زمزمه هایی از جنگی نایابر از گوش و کنار کشور به گوش رسید. دانشجو بودند و معلم اما، تکلیف بر گردن خود احساس می کردند و نمی توانستند پرپر شدن گل هایی که روزی قرار بود ظلمت جهل را از آنان بزدایند را، به تماشا بشینند. پس برخاستند تا شمع گونه سوزند و بسازند تا در مدرسه ای دیگر، عشق و فداکاری را به شاگردانی از جنس امید و آینده، نشان دهند. در سال های متوالی جنگ، دانشجویان زیادی برای اعزام در عملیات های مختلف شرکت نمودند و در تقابل ظلمت و نور جنگیدند اما شاید این دست تقدير یا دوستیشان بود که باعث شد ۱۲ لاله شکفته در

شہد نامہ



شهید محمدحسن کبیری



شهید هادی نصیری ای هوش

او، محمد حسن کبیری! متولد در روستای افاستانک شهر فردوس، و چهارمین فرزند خانواده بود. از همان کودکی، سمت و سویی خدایی داشت و عاشق امام شده بود. با سن کمتر، همیشه در مسجد محل حاضر بود و تا اذان صبح، به راز و نیاز می پرداخت و حالت روحانی اش، همه را تحت تاثیر قرار می داد. او که فارغ التحصیل رشته تجربی بود، مشغول به تحصیل در مرکز تربیت معلم شهید مفتح فردوس شد و در حالی که تشنۀ شهادت بود، به جهه اعزام شد. در جبهه، در عرصه های آموزشی، نظامی و پاسداری فعالیت می کرد و با مهربانی، دیگران را به استقامت دعوت می کرد. محمدحسن مان در عملیات والفجر، در حالی که شجاعانه در پشت دوشکانی جنگید؛ بر اثر اصابت توکش گلوله، جان به جان آفرین تسليم کرد و شهید به یاد ماندنی این زمان شد.

باشد تا ما رفای معلم، گوش جان به وصیت این رفیق شهیدمان بسپاریم:

پیام من به دانشجویان همسنگرم این است که، سعی کنید معلمی دلسوی و فداکار برای اسلام عزیز باشید و فرزندان آینده این انقلاب را آنچنان تربیت کنید که مغزا شان ریشه نموده و استعدادهاشان شکوفا شود تا به یاری خدا از شر کشورهای بیگانه نجات باییم.

خورشید، سینه داغ خود را سپر کرده بود و بر فراز آسمان، مشتاقانه می تایید و ندای انتظار گریه نوزاد تازه متولد شده ای را در صبحگاه ۲۹ اردیبهشت سال ۱۳۴۱ در شهرستان بشرویه سر می داد و من، فرشته همراحت، از زمانی که او چشم های تیره اش را گشود؛ همراحت بودم. او را می دیدم که از کودکی، محبوب همه اهالی محل شده بود و خانواده مذهبی اش او را با تکالیف اسلام آشنا کرده بودند. در همین مسیر همدلانه اش با خدا، امام خمینی را دید و شیفته او شد. زمانی که جنگ آغاز شد، با ندای (هل من ناصر ینصرنی) به حسین زمان خویش لبیک گفت و راهی نبرد پیروزمندانه با دشمن شد. پس از مدتی، بازگشت و اندوهگین از اینکه مرتبت شهادت را به دست نیاورده بود؛ به سازمان عقیدتی نظام وظیفه رهسپار شد. در سال ۱۳۶۳ با تلاش و عنایت خداوند به شغل شریف معلمی نازل آمد.

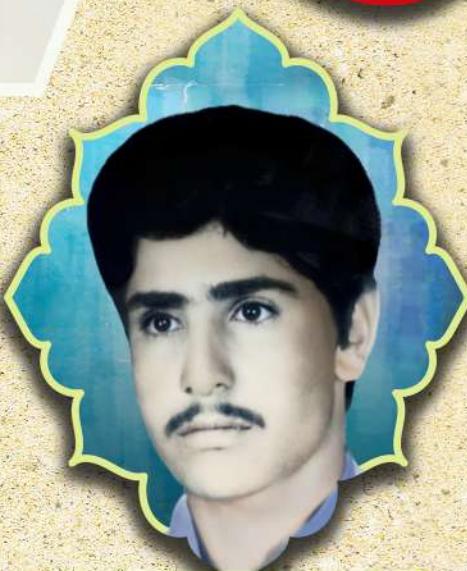
در همان دم که در دل آرزوی شهادت داشت؛ در تاریخ ۲۱/۱۱/۶۴ در عملیات والفجر، به عنوان آریجی زن، شهید شد. پیکر همچون مرواریدش، در صدف خاک خوزستان پنهان شد تا حکایت آن روزها را در ذهن ما زنده کند. پیکر مطهر او پس از ۱۲ سال یافت و به آغوش خانواده بازگشت.

هادی، در وصیت نامه سراسر پند خویش به ما چنین توصیه نمود: ای ملت مسلمان و حزب الله، وحدت خود را همواره حفظ کنید تا دشمنان در میان شمارخنه نکنند. از بدل مال و جان، در راه یاری و دفاع از اسلام، قرآن و مسلمین همانطور که تا به حال پشتیبانی کرده اید دریغ نورزید.

راه شهید کیان ادامه دارد...



شهید محمد رضا بابا سلطانی



شهید غلامحسین ایمانی

در صبح یک روز پاییزی، خدا به خانواده‌ای، دلیر مردی هدیه می‌کند که بعدها در دفاع از کشورش حماسه می‌آفریند. هشتم مهرماه سال ۱۳۴۴ محمد رضا در شهرستان سراستان چشم به جهان گشود. حرفة معلمی را با شوق و ذوق آموزگاری در پیش گرفت و می‌خواست شمع گونه بسوز تایاموزد. در همین اثنا، فراغوان اعزام به جبهه توسط رهبر انقلاب انجام گرفت. او نمی‌توانست نام خود را معلم بگذارد و به ندای رهبرش لبیک نگوید. این گونه بود که عاشقانه لبیک یاروح الله سرداد و راهی جبهه عشق شد.

مجاهدت در جبهه، پاداشی جز شهادت برای او نداشت. محمد رضا در ۲۱ بهمن سال ۱۳۶۴ در جزیره بوارین به لقاء الله شتافت اما، جسم مطهرش مفقود الاثر گردید.

شهید محمد رضا بابا سلطانی در وصیت نامه سراسر نور خود این چنین به ما یادآور می‌شود: از شما ملت شهید پرور می‌خواهم که پستیبان ولایت فقیه باشید و زیر این بار، شانه خالی نکنید که شانه خالی کردن از این مسئولیت، خیانت بزرگی به اسلام و مسلمین است و نسل‌های آینده آن را نخواهند بخشید.

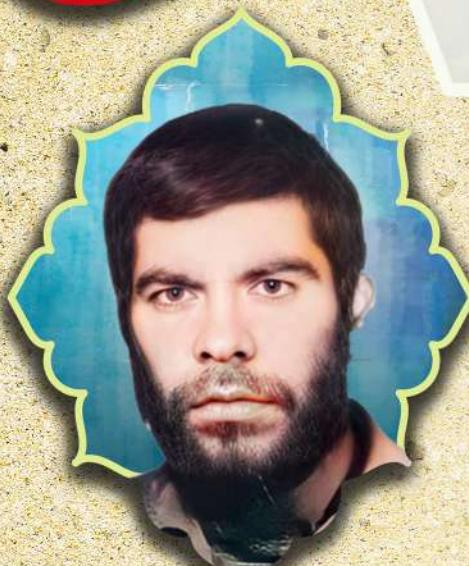
هانیه ندیمی

سوم بهمن ۱۳۴۲ دردانه‌ای در خانواده ایمانی در فردوس چشم به جهان گشود. نامش را به رهروی از ارباب شهیدمان، غلامحسین گذاشتند. بزرگتر که شد، شوق دفاع از میهنش، او را روانه ارتش کرد. تمام مراحل را گذراند اما خانواده، تحمل دوری پسر رشیدشان را نداشتند. او که در مکتب ایمان، خوب و بالوالدین احساناً را آموخته بود به این فکر افتاد که رشته آموزگاری را در پیش گیرد و در همان فردوس، در دانشگاه تربیت معلم، شیوه آموزگاری یاموزد. با شروع جنگ تحمیلی، حب میهنش او را راهی جبهه شهادت کرد. پس از مجاهدت در جبهه‌ای جنگ، در تاریخ ۱۳۶۴/۱۱/۲۱ به دیدار معشوق حقیقی شتافت اما پیکر پاکش برادر مفقودی، خانواده را به انتظار گذاشت و پس از ۱۰ سال چشم انتظاری، بازگشت پیکر مطهرش، بهاری شد بر زمستان سرداشان.

غلامحسین، وظیفه میهندی ما را چنین در وصیت نامه سراسر پند خود بیان می‌کند: اتحاد، اتحاد، اتحاد؛ ملت عزیز، همانگونه که مستحضرند و می‌دانند، پیروزی این انقلاب شکوهمند، معلول ۳ چیز است: ۱. اتحاد مردم ۲. رهبری ۳. مکتب اسلام.

هانیه ندیمی

راه شهید کیان ادامه دارد...



شهید علی رحیمی



شهید علی انصاری

فروردين سال ۱۳۴۳ شکوفه بهار خانواده رحيمى، فرزندى بود که نامش را علی نهادند. دبستان و دبیرستان را گذراند و از همان کودکی در مكتب ايمان، سرسپردگى در برابر عشق را آموخت. در انجمن اسلامى و بسيج ثبت نام نمود و با شركت در كنكور و قبولى در رشته تربيت معلم فردوس، راهى كسب علم شد. برگ های زندگى او ورق مى خورد تا اينکه، جنگ تحميلى عليه کشور عزيzman آغاز شد. علی جزء اولين نفراتى بود که عاشقانه در دفاع از ميهن اسلامى اش رهسپار راه بي پيان جنگ شد و سرانجام نشاني شد بر پيكر هستى و جانش را فدای ميهن کرد.

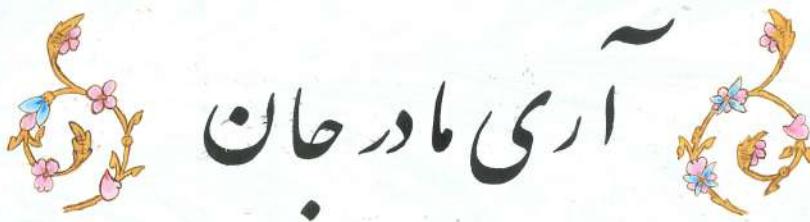
فرازى از وصيت نامه سراسر نور شهيد رحيمى: پروردگار، جانم را به راه صدق و راستى بگير و نيازم از دنيا بردار. چنان کن که به آنچه نزد توست و خشنودى تو در آن باشد مايل شوم و اعتماد و توكل خويش بر من عطا بفرما. خدايا، مرا به کرم و فضل خود، بخش و خطاكاري های مرا به بدباري و عفو خود فرو ريز.

سوم مرداد سال ۱۳۴۳ بود که دنيا را برای اولين بار با چشم انداز مى ديد. خورشيد انگار با درفشاني بيشتر خود، نويid تولد شيرمردي را مى داد که نامش علی بود. زاده آيسك از توابع شهرستان سرايان و دلاوري دليرمehr. او که دانشجوی تربيت معلم بود خوب مى دانست پاسداری از ميهن دلي مملو از عشق مى خواهد برای همین، کوله بار ايمان و قلب تپنده اش را بوداشت و به مبارزه با بدخواهان انقلاب مان رفت. پس از مجاهدت هاي فراوان، در جزيره بوارين در عمليات والفجر ۸، جان خود را فدای ميهن اسلامى اش کرد و روحش تابه آغوش مشوق پرواز نمود اما جسم پاکش در سرمای بهمن ۱۳۶۴ مفقود الاير گشت. روزهای انتظار برای خانواده به سختی می گذشت که در بهار سال ۱۳۷۷ پيكر مطهرش به خانه بازگشت و در بهشت اصغر زادگاهش به خاک سپوده شد.

بزرگى او را زمانى مى توان بهتر درك کرده که در وصيت نامه خود اين گونه با خدايش نجوا مى کنند: خدايا، معبودا، اگرچه قلبم، آماج رگبار دشمن شده و دست ها، پاها و سرم را از من گرفته اند اما، يك چيز را نتوانسته اند بغيرند و آن ايمان و عشقم به الله و شهادت و اسلام است.



برنده‌ای خنثی برخاک می‌فته
 پوش عالی حومین سر بر می‌اورد



آنگاه که آندرش مل می‌کرد تارواز را
 پایمیر این سعید کد عو سازد.

تذکیر:
غارفه محمد پور

خط:
امان نبوی

دانش جو علم شید غلام حسین ایانی

راه شهید کیان ادامه دارد...



شهید نعمت الله اسماعیلی



شهید حبیب کامل برون

خرداد ماه سال ۱۳۴۵ در روستای کوهستانی مصعبی خداوند به خانواده اسماعیلی فرزندی هدیه کرد. از همان کودکی درس ولایت پذیری را در مکتب ایمان آموخت و همین درس، او را متصل به خداوند کرد. بزرگ تر که شد تصمیم گرفت در سنگر علم، به مجاهدت پردازد برای همین وارد دانشگاه تربیت معلم شد تا نونهالان آینده این انقلاب را پرورش دهد. با شروع جنگ تحملی نسبت به فرمان رهبرش بی تفاوت نبود و شروع به مبارزه با دشمنان اسلام نمود. او که لذت مبارزه را در کرده بود، با وجود مجروبیت شدید در عملیات بدر که باعث شد مدتی را در ییمارستان دزفول و سپس ییمارستان بانک ملی تهران به سر برده برای دومین بار راهی جبهه حق علیه باطل شد. در زمستان ۶۴ با روحیه ای ییش از پیش وارد صحنه نبرد شد و با داشتن اسلحه آرپی جی، به شکار تانک های دشمن شتافت و سرانجام در بیست و یکم بهمن ماه ۶۴ در عملیات والفرج به فیض شهادت نائل آمد و پیکر پاکش پس از ۱۰ سال به زادگاهش بازگشت.

سال ۱۳۴۳ بود که در خانواده کامل برون، شجاع پسری دیده به جهان گشود. از همان کودکی با روحیه استقامت و برده باری، در برابر فوت مادرش صبر پیشه کرد و مردانه زندگی کرد و عاشقانه صعود. در کنکور، در رشته تربیت معلم دانشگاه شهید مفتح فردوس، پذیرفته شد و وارد سنگر علم و دانش شد اما، به پیروی از امام بزرگوار که می فرمودند: علم و دانش باید در جهت حفظ اسلام باشد، سنگر مبارزه با دشمن را، بر علم و دانش ترجیح داد و عازم جبهه گردید و به فیض رفع شهادت نائل آمد.

در وصیت نامه گرانبهای این شهید عزیز وظیفه خود را چنین میخوانیم:

ای دانشجویان عزیز، شما که معلمان آینده انقلاب هستید، به هوش باشید که اساس هر کشور، فرهنگ آن است و به قول امام عزیzman، این معلمان هستند که می توانند استقلال کشور را حفظ کنند. شما که از تمام تجملات دنیا بربده و به شغل مقدس معلمی روی آورده اید، به حق عاشق خدا هستید.

راه شهیدان ادامه دارد...



شهید سید جواد صبا



شهید محمد رضا زنگنه اسدآبادی

در پاییز سال ۱۳۴۵ در شهرستان فردوس، دیده به جهان گشود. در خانواده‌ای مذهبی و اهل ایمان، زندگی را سپری کرد و در مکتب ایمان، سرسپرده‌گی در برابر عشق را آموخت. زندگی او، با پستی بلندی‌های زیادی همراه بود اما هیچ‌کدام باعث نشد از استقامت و شجاعت سید جواد بکاهد. او با تلاش فراوان، وارد دانشگاه تربیت معلم شد و با شروع جنگ، به میدان مبارزه شتافت. با همه رشادت‌هایش باز در جبهه به دنبال شهادت می‌گشت تا اینکه، در زمستان سال ۶۴ به درجه رفیع شهادت نائل گردید.

سید جواد، در وصیت نامه خود این چنین به ما یادآور می‌شود:

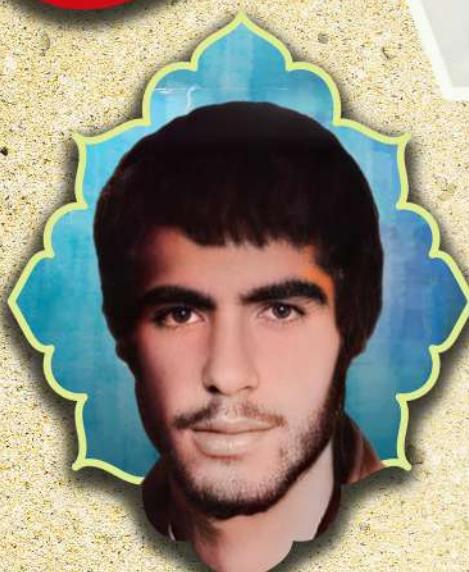
ای برادران و امت قهرمان، دعا و استغفار را فراموش نکنید، چون دعا تنها حربه‌ای است که ما در مقابل دشمنانمان داریم. شما مپندازید که ما در جنگ روبرو با دشمن، تنها از سلاح استفاده می‌کنیم، بلکه آن دعاهای توسل رزمندگان در سترگ‌ها، نماز‌های شب آنان و فریاد‌های العفو العفو تمامی شب زنده داران است که ما را در جنگ پیروز می‌گرداند، چون دعا، بهترین تسکین دردها است.

هانیه ندیمی

محمد رضا زنگنه، در خانواده‌ای مذهبی پا به عرصه گیتی نهاد. دوران ابتدایی و دبیرستان را با لطف خدا و تلاش خوب به پایان رساند و وارد عرصه معلمی شد. محمد رضا با قلبی آکنده از شوق خلوص و نیت پاک، به عضویت بسیج درآمد و پس از اندکی به عنوان بسیجی فعال، برگزیده شد. هنوز چندی از دوران دانشجویی اش نگذشته بود که بدخواهان انقلاب و اسلام، به کشور عزیزان هجوم آوردند. او که می‌خواست درس ولایت پذیری را به غافلان در خواب دهد، راهی جبهه شد و به منطقه عملیاتی والفجر ۸ اعزام شد و در همان منطقه، در بهمن ماه ۱۳۶۴ به فیض رفیع شهادت نائل آمد. حدود ۱۳۵۰ سال پیکر مطهرش مفقود ماند و در سال ۷۷ توسط گروه تفحص، شناسایی و به زادگاهش در نیاز آباد خواف بازگشت و در کنار دیگر شهیدان جنگ تحملی به خاک سپرده شد.

هانیه ندیمی

راه شهید کیان ادامه دارد...



شهید سید محمد مهدی نقیبی

بیستم فروردین سال ۱۳۶۶ آیسک، شاهد چشم گشودن پسری در خانواده‌ای متدين بود که بعد ها درین خانواده، به نجابت و استعداد فوق العاده اش معروف شد. سید مادر علاقه عجیبی به این فرزند ابراز می کرد. سید محمد مهدی سال های عمرش را پشت سر هم سپری کرد و با کوله باری از دعای خیر پدر و مادر، در دانشکده تربیت معلم پذیرفته شد. در همین میان، جنگی نابرابر در کشور ما آغاز شد و اخبار جنگ هر روز افراد بیشتری را برای دفاع از هجوم نامردان بی صفت فرا می خواند. با دیدن اعزام دوستانش به جبهه، سخت دلگیر می شد تا اینکه، در دی ماه ۶۴ به آرزویش رسید و توانست با زحمت فراوان، خانواده و مادرش را راضی به رفتن کند. درست ۴۰ روز بعد از اعزام، عملیات والفجر ۸ در منطقه بوارین آغاز گردید و در شب ۲۱/۱۱/۱۳۶۴ بود که دیگر هیچ اثری از او پیدا نشد. پیکر او پس از یک سال، شناسایی و برای تشییع به فردوس منتقل شد و پس از تشییع باشکوه، این فرزند زهرای مرضیه، در گلزار شهداء فردوس به خاک سپرده شد.

سید محمد مهدی در وصیت نامه اش اینگونه می نویسد: شما ای معلمین عزیز، بکوشید که امانت گرانبهایی که در دست شماست و آن انسان است را، به نحو احسنه، پرورش دهید و از آنها علی ها و عمارها، یاسرهای و حرها و سلمان ها بسازید.

زنیب دادی

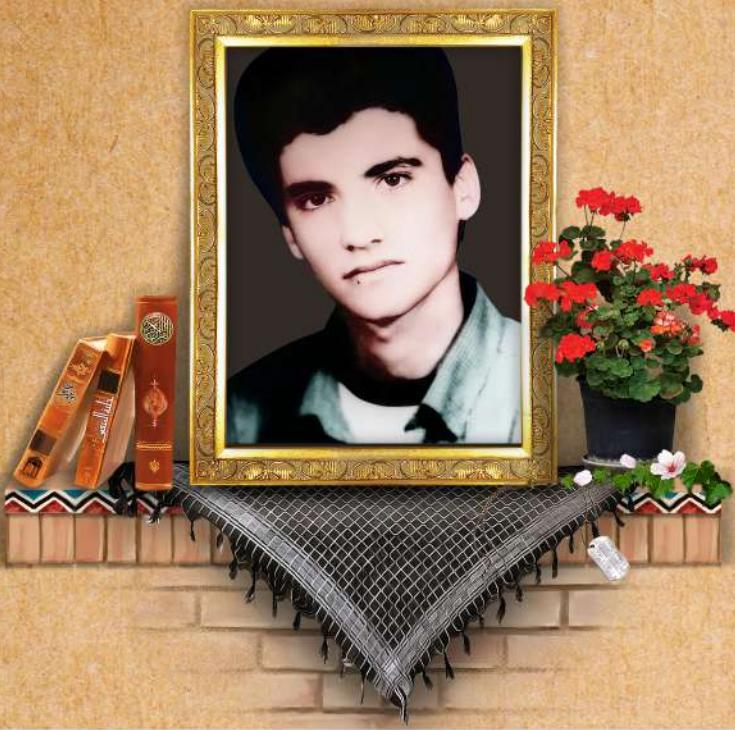


شهید سید محمد حاکساري مقدم

بهار، عروس سبز پوش، دومین ماه خود را پشت سر می گذاشت که پسری از سلاله سادات در شهرستان بشرویه چشم به جهان گشود. ذکارت، صمیمت و خدمت به اهل بیت او، زبان زد خاص و عام بود. در دوران تحصیل، مورد عنایت و محبت معلمان خود بود و با همتی که داشت توانست پا به عرصه علمی بگذارد و وارد مرکز تربیت معلم فردوس شود. راز و نیاز با معبود آنچنان در دل و جانش رخنه کرده بود که در دوران دانشجویی، یکی از برگزار کنندگان فعال دعای توسل و کمیل بود. سید محمد وقتی ۱۹ ساله بود، به عضویت مدرسه عشق، بسیج درآمد و عازم جمهه شد. بعد از مساجد خالصانه حین عملیات والفجر ۸، مصادف با بیست و یکمین روز از بهمن ۶۴ در حالی که در سنگر، مشغول عبادت بود به درجه رفیع شهادت نائل گردید.

او در وصیت نامه خویش، چنین می فرماید: از کلیه برادران دانشجو و همسنگرم در سنگر تعلیم و تربیت میخواهم که اولاً، مرا بیخشنند و ثانیاً، بدانید که حرفه مهمی را انتخاب کرده اید و در آینده ای نه چندان دور، به دوش شما مسئولیتی سنگین گذاشته می شود. فردا، نونهالانی می خواهند زیر دست شما تعلیم و تربیت بینند که آینده سازان این کشور خواهند بود. پس بیدار باشید که اول خود را بسازید و در آینده، دیگران را بازید.

سیده جمیله رضوی



حال حکای

په نقل از آقای جعفر کریمی همزدم شهید علی انصاری

نداشتم علی اسمی از مرگ به زبان بیاورد.
اشک در چشمان زیبایش حلقه زده بود، طوری که نتوانستم در خواستش را اجابت نتکنم. وصیت نامه‌ای را که قبل از در رحمانیه نوشته بود را خواندم و اشتباهاش را اصلاح کردم.

شب هنگام، در آن سرمهای زمستان، دستور حرکت به سمت خط به دستمان رسید. بچه‌ها جهت وداع در نمازخانه گردان‌الحديد جمع شده بودند. آن شب غوغایی به پا بود. باران اشک می‌بارید و سیل حلالیت بر زبان‌ها جاری می‌شد. یکی یکی دست‌های را در گردن هم می‌آویختیم و خدا حافظی می‌کردیم. نوبت به علی که رسید، برق شادی و نور را در چشمانش احساس کرد. حلالیتی طلیید و عازم عملیات شدیم. در طول مسیر، همچنان که از کنار نهر عرايض گذر می‌کردیم، چشمانم به علی افتاد. آنچنان سرحال و خوشحال بود که در تمام روزهای حضورش اورایین گونه ندیده بودم.

دستور حمله صادر شد، علی را با یسمیچی و چندین تن دیگر به آن سوی نهر فرستادم که ناگهان، پل پاره شدو تنها یک بار صدای یسمیچی را شنیدم که می‌گفت: انصاری با ماست، ولی گویا، علی انصاری در جزیره بوارین، در حنابندان جنگ، حنای عاشقی را بر دستانش زده و عروس شهادت را عاشقانه در آغوش کشیده است.

الله چاچی

اولین باری بود که علی انصاری به عنوان بسیجی، در میادین نبرد حق علیه باطل حاضر شده بود. گرچه در لباس مقدس سربازی در غرب کشور طعم جبهه را چشیده بود اما این بار، جبهه او، رنگ و بوی خاصی داشت. یک روز مانده به انجام عملیات والفجر ۸ بود. تشتی از حنا آماده کرده بودیم تا بچه بسیجی‌های عاشق دستی را خصاب کنند.

بچه‌های دسته ام را صدازدم. دیدم علی انصاری در گوشه ای نشسته و با آن چشمان سیاه و زیبایش مرا می‌نگرد و می‌خندد. آهسته به کنارش آمدم و گفتم: جریان چیست؟ علی مجدداً تبسی کرد و گفت: برادر کریمی، یک سر عجیب و رازی مهم در این تشت حناست. هرچه اول اصرار کردم، چیزی جز خنده جواب نمی‌داد. اما بالاخره اصرارم به علی نتیجه داد، گفت: حقیقت این است که در خانواده از اول عمر حنا نکرده ام و از حنابدم می‌آمده است، امام نمی‌دانم چرا امروز که شما حنا آورده‌اید؛ تمام بدنم میل به حنادار و بی اختیار به سمت حنامی آیم و بی اراده خودم، از حنا کردن لذت می‌برم، اگر درست حدس بزنم یک رازی در این حناست، نکند ما هم شهید شویم...

ناخودآگاه، بلوز سیاه راه قشنگی را که همیشه بر تن داشت را درآورد و در دستم گذاشت و به سمت تشت حنا رفت و بالذت تمام برای خود حنازد. سپس رو به من کرد و گفت: یا وصیت نامه‌ای که قبل از نوشته ام را با همیگر تنظیمش کنیم. هرچه اصرار می‌کرد و می‌گفت زیر بارش نمی‌رفتم، آنقدر به او وابسته بودم که دوست

لله طای عاشق

با دو بال عشق و دانش سوی جافان پر زدند
حرف حق را در دل سنگر ولی بی سر زدند
با وجود خویش ما را عاشقی آموختند
دلبرانه، عاشقانه، ذره ذره سوختند
یاد نیکو دل، قوى پنجه، نصیرایی بخیر
یاد دانشجو معلم های زهرايی بخیر
یاد آنهایی که با خون، درس عزت داده اند
در مسیر عاشقی، با سر به خاک افتاده اند
چون ستاره راه روشن در میان آسمان
از رحیمی تا شرافت، میری و محمودیان
از ذیحی فر که قربانی کوی یار شد
یا نقیی که برای وصل حق، احضار شد
یار اگر یار است آری، عشق ورزیدن خوش است
در میان خون سرخ خویش، غلطیدن خوش است
با وجود آرزو ها، قید دنیا را زدند
بر چه خواهش های نفسانی که پشت پا زدند
جبهه های جنگ، دانشگاه انسان سازی است
زائر حق است آن که غرق در جان بازی است
هست در قلبم امید از دشمنان نا امید
تا شکوفه می دهد خون جوانان شهید
راه تان پر رهو می ماند همیشه لاله ها
پاسدار خون تان هستیم ای آلاه ها

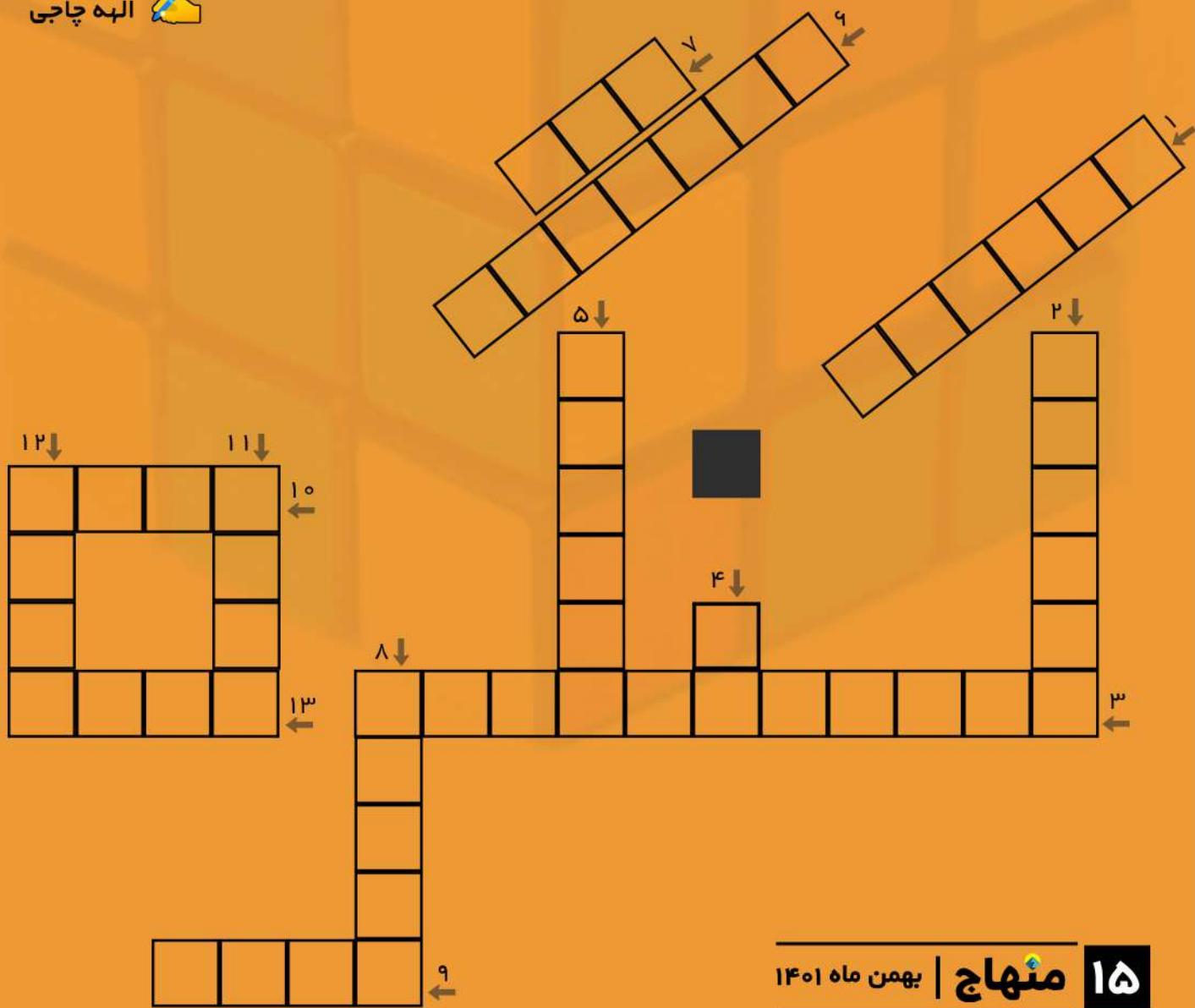
امیرعلی گازارپور

جدول

نوبتی

۱. شهید علی رحیمی در چه شهری متولد شد؟
۲. داستان راز حنا متعلق به کدام شهید است؟
۳. رمز عملیات والفجر ۸ چه بود؟
۴. نام شهری مذهبی
۵. به معنی سوزناک است
۶. مراسمی که به یاد شخصی یا رویدادی برگزار می‌شود؟
۷. عملیات والفجر ۸ در کدام منطقه بود؟
۸. شهید اهل قلم چه نام دارد؟
۹. حمله به منطقه‌ای
۱۰. دانشگاه محل تحمیل ۱۲ شهید به نام کدام شهید است؟
۱۱. روز شهادت شهید مطهری به چه روزی معروف است؟
۱۲. مترادف محدوده
۱۳. نام عملیاتی که در آبان ماه ۶ انجام شد چه بود؟

البه چاجی



حَمْرَسَع

شهید. واژه‌ای که قلم از توصیفش عاجز و زبان از بیانش قاصر است. دانشجو معلم. واژه‌ای که برای توصیفش باید از ژرفای دریای پهناور جهل و ظلمت گذر کرد.

و چه زیباست ترکیب این دو واژه کنار یکدیگر. شهید دانشجو معلم و چه زیبا کسانی که، لایق این نام شدند.

کسانی که جای عشق بازی در سنگر مدرسه، در جبهه ایمان جنگیدند.

کسانی که جای تعریف کردن داستان‌های خیالی، قصه پر غصه جنگ را تجربه کردند.

کسانی که جای قلم برافتاده روزگارشان را، با مسلسل های بی رحم پر کردند.

کسانی که در جبهه عشق، درس جانبازی و ایثار را به شاگردان مکتبشان آموختند.

کسانی که دیروزشان، امروز ما را رقم زد.

امروزی که رسالت دانشجو معلم بودن را بر دوش می کشیم. امروزی که در این مسیر پا گذاشته ایم تا ادامه دهنده راهشان باشیم، تا کنارشان باشیم و باری دیگر با رفقای شهیدمان عهد بیندیم:

عهد بیندیم که آنچنان که آنان پای خدمت به این مرز و بوم ماندند، ما نیز در رسالت معلمی خدمتگزار این سرزمین باشیم.

عهد بیندیم آنچنان که آنان سنگر جبهه را حفظ کردند، ما نیز در سنگر تعلیم و تربیت، پیش رو باشیم.

عهد بیندیم، که گرچه روزهای پرشور مبارزه و جهاد گذشت، اما ما بازماندگان این مخاطرات، در راه جهاد علمی گام بر خواهیم داشت.

و چه زیبا خواهد شد اگر پایان این دیکته پر غلط زندگیمان، خداوند با تخفیف و ارافق برایمان نوشته باشد، شهادت...

اللهم الرزقنا الشهادت

الله چاچی

گزارش تصویری



۱

دیدار با مادر، برادر و عموی شهید
دانشجوی علم غلام رضا حسن زاده - دی ماه
سال ۱۴۰۰، شهرستان سریشه روستای گز

۲

بررسی و تکمیل اطلاعات شهدا توسط
اعضای کمیته جمع آوری مردمانه
۱۴۰۰، کنگره ۲۰۰۰ شهید استان



۳

تایید سند اسامی شهدای دانشجو
معلم استان - آذرماه سال ۱۴۰۱

۴

دوره توانمند سازی تاریخ شفاهی
و نویسندگی، با حضور اعضای کمیته
های جمع آوری و فرهنگی ۱۳۹۲-۱۴۰۰
اسفندماه

