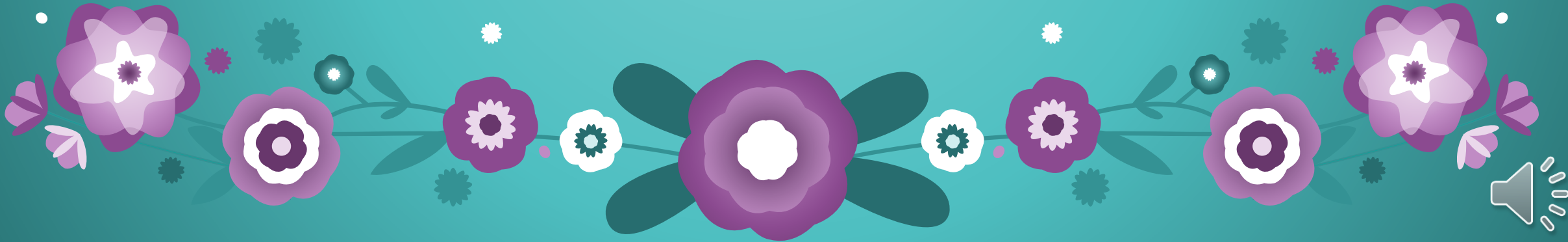
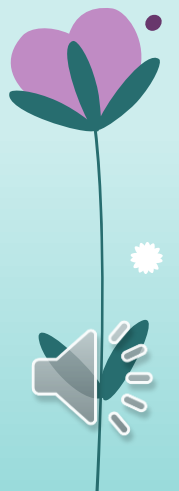
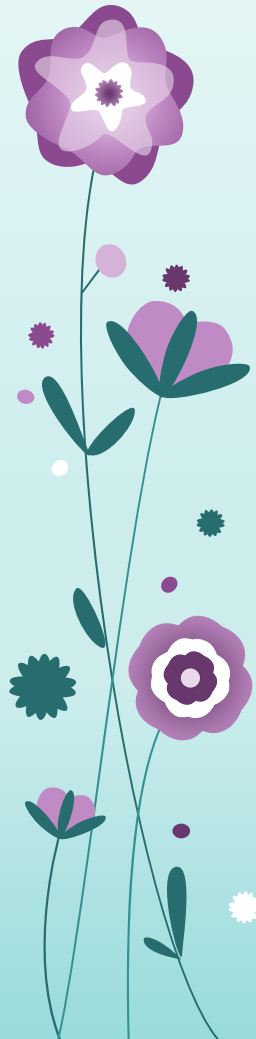
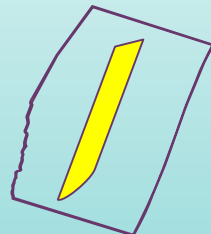
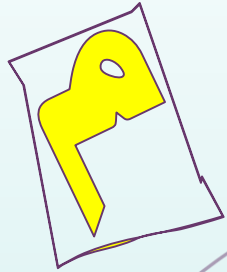
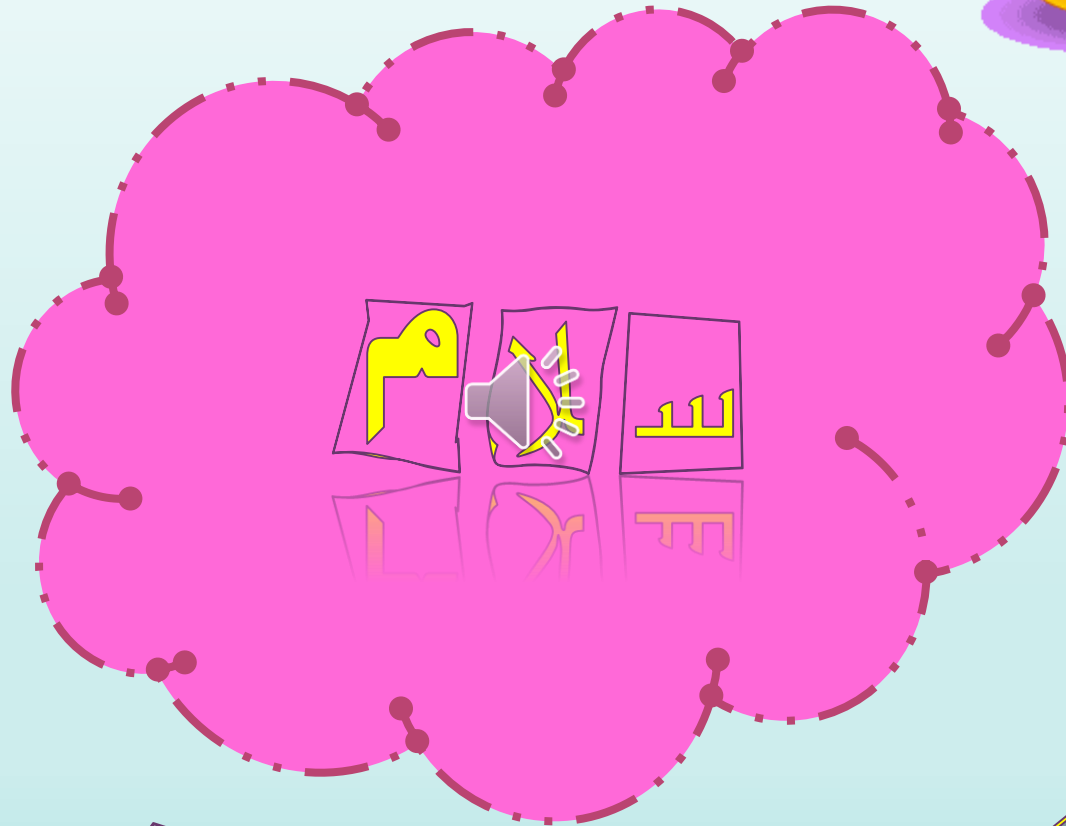


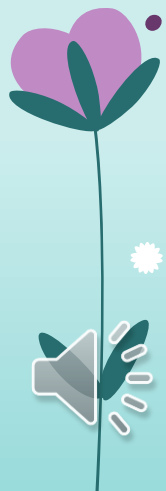
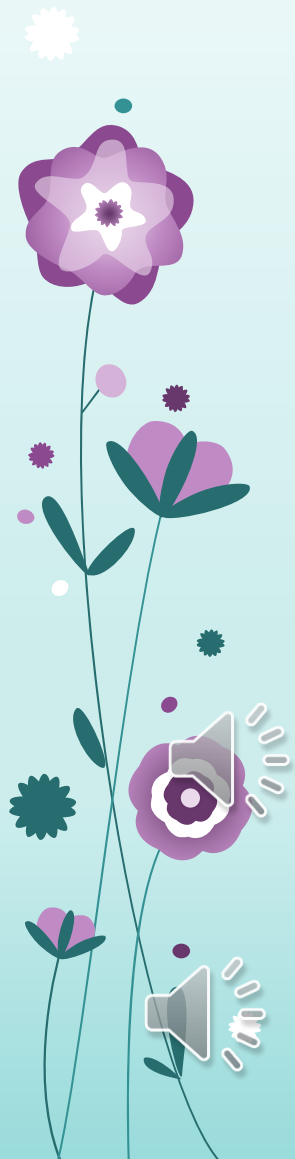
# حروف ناخوانادر قرآن کریم

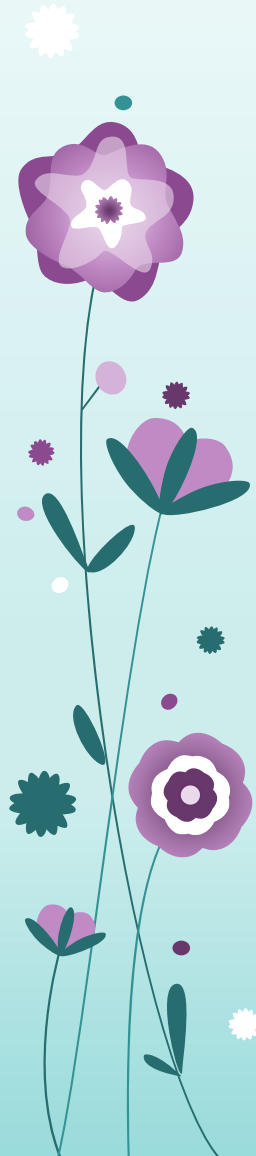
روخوانے وروانخوانے قرآن کریم





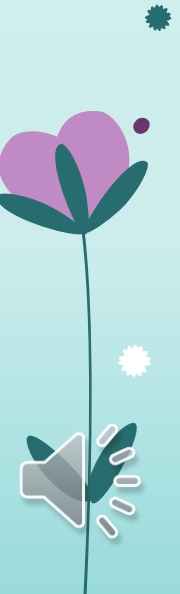
به نام خدا



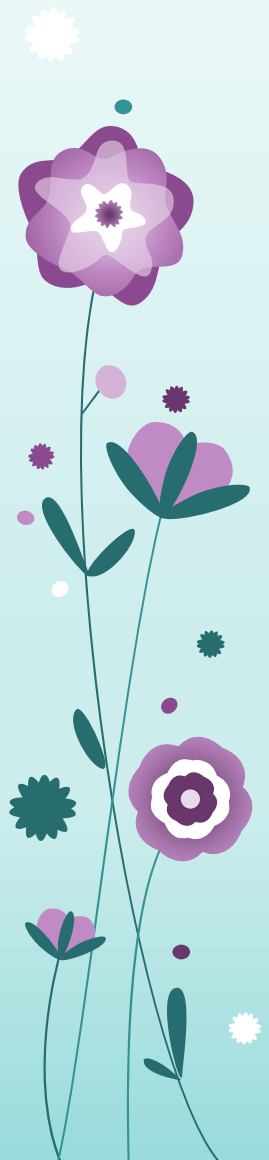
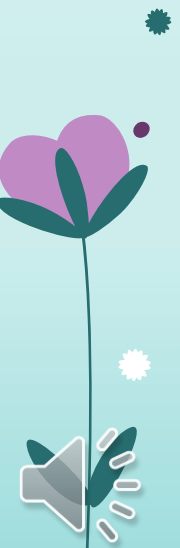


مَدِينَةُ  
مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةَ  
مَدِينَةَ  
الْحَرَامِ  
مَدِينَةَ  
النَّبِيِّ  
صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

مَدِينَةُ  
مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةَ  
مَدِينَةَ  
الْحَرَامِ  
مَدِينَةَ  
النَّبِيِّ  
صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ



# هر روز درس قیامی



الف اضافه شده  
به هنگام وصل

الف بعد از  
تنوین فتحه

الرَّسُولَا

ءَاتَيْنَهُ حُكْمًا و  
عِلْمًا و كَذَلِكَ



اِذَا الشَّمْسُ

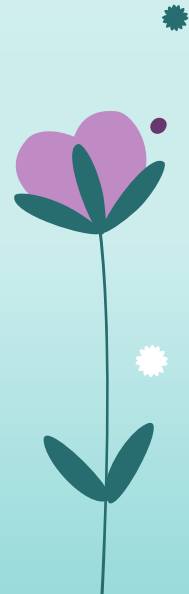
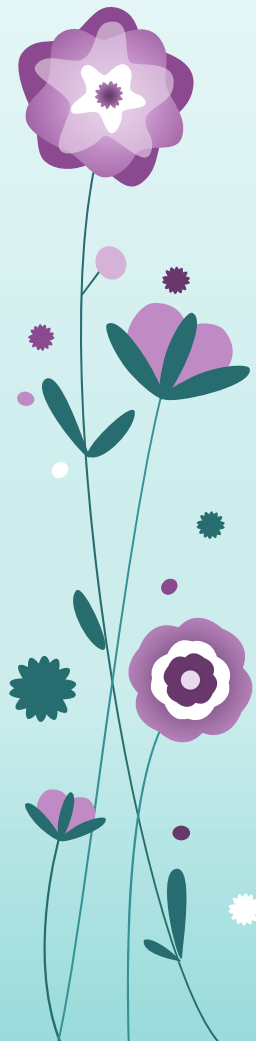
نَبَأْ

الف مدی کنار  
همزه وصل در  
دو کلمه جداگانه

الف پایه همزه



دروس و تمرینات



واو واو واو واو واو واو واو واو واو واو

خ و ا ر



خ و ا ر

خ و ا ر

خ و ا ر



حرف واو  
اضافه

أُلاءِ

أُلّوا

أُلاتِ

أُولاءِ

أُولوا

أُلى

أُولاتِ

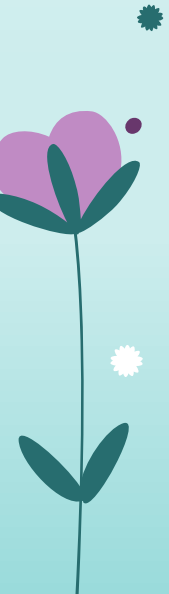
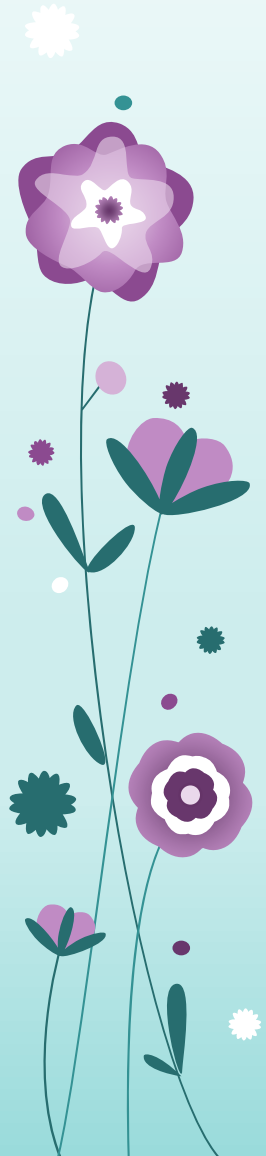
أُولى

سَارِيكُمْ

سَاورِيكُمْ

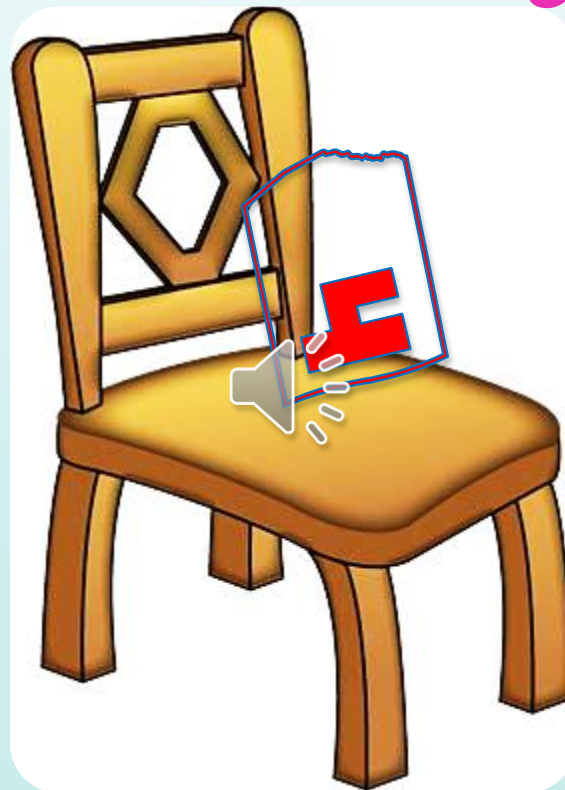
أُلَيْكَ

أُولَيْكَ



واو با صندلی صدا نداره  
یه وقت صدایی ندی

همزه رو صندلی سواره  
صندلی آی صندلی



و و ا و  
م د ی  
ک ا ر  
ه ز ه  
ل ص ل

اگه وسط بمونه  
کسی اونو نخونه  
صداش چقد خوب میاد



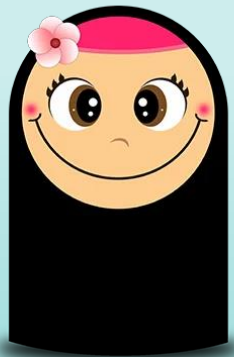
همزه وصل مهمونه  
طفلی گشنه می مونه  
اگه که اول بیاد

# (در دو کلمه جداگانه)

حرف ساکن  
حرف تشدید دار



ا ا ه ه د د ی



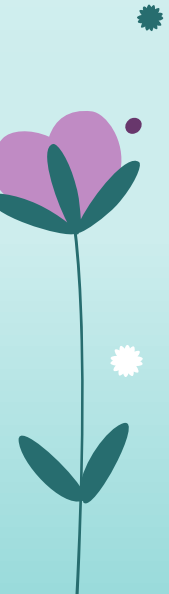
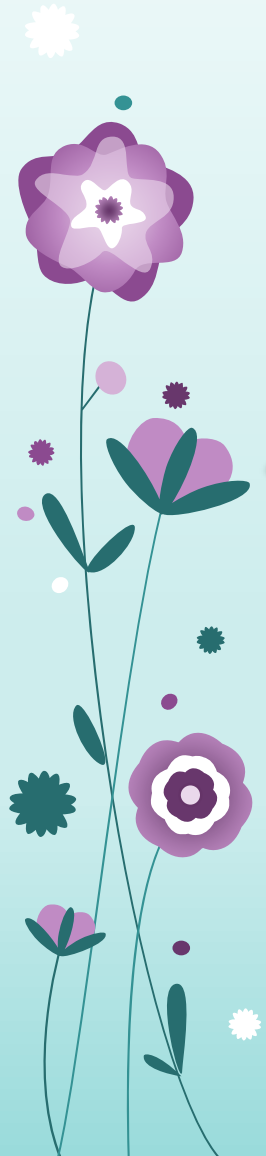
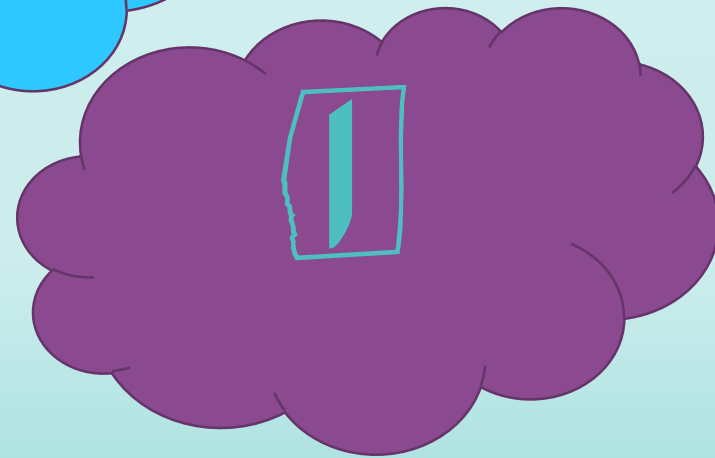
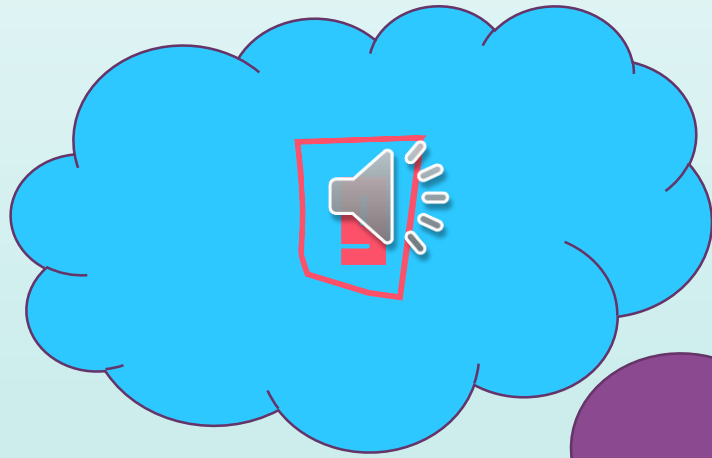
أوتُ الكتاب

أوتُو الكتاب



ليعبُد الله

ليعبُدوا الله





هشت کلمه قرآنی  
که باید حفظ باشیم



نَجْوَةٌ

غَدْوَةٌ

حَيَوَةٌ

صَلَاةٌ

مَنْوَةٌ

مَشْكُوَةٌ

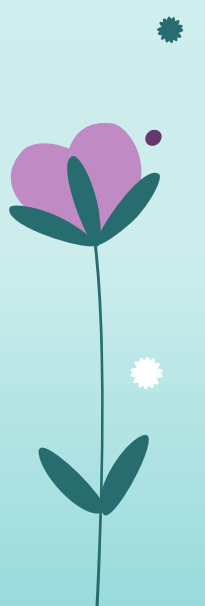
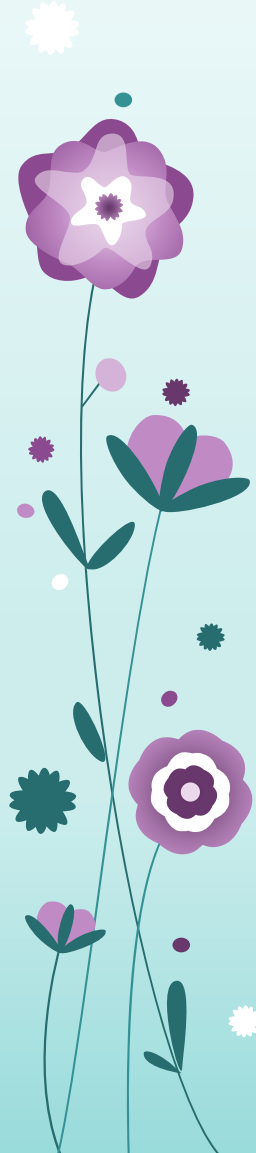
رَبْوَةٌ



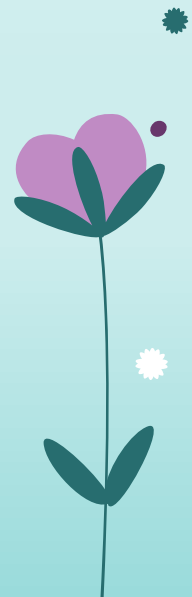
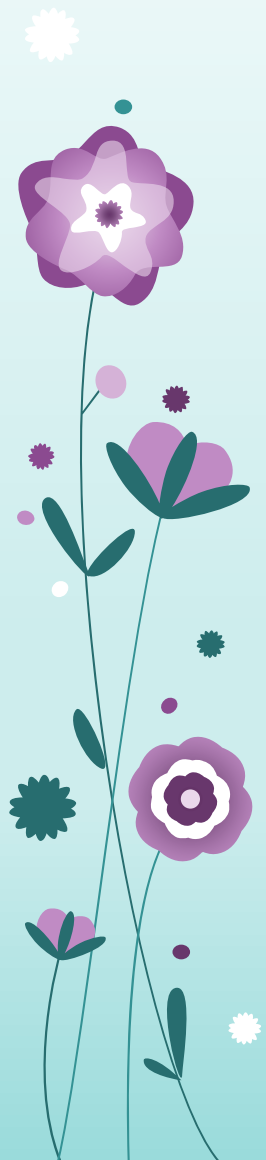
## تکلیف جلسه بعد



برای هر کدام از موارد  
امروز چند مثال از جزء  
سی قرآن پیدا کنید تا  
توی کلاس با هم  
بخونیمشون.



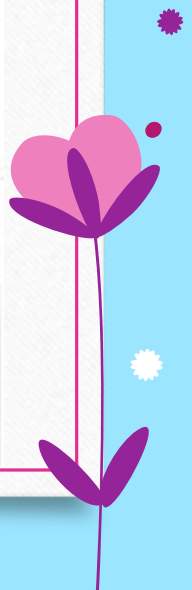
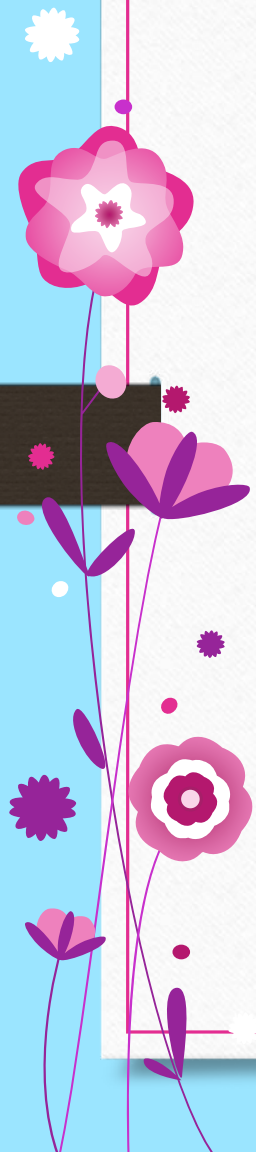




بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

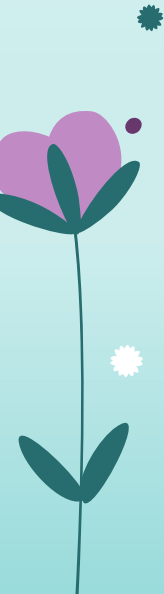
کارهای بد

کارهای خوب





ای گل‌های مهربون  
مهدی نگهدارتون  
منتظرش بمونین  
هر کجا و هر زمون



هدف کلی: تدریس قرآن و مفاهیم مهدوی



اهداف جزئی: دانش آموزان در این درس با موارد زیر آشنا می شوند:

موارد واو ناخوانا

شیوه نوشتن و خواندن واو ناخوانا

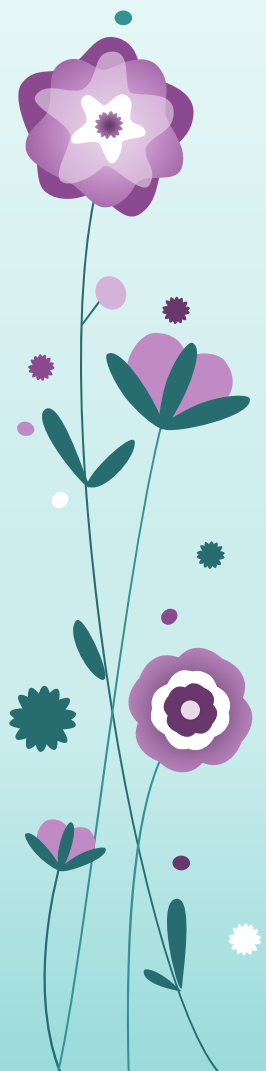
آشنایی با یکی از مفاهیم مهدوی



هدف رفتاری (خروجی):

از دانش آموزان انتظار می رود که در پایان درس "قاعده واو ناخوانا" را در هنگام قرائت قرآن به

کار برند و با یکی از مفاهیم مهدوی آشنا شوند.



روش های مناسب تدریس:

۱. توضیحی

۲. فعال (پرسش و پاسخ، شعر، نقاشی، کارت)



رسانه های آموزشی: رایانه، ویدئوپرژکتور، کتاب، برچسب تشویقی، کاردستی

