

پکیج آموزشی جامع عربی هفتم

آموزش جامع به همراه تست های
سطح بندی شده

اسم اشاره



جمع

هولاءِ (اینان)

اسم اشاره نزدیک

اولئکَ (آنان)

اسم اشاره دور

اسم اشاره به مکان

این جا

هنا

آن جا

هناک-هنالک

نکات اسم اشاره

۱) صیغه جمع اسم های اشاره (هولاء , اولئک) برای مذکر و مونث یکی است.

مثال: هولاء تلامیذُ / هولاء تلمیذاتُ اولئک معلمون / اولئک معلماتُ

۲) «هولاء» و «اولئک» فقط برای جمع انسان به کار می رود و برای جمع غیر انسان «هذه» و «تلک» استفاده می شود زیرا «جمع غیر انسان» حکم مفرد مونث را دارد.

تلک الاشجارُ باسقةٌ

مثال: هذه الکتبُ مفیدهٌ

نکات

جمع های غیر انسان حکم مفرد مونث را دارند . بنابراین با آنها مثل مفرد مونث برخورد می کنیم و مواردی مثل فعل, صفت, ضمیر, اسم اشاره, موصول و غیره را به صورت مفرد مونث می آوریم.

مثال: طارت تلك الطيورُ المغردةُ التي رأيتها في الغابة.

نکات

تست 1) عین الخطأ :

1) قَدْ أَحْدَثَتْ هَذِهِ الْقَطْرَاتُ ثُقْبَةً فِي الصَّخْرَةِ ٢) فَهَمُّ رَأْوَا أَنَّ هَذِهِ اللُّغَةُ لَيْسَتْ أَجْنَبِيَّةً

٢) فَسَاحَاتُ الْقِتَالِ لَا تَنْسَى بَطُولَاتِ هَذَا النُّجُومِ الزَّاهِرَةِ ٤) لَكِنَّ هَوْلَاءَ الْمُسْلِمِينَ يُقَدِّسُونَ الدَّمَ

پاسخ: گزینه ۳ « النُّجُومِ » جمع مکسر « النُّجُومِ » غیر عاقل است و برای اشاره به جمع

غیر انسان از « هذه » برای نزدیک و از « تلك » برای دور استفاده می کنیم.

تست ۲) إملأ الفراغ : « جاء الطالبتان من المدرسة. »

(۱) هذان-هذا (۲) هاتان-تلك (۳) هولاء-تلك (۴) هاتان-ذلك

پاسخ: الطالبتان اسم مثنای مونثه و قبلش باید از هاتان استفاده بشه , المدرسة هم چون مفرد مونثه باید از هذه و يا تلك قبلش استفاده شه. بنابراین جواب همیشه گزینه ۲.

تست ۳) عین الخطأ :

(۱) هولاء نساء يعلمن فی مدارس مدینتنا. (۲) اولئک أشجار مثمرة نتمتع بها.
(۳) تلك غابات خضراء ظهرت من بعيد (۴) هذه تصاویر قيمة فی المعبر

پاسخ: در گزینه ۲ باید میگفت: تلك أشجار, چون أشجار جمع شجرة (غیر انسان) است.

تست ٤) عيّن الصحيح :

(١) هذه دفتر (٢) هذانِ بنتانِ (٣) تلك صحيفة (٤) ذلك منضدة

تست ٥) عيّن الخطأ:

(١) أولئك زميلاتى المومنات (٢) هذان الشّجرتانِ باسقتانِ
(٣) تلك مدينةٌ تبدو من بعيد (٤) هذه القصة ذات مفاهيم جميلة

تست ٦) عيّن الصحيح:

(١) هولاء الاشجارِ الباسقةُ هى التى غرسها أبى (٢) هذا العُطلّةُ أسافر الى المناطق المعتدلة
(٣) أولئك الدرجاتِ العاليةُ كسبتها أختى الصغيرة (٤) هذه الحدائقِ الجميلةُ ثمرةٌ صبرنا

تست ٧) عَيْنُ الخَطَأِ:

- (١) اولئك محسنون فيهيى الله لهم جناته. (٢) تلك المناظر فى خارج المدينة جميلة.
- (٣) هولاء كتب مفيدة نقروها كل يوم.
- (٤) هذه حدائق كبيرة و هى قرب منزلنا.

تست ٨) عَيْنُ الخَطَأِ:

- (١) هولاء عمال يعملون لمجتمعهم كثيراً (٢) هذه تلميذة ذكية تعمل واجباتها بسرعة.
- (٣) هذه الاعمال فنية و نراها فى هذه المجموعة (٤) اولئك غابات فيها أشجار باسقة.

تست ٩) عَيْنُ الخَطَأِ:

- (١) سأقرأ تلك الأشعار التى أنشدت
- (٢) اشتريت هذه الأقلام من ذلك الحانوت.
- (٣) هذان الطالبان يهديان إلى طريق هى أقوم (٤) هذه الكواكب كالمصابيح الساطعة.

تست (١٠) عيّن الخطأ:

(١) هذا الكبار مسلّطون على أنفسهم (٢) أولئك الذين لا يعتمدون على كل أحد.
(٣) أولئك الصبيان لا يخافون ظلمة الليل (٤) هاتان الآيتان تقصّان علينا أحسن القصص

تست (١١) عيّن الخطأ للفراغ: «..... الكتب في المكتبة و يستفيد المعلمون منها.»
(١) هذه-هولاء (٢) تلك-أولئك (٣) هذه-أولئك (٤) أولئك-هولاء

تست (١٢) عيّن الصحيح للفراغ: «هولاء ذهبن من تلك.....»
(١) التلميذات-المسجد (٢) النساء-البيوت (٣) التلميذات-البيت (٤) المومن-المساجد

تست ١٣) عيّن الصحيح في اسم الإشارة:

- (١) هولاء المعلمان يذهبان إلى المدرسة (٢) هولاء تلاميذُ مجدّون
- (٣) شاهدتُ في الغرفة هذين الطفلين (٤) نحن نسكن في هذه البيت

تست ١٤) عيّن الخطأ في اسم الإشارة :

- (١) أولئك التلاميذ محبوبون عند معلميهم . (٢) إنّي غرستُ هاتين الشجرتين
- (٣) وجدت هذه الطالبة قلماً تحت المنضدة (٤) هاتان البيتان أمام المدرسة جميلان

تست ١٥) عيّن الصحيح في اسم الإشارة:

- (١) يجب علينا أن نتأمل في هذا الأشجار و تلك الأزهار
- (٢) ربّنا اجعل قلوبنا صافيةً مثل قلوب هذه الأطفال الطاهرين
- (٣) إنّ هذين الصادقين ناجحون في حياتهم
- (٤) رأيت هاتين المسافرتين في غرفة الانتظار

اسم

تعریف: کلمه ای است که معنای مستقل دارد ولی زمان ندارد مانند العالم و...

بعضی از نشانه های اصلی اسم:

(۱) «ال» در ابتدا (۲) تنوین در انتها (۳) «ة» در انتها (۴) هر کلمه ای بعد از حرف ندا بیاید. (۵) هر کلمه ای بعد از حرف جر بیاید (۶) علامت ساکن مخصوص یا مجزوم مخصوص فعل است یعنی هیچ اسمی مجزوم نمی شود

نکته: هیچ موقع یک اسم نمی تواند هم «ال» و هم تنوین داشته باشد و وقتی اسمی مضاف واقع شود نمی تواند «ال» و تنوین بگیرد.

مثال: الكتابه و سبیل الحق و الكتاب هر سه اشتباه است.

اسم

نکته: همه ضمایر , همه موصولات , همه اسم های اشاره , بیشتر کلمات استفهام و شرط در گروه اسمند.

باز هم تاکید میکنم که یک کلمه می تواند اسم باشد ولی نه علامت اصلی داشته باشد و نه علامت فرعی, مثل ضمایر (هو, هما), موصولات (من و ما, ...), اسم های اشاره (هذا , ..) و....

اسم از لحاظ جنس

مونث

مذکر

اسم

```
graph LR; A[اسم] --- B[مونث]; A --- C[مذکر]
```

اسم از لحاظ جنس

مونث:

مونث حقیقی: اسمی که بر انسان یا حیوان ماده دلالت می کند. مثل: مریم, فاطمه, بقره (گاو ماده), دجاجة (مرغ) و ...

مونث مجازی: اسمی است که بر غیر انسان و غیر حیوان دلالت می کند مثل: شجره, منضده و

مونث لفظی: علامت مونث اما کاربرد مذکر دارد (آقایون چادر به سر)

علامت مونث (تلمیذه - کبری - دنیا - خضراء - صحراء) این کلمات مونث هستند و کاربرد مونث دارند اما کلمات زیر مونث هستند ولی کاربرد مذکر دارند. (فعل - اسم اشاره, ضمیر, موصول و صفت مذکر به کار ببریم)

معاویة - حمزة - زکریاء - عیسی - موسی - طلحة - أسامة و

اسم از لحاظ جنس

نکته: علائم مونث لفظی (ؤ-اء-ا-ی) نباید جزء حروف اصلی و ریشه اسم باشند.

مثل: زهراء بر وزن «فعلاء» و چون «اء» جزء سه حرف اصلی نیست پس جزء حروف زائد است و زهراء مونث به حساب می آیند

اما کلمه «ابتداء» بر وزن افتعال است (ریشه آن «ب داء» است) و چون «اء» جزء حروف زائد نیست پس ابتداء مذکر است(کلمه امضاء بر وزن افعال و همین گونه است)

برای (ا, ی) علاوه بر نکته بالا برای تشخیص راحت تر میتوانیم بگوییم موقعی حروف زائد و علامت مونث است که (سه حرف بیشتر داشته باشد و بدون مٌ باشد)

مثل: «عیسی» بیش از ۳ حرف و بدون «مٌ» است پس «ی» جزء حروف زائد و عیسی مونث(مونث لفظی) است. اما کلمات «مُصطفی و مُصلی» با این که بیش از ۳ حرف دارند ولی چون با «مٌ» شروع شده پس «ی» جزء حروف اصلی و مذکر هستند.

اسم از لحاظ جنس

نکته: راه تشخیص جنس اسامی , **مفرد** آن ها است.

مثال: مدارس (مفرد آن مدرسه است) **مثال:** اممّ (مفرد آن أمّة است)

مثال: طَلَبَةٌ (مفرد آن طالب است) «جمع مکسر هایی که بر وزن فَعَلَةٌ باشند , مفرد آنها فاعل است»

مثال: طیور (مفرد آن طیر است) **مثال:** أسئلة (مفرد آن سوال است)

مثال: علماء (مفرد آن عالم است) **مثال:** نِعَم (مفرد آن نعمة است)

مثال: إخوة (مفرد آن أخ است)

اسم از لحاظ جنس

مونث معنوی: نشانه مونث ندارند اما مونث هستند و شامل موارد زیر است:

(۱) اسامی شهر، کشور، قبیله، عشایر، قاره و ...

مثل: تهران، اتریش، قریش، اروپا و ...

(۲) اسامی خاص زن
مثل: أم، بنت، أخت

(۳) علم مونث
مثل: مریم، زینب، هدی، نرجس و ...

(۴) اکثر اعضای زوج بدن
مثل: ید (دست) رِجْل (پا) اُذُن (گوش که جمع آن آذان است)
عین (چشم) «خَدَّ» (گونه) و «حاجب» (ابرو) مذکرند

نکته: «عُنُق» که مترادف آن «رَقَبَةُ» است و به معنای گردن مونث است.

«شَفَةُ» به معنی لب و «سِنٌّ» به معنای دندان و «كَفٌّ» به معنی کف دست و پامونث هستند.

اسم از لحاظ جنس

اسامی زیر نیز **مونث معنوی** هستند:

أرض (زمین) - سماء (آسمان) - شمس (خورشید) - ریح (باد) - نار (آتش) - بئر (چاه) - فردوس (بهشت) - جحیم (جهنم) - جهنم (جهنم) - نفس (باطن) - روح (روح) - حال (حال) - حرب (جنگ) - دار (خانه) - اختر (ستاره) - کوكب (ستاره) - سبیل (راه) - قمیص (پیراهن) - ملح (نمک) - ریح (بو) - سلاح (سلاح) - عصا (عصا) - أرنب (خرگوش) - عنكبوت (عنكبوت) - فأس (تیشه) - قوس قزح (رنگین کمان)

نکته: «بیت» و «دار» با وجود آنکه معنای یکسان و به معنای «خانه» دارند اما «دار» **مونث** است و «بیت» **مذکر** است.

اسم از لحاظ جنس

مذکر

مذکر حقیقی: جاندار (مثل انسان و حیوان)

مثال: علی-محمد-ثور(گاو نر)-دیک(خروس)-أسد(شیر) و...

مذکر مجازی: غیر جاندار (اشیاء و بی جون)

مثال: کتاب- قلم-جدار(دیوار)-مخلب(چنگال) و ...

نکته: اسم های مفردی که به «ت» ختم می شوند مذکر هستند **به جز** «أخت» و «بنت»

تست ۱۶) آی کلمه لیست مونثه:

۱) حسنی ۲) دنیا ۳) رساله ۴) بیت

پاسخ: گزینه ۴ (سایر گزینه ها شامل علامت مونث هستند)

تست ۱۷) آی جواب کلّ اسمائه مونث:

۱) ظهر-حرب-نار ۲) بیت-سما-نفس ۳) دنیا-ماء-بنت ۴) دار-صحراء-عین

پاسخ: گزینه ۴ (در سایر گزینه ها ظهر,بیت و ماء مذكر هستند)

تست ۱۸) عین العبارة التي ما جاء فيها اسم مونث:

۱) قام المعلمون بتعليم الطلاب في بناء المجتمع ۲) شبابنا ذهبوا إلى الحرب للدفاع
۳) ذهب الرجل إلى بيت أخيه في مشهد ۴) يسبح لله ما في السموات و ما في الأرض

پاسخ: گزینه ۱ (در گزینه های دیگر الحرب,مشهد, السموات و الأرض مونث می باشند.)

تست ۱۹) میز الخطأ فیما یلی؟

(۱) جاء الحمیدُ مسرعاً

(۳) تذهبُ زینبُ بسرعه

(۲) جاءت حمزهُ سریعاً

(۴) خرجت المعلمهُ مسرعهُ

پاسخ: گزینه ۲ (چون حمزهُ جزء آقایون چادر به سر است که در جمله باید برای آن مذکر به کار ببریم. یعنی « جاء حمزهُ »)

تست ۲۰) أيّ الأجوبه تختلف عن الإجابات الأخرى من حيث الجنس؟

(۱) سَخاء

(۲) شفاء

(۳) الهواء

(۴) الخضراء

تست ۲۱) عین ما لیس مونثاً:

(۱) حَمراء

(۲) رَمضاء

(۳) سَفلی

(۴) فُتی

تست ۲۲) عَيْنُ المونث:

(۱) أطباء (۲) مدارس (۳) طلبه (۴) أشقياء

پاسخ: گزینه ۲ (مفرد آن « مدرسه » است , مفرد گزینه های دیگر «طبيب,طالب و شقی» است.

تست ۲۳) عَيْنُ ما لیسِ مونثا معنویاً:

(۱) حاجب (۲) رجل (۳) ریح (۴) آزاد شهر

تست ۲۴) عَيْنُ الصحيح:

(۱) ذهبت حمزة إلى المسجد
(۲) خرج مريم من الصف
(۳) قال معاوية أكتبوا بالإنصاف
(۴) تعجب بتول كثيراً

تست ۲۵ كم عدد الأسماء المونثه فى العبارة « مَرَقْدُ السَيِّدَةِ زَيْنَبِ فِى دَمَشَقَ »

(۱) واحدة (۲) اثنتان (۳) ثلاث (۴) أربع

پاسخ: گزینه ۳

تست ۲۶ ما هو الخطأ فيما يلى ؟

(۱) الطيور المغردة (۲) الأعمال الصالحة (۳) المصائب الشديدة (۴) الرجال المومنة

پاسخ: گزینه ۴

تست ۲۶ اىُّ الجواب مونثٌ:

(۱) اطباء (۲) علماء (۳) اشياء (۴) مدارس

پاسخ: گزینه ۴

تست ۲۷ ما هو الإسم المذكر؟

(۱) عصا (۲) ريح (۳) خضراء (۴) مرتضى

پاسخ: گزینه ۴

تست ۲۸ عین ما لیس فیہ اسم مونث:

- (۱) حافظ علی هویتک الدینیّه
(۲) طوبی للزاهدين فی الدنیا و الراغبین للآخرة
(۳) هجم الأعداء الغاصبون علی أراضی فلسطين (۴) ینور الله قلوب المسلمین بنور الايمان
پاسخ: گزینہ ۴

تست ۲۹ عین عبارة لا تشمل علی المونث:

- (۱) ما بکم؟ لماذا تشقون علی أنفسکم عبثاً؟ (۲) بدأ صديقي لی حقائق عن شخص كبير
(۳) نداء ملائكة یسمع من کلّ مكان
(۴) كنت أظنّ أن القيم قد نسيت فی البلاد
پاسخ: گزینہ ۳

تست ۳۰ عین العبارة التي ما جاء فیها اسم مونث:

- (۱) ذهب الإمام إلى دار أفقر الناس (۲) بعد البلاء یكون الثناء
(۳) شبابنا ذهبوا الى الحرب (۴) یسبح الله ما فی السماوات و ما فی الأرض
پاسخ: گزینہ ۲

اسم از نظر تعداد



نکات

جمع	مثنی	مفرد	***** *****
ونَ - اتُ	ان	ـُ	ضمه (مرفوع)
ینَ - اتِ	ینِ	ـِ	فتحه (منصوب)
ینَ - اتِ	ینِ	ـِ	کسرہ (مجرور)

نکات

(۱) اسم های مختوم به «ان, ین» در صورتی اسم مثنی هستند که این نشانه ها **زائد** باشند. یعنی وقتی این حروف را از آخر اسم برداریم, آنچه باقی می ماند معنا دهد و خودش یک اسم مستقل باشد. کلمات زیر مثنی نیستند.

سلطان-غلمان(غلام ها)-سلمان-ثمین(گرانبها)-قرین-رَصین(محکم و استوار)-غَضبان

(۲) اسم های مختوم به «ون, ین» در صورتی جمع مذکر سالم اند که اگر آن نشانه ها را از آخر کلمه حذف کنیم, آنچه باقی می ماند, معنا دهد. کلمات زیر جمع مذکر سالم نیستند.

مجنون-ملعون-مغبون(مفرد) / مضامین, بساتین, مجانین (جمع مکسر)

نکات

۳) فقط اسم علم مذکر عاقل (اسم آقایان) و صفات آنان را می توان با «ون-ین» جمع بست, بنابراین « کتابون, کتابین و ..» صحیح نمی باشد.

۴) اسامی زیر را می توان با «ات» جمع بست:

(۱) علم مونث **مانند:** مریم / مریمات

(۲) اسم های مختوم به هر یک از نشانه های مونث (ه , ی , اء) **مانند:** کبری / کبریات

(۳) مصدرهای بیش از سه حرف **مانند:** انقلاب / انقلابات اجتماع / اجتماعات

(۴) اسامی غیر عربی **مانند:** تومان / تومانات بیمارستان / بیمارستانات

نکات

۵) در جمع بستن اسم مفرد مونث که آخر آن «اء» است, همزه به «و» تبدیل می شود.
مانند: صحراء / صحراوات

۶) در صورتی اسم های مختوم به «ات» جمع مونث سالم اند که اگر این حروف را حذف کنیم , آنچه باقی می ماند , معنا دهد. کلمات زیر جمع مونث سالم نیستند بلکه جمع مکسرند.

اوقات (وقت)-ابیات (بیت)-أموات (موت)-أصوات (صوت)-بنات (بنت)-أخوات (أخت)- ذوات (ذات)

۷) مهم ترین وزن های مکسر عبارتند از : أفعال-مفاعِل-مفاعیل-فِعال و ...

مثال: أصحاب (صاحب) / مَكاتِب (مَكْتَب) / مَساكين (مِسْكِين) / صِغار (صَغِير)

نکات

۸) برخی دیگر از وزن های جمع مکسر:

۱) فُعَلَاءُ: حُكَمَاءُ (حکیم) / عُلَمَاءُ (عالم)

۲) أَفْعِلَاءُ: أَصْدِقَاءُ (صدیق) / أَقْوِيَاءُ (قوی)

۳) فُعَّالٌ: جُهَّالٌ (جاهل) / كُفَّارٌ (کافر)

۴) فَعَلَةٌ: طَلَبَةٌ (طالب) / كَفَرَةٌ (کافر)

۹) شیاطین - میادین و... جمع مکسر هستند.

۱۰) « نَبَاتٌ وَ ثَبَاتٌ » مفرد هستند.

۱۱) « قِتَالٌ » و « كِسْلَانٌ » مفرد هستند.

نکات

۱۰) نکاتی راجع به أخ:

مثنی : أخوان , أخوین

جمع مکسر: إخوان , إخوة

۱۱) نکاتی راجع به طالب:

مونث: طالبة

جمع مکسر: طلبة , طلاب

۱۲) « أسلحة » جمع است و مفرد آن « سلاح » است.

تست (۳۱) عین الخطأ :

(۱) هو کِسلانِ (۲) هی کِسلانهُ (۳) هما کِسلانِ (۴) أنتِ کِسلانهُ

پاسخ: گزینه ۳

تست (۳۲) کدام کلمه مثنی نیست ؟

(۱) والدين (۲) صادقين (۳) دَوْران (۴) البَحْرين

پاسخ: گزینه ۳ (زیرا « ان » در این کلمه مربوط به خود لغت است)

تست (۳۳) کدام کلمه جمع سالم است؟

(۱) أصوات (۲) قوانین (۳) معلمین (۴) فراشات

پاسخ: گزینه ۴

تست ۳۴ عین الاسم المفرد:

(۱) إطعام (۲) قُضَاءُ

(۳) الخيول

(۴) قِتَال

پاسخ: گزینه ۴ (سایر گزینه ها جمع مکسر هستند و مفرد آنها « طعام, قاضی و خیل « است.)

تست ۳۵ فی آیّ عبارة ما جاء جمع التکسیر ؟

(۱) إنّ المبدّرين كانوا إخوان الشياطين (۲) ظلم الظالمون أنفسهم بالكفر
(۳) والشّعراء يتّبعهم الغاؤون (۴) يذهبُ المعلمون إلى الصّف و هم واقفون
پاسخ: گزینه ۴

تست ۳۶ عین الخطأ فی جمع التکسیر:

(۱) البِدَع: ج (البَدِيع) (۲) الثَّغور: ج (الثَّغْر) (۳) الأغانى: ج (الأغنية) (۴) العدى: ج (العدوّة)
پاسخ: گزینه ۱ (جمع کلمه ی البِدَع , « البدعة » است.)

تست ۳۷ عین المفرد:

(۱) الأنوف (۲) العدى

(۳) القیم (۴) العناء

پاسخ: گزینه ۴ (مفرد سایر گزینه ها به ترتیب : أنف (بینی) , العدو (دشمن) , القيمة (ارزش) است.)

تست ۳۸ کم جمع تکسیر فی عبارة « من وصايا شهدائنا الأبرار و إخواننا الأعزاء »

(۱) ۵ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴) ۲

پاسخ: گزینه ۱ (وصايا : ج وصیة , شهداء: ج شهید , أبرار: ج برّ , إخوان: ج أخ و أعزاء: ج عزیز است.)

تست ۳۹ أىُّ عبارة لا يشملُ على الجمع المكسّر ؟

(۱) و قد أثبتت التجارب أن كل (۲) العسل لا يُفسد الأسنان على خلاف السكريات

(۳) للعسل عدة خواص (۴) هذه المادة تُقدّم لعضلات الجسم طاقة و نشاطاً قوياً

پاسخ: گزینه ۴ (جمع مکسر سایر گزینه ها : تجارب , أسنان و خواص است)

تست ٤٠ عيّن نوع الجمع فى العبارة على حسب الترتيب: « عباد الله الصالحون

ينتفعون من نعم و ليسوا محرومين من الطيبات»

(١) مكسر-جمع سالم للمذكر-جمع سالم للمؤنث-جمع سالم للمذكر-جمع سالم للمؤنث

(٢) جمع سالم للمذكر-مكسر-جمع سالم للمذكر-مكسر-جمع سالم للمؤنث

(٣) مكسر-جمع سالم للمذكر-مكسر-جمع سالم للمذكر-جمع سالم للمؤنث

(٤) مكسر-جمع سالم للمذكر-جمع سالم للمذكر-جمع سالم للمذكر-مكسر

پاسخ: گزینه ٣

تست ٤١ عيّن العبارة التى ما جاء فيها جمع سالم للمذكر:

(١) يريد الشياطين غفلة الانسان عن الله (٢) وهب لى ربى حكماً و ألحقنى بالصالحين

(٣) أحسن ألى الفقراء و المساكين و المظلومين (٤) لا يقبل قارون نصيحة المومنين

پاسخ: گزینه ١

کلمات پرسشی

بدانیم

۱. در پاسخ به «أَيْنَ» از چنین کلماتی استفاده می‌کنیم.

فَوْقَ، تَحْتَ، أَمَامَ، خَلْفَ (وَرَاءَ)، جَنْبَ، عِنْدَ، حَوْلَ، بَيْنَ، فِي، عَلَى، عَلَى الْيَمِينِ، عَلَى الْيَسَارِ، هُنَا، هُنَاكَ

۲. برای اینکه از کسی بپرسیم «شما اهل کجا هستید؟» از اصطلاح «مِنْ أَيْنَ؟» استفاده می‌کنیم؛

مثال:



مِنْ أَيْنَ أَنْتِ؟ - أنا مِنْ مِصر. (أنا مِصريَّةٌ.)



مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ - أنا مِنْ مِصر. (أنا مِصريٌّ.)

کلمات پرسشی

مثال	کلمه پرسشی	
هَلْ هَذَا جُنْدِيٌّ؟ (أ هَذَا جُنْدِيٌّ؟) نعم؛ هَذَا جُنْدِيٌّ.	أ، هَلْ: آيا	
مَنْ هُوَ؟ هُوَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ.	مَنْ: چه کسی، کیست، چه کسانی	
لِمَنْ هَذِهِ الْحَقِيْبَةُ؟ هَذِهِ الْحَقِيْبَةُ، لِصَدِيقَتِي.	لِمَنْ: مالِ چه کسی	

ما هَذَا؟

ذَلِكَ قَلَمٌ.

ما: چیست، چه چیزی



مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

مِنْ هَمْدَانَ.

أَيْنَ: کجا



كَمْ طَالِبًا فِي الصَّفِّ؟

عَشْرَةٌ.

كَمْ: چند



نکته کلمات پرسشی

توجه کنید که حروف استفهام « غیر عامل » هستند یعنی باعث تغییر حرکت کلمه ی بعدی خود نمی شوند.

تشخیص فعل

مهم ترین راه های تشخیص فعل عبارتند از:

(۱) کلماتی که یکی از حروف « **قَد, ما, س و سوف, لَم, لَمَّا, لَن** » بر سر آنها بیاید.

مثال: قَد أَرْسَلْنَا, سَأَذْهَبُ, لَمَّا يَكْتُبُوا و ...

(۲) کلماتی که آخرش تاء ضمیر (تَ, تُمَا, تُمْ, تِ, تَمَا, تُنَّ, تٌ) باشد.

مثال: عَلَّمْتَ, مَنَحْتُمْ, خَرَجْتُمْ و ...

(۳) کلمه ای که آخرش تاء کشیده ساکنه (ت) باشد.

مثال: فَرِحَتْ, إِسْتَعْمَلَتْ و ...

تشخیص فعل

۴) کلمه ای دارای ضمیر « ی » باشد.

مثال: تَكْتَبِينَ , إِذْهَبِي و

۵) کلمه ای که آخرش مجزوم باشد (فقط فعل مجزوم می شود)

مثال : لَمْ يَعْمَلْ , لَا تَكْتُبِي , لَمَّا يَخْرُجُوا , إِذْهَبْ و

۶) کلمه ای که آخرش نون تأکید آمده باشد.

مثال: ذَهَبْتُنَّ , تَحَسَّبَنَّ و ...

نکته: انتهای فعل ماضی «صیغه ی اول» همواره مفتوح است.

مثال: ذَهَبَ , حَسَنَ , عَجِبَ و

فعل ماضى

للغائب ١	ذهبَ	للغائبة ٤	ذهبتِ
للغائبين ٢	ذهبا	للغائبتين ٥	ذهبتا
للغائبين ٣	ذهبوا	للغائبات ٦	ذهبنَ
للمخاطب ٧	ذهبتَ	للمخاطبة ١٠	ذهبتِ
للمخاطبين ٨	ذهبتما	للمخاطبتين ١١	ذهبتما
للمخاطبين ٩	ذهبتهم	للمخطبات ١٢	ذهبتنَّ
للمتكلم الواحد ١٣	ذهبتُ		
للمتكلم مع الغير ١٤	ذهبتنا		

تست (۴۲) أى جواب ليس من علائم الفعل :

(۱) ت (۲) سَوَفَ (۳) هَ (۴) لَمْ

پاسخ: گزینه ۳

تست (۴۳) فى أى جواب ما جاء الفعل :

(۱) هذه المراسيمُ قد انْعَقَدَتْ لِتَكْرِيمِ أبى (۲) أسَلَمْتُمْ طَائِعِينَ وَ هَاجَرْتُمْ مُخْتَارِينَ
(۳) هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ (۴) وَ لَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا

پاسخ: گزینه ۳

تست (۴۴) كم فعلاً يُوجَدُ فى العبارة التالية ؟ « حين شاهدَهم الطائرُ خافَ و بدأ

بالطيرانِ »

(۱) واحد (۲) إثنان (۳) ثلاثة (۴) أربعة

پاسخ: گزینه ۳

تست ۴۵ ما هی صیغهُ « کَتَبْتُمَا »؟

(۱) للغائِبَتَيْنِ

(۲) للمخاطَبَيْنِ

(۳) للمخاطَبَتَيْنِ

(۴) الثانی و الثالث

پاسخ: گزینه ۴

تست ۴۶ اِنْتَخِبْ لِلْفِرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً: «..... الأروبيونَ العلمَ مِنَ المسلمینَ.»

(۱) أَخَذَت

(۲) أَخَذَ

(۳) أَخَذُوا

(۴) أَخَذْنَ

پاسخ: گزینه ۲ (فعل اول جمله همیشه مفرد است)

تست ۴۷ ما هی صیغهُ « اِنْقَضَيْتُنَّ » ؟

(۱) جمع مذكر مخاطب (۲) جمع مونث مخاطب (۳) جمع مونث غایب (۴) جمع مذكر غایب

پاسخ: گزینه ۲

تست ٤٨) أىُّ عبارة تناسب هذه العبارة « أنتنَّ يا أيتتها النساء.....إلى أرض جديدة » ؟

٤)هاجرنَ

٣)هاجرتُنَّ

٢)هاجرت

١)هاجرَ

پاسخ : گزینه ٣