

موضوع ۱، نگاره ۱ و ۲ - بر اساس صفحه ۲ تا ۶ کتاب درسی



اهداف -

آشنایی با مفهوم خانواده و اعضای آن

تفاوت اعضای خانواده با فویشاونندان

تقویت مهارت ارتباط مؤثر

۱-۱. خود را معرفی کن.

هر دانش‌آموز پس از معرفی خودش درباره‌ی خانواده‌ی خود و کارهایی که در کنار خانواده‌اش انجام می‌دهد صحبت کند.

۲-۱. مداد در دستم

هر دانش‌آموز یک کاغذ و مداد داشته باشد. روش صحیح در دست گرفتن مداد را آموزش دهید. سپس دانش‌آموز با مدادش روی کاغذ خط‌هایی را از بالا به پایین و از چپ به راست رسم کند. سپس این کار را بر عکس هم انجام دهد.

موضوع ۲، نگاره ۳ و ۴ - بر اساس صفحه ۷ تا ۱۱ کتاب درسی



اهداف -

آشنایی با قوانین راهنمایی و رانندگی و احترام به قوانین

آشنایی با قوانین مدرسه و احترام به قوانین

تقویت مهارت کار گروهی، تقویت مهارت تفکر فلاق

۲-۱. نمایش خلاق

۲- صحنه‌ی خیابان در قالب نمایش خلاق یازسازی شود. دانش‌آموزان در نقش‌های پلیس، راننده، موتورسوار، عابر پیاده، مغازه‌دار، راننده‌ی سرویس مدرسه ایفای نقش کنند و قوانین عبور از خیابان، رعایت مقررات راهنمایی و رانندگی و نکات ایمنی در قالب نمایش خلاق آموزش داده شود. درباره‌ی چراغ راهنما و رنگ‌های آن نیز صحبت شود.

۲-۲. اردو در مدرسه

اردوی آشنایی با مدرسه برگزار کنید. دانش‌آموزان از قسمت‌های مختلف مدرسه بازدید کنند و ضمن آشنایی با مکان‌های مختلف مدرسه با مسؤولین مدرسه و وظایف آن‌ها آشنا شوند. توجه دانش‌آموزان را به پرچم ایران در حیاط مدرسه و رنگ‌های آن جلب کنید.



اهداف -

آشنایی با قوانین کلاس درس و احترام به قوانین

آشنایی با قوانین بوستان و احترام به قوانین

تقویت مهارت کار گروهی، تقویت مهارت تفکر انتقادی

۱-۳. قوانین کلاس ما



بچه‌ها را به گروه‌های ۲ تا ۳ نفره تقسیم‌بندی کنید. گروه‌ها با همفکری اعضا قوانینی را برای حفظ نظم در کلاس بیان کنند. قانونی که هر گروه بیان می‌کند توسط گروه‌های دیگر تکرار نشود. پس از بیان قوانین و تأیید قانون توسط گروه‌ها، به هر گروه یک تکه مقوا که از قبل آماده کرده‌اید بدهید تا قانون گروهشان را در قالب نقاشی یا نماد قانون روی مقوای داده شده رسم کنند. سپس کار همه‌ی گروه‌ها را روی دیوار کلاس در کنار هم نصب می‌کنیم و قوانین را با هم مرور کنید.

۲-۳. همه جا با نظم



در صورت امکان دانش‌آموزان را برای اردو به یکی از بوستان‌های نزدیک مدرسه ببرید. با بچه‌ها درباره‌ی قوانینی که باید در بوستان اجرا کنند صحبت کنید. برای رعایت نظم نکاتی را با کمک خود دانش‌آموزان بگویید. محل‌های نامن در بوستان را شناسایی کنید. در بوستان به تنهایی به افراد غریبه نزدیک نشوند. از افراد غریبه خوراکی نگیرند. اگر گم شدید به نگهبان بوستان مراجعه کنید. در حفظ نظافت بوستان به بارکیان کمک کنند.



اهداف -

آشنایی با محیط روستا

آشنایی با محیط باغ و هوش

تقویت مهارت کار گروهی

۱-۴. نمایش خلاق



اجرای نمایش خلاق با موضوع «صبحانه در روستا» اجرا کنند. از روز قبل با دانش‌آموزان هماهنگ می‌کنیم و تقسیم کار انجام می‌شود. هنگام صرف صبحانه درباره‌ی نان محلی هر روستا، کله مردم در روستا، همکلی زنان و کودکان در کنار پدران، محصولات کشاورزی و دامپروری روستا با بچه‌ها صحبت می‌کنیم. هر کدام از بچه‌ها درباره‌ی خوراکی‌هایی که با خود آورده و روش تهیه‌ی آن در روستا توضیح می‌دهند. (در صورت امکان بازدید از روستا، صبحانه در محیط روستا صرف شود).

۴-۲. دنیای قشنگ

در صورت امکان بازدید از باغ وحش برنامه‌ریزی شود. قبل از رفتن به باغ وحش درباره‌ی قوانین بازدید از آن جا و نکات ایمنی در کلاس صحبت شود. در صورتی که امکان بازدید از باغ وحش وجود ندارد، یک روز قبل از دانش‌آموزان بخواهید هر کدام نقاشی، عکس، عروسک یا مجسمه‌ی یک حیوان اهلی و یک حیوان وحشی را با خود به کلاس بیاورند. دانش‌آموزان را گروه‌بندی کنید. از بچه‌ها بخواهید چیزهایی که با خود آورده‌اند را روی میز آموزگار قرار دهند. سپس دانش‌آموزان به دو گروه تقسیم شوند یک گروه حیوانات روستا و یک گروه حیوانات باغ وحش را جدا کنند. سپس در قالب نمایش خلاق درباره‌ی نام هر حیوان، اهلی و وحشی بودن، غذای حیوان و... به اجرای نقش بپردازند.

۴-۳. صدای چه؟

فایل صوتی صدای حیوانات مختلف در کلاس اجرا شود. دانش‌آموزان صدای هر حیوان را تشخیص دهند.

موضوع ۵، نگاره ۹ و ۱۰ - بر اساس صفحه ۲۱ تا ۲۵ کتاب درسی 

اهداف

آشنایی با محیط مسجر

آشنایی با عید نوروز و آداب و رسوم مردم ایران

تقویت مهارت کار گروهی، تقویت مهارت تصمیم‌گیری

۵-۱. در مسجد


در صورت امکان دانش‌آموزان را برای بازدید به مسجد ببرید. درباره‌ی آداب مسجد رفتن گفتگو کنید. در غیر اینصورت می‌توانید این درس را در محیط نمازخانه‌ی مدرسه اجرا کنید. موضوع‌های مختلفی که در مسجد انجام می‌شود به صورت پانتومیم اجرا شود و بچه‌ها نام موضوع را بگویند.

۵-۲. سفره‌ی هفت‌سین

با مشارکت دانش‌آموزان در کلاس سفره‌ی هفت‌سین چیده شود. دانش‌آموزان به گروه‌های ۵ تا ۶ نفره تقسیم شوند و در قالب نمایش خلاق هر گروه به مدت ۳ دقیقه آداب نشستن کنار سفره‌ی هفت‌سین را اجرا کنند.

۵-۳. صدای آخر من، صدای اول تو

اولین دانش‌آموز یک کلمه را بیان می‌کند دانش‌آموز بعدی باید کلمه‌ای بگوید که صدای اول آن، صدای آخر کلمه‌ی دوستش باشد.

موضوع ۱۲ آموزش نشانه‌ها، درس ۱ - بر اساس صفحه ۲۶ تا ۲۹ کتاب درسی 

اهداف

شناخت نشانه‌های (آ) و (ب)

اهمیت آب در زندگی و صرفه‌جویی در مصرف آب

تقویت مهارت کار گروهی - تقویت مهارت تفکر فلاق - تقویت مهارت تفکر انتقاری

۶-۱. صدا را بکش

دانش آموزان را به دو گروه تقسیم کنید گروه‌ها برای خود نام انتخاب کنند. از هر گروه می‌خواهیم به نوبت صدای آن را تا جایی که نفس دارند بکشند به مدت زمانی که هر گروه آن را می‌کشد همزمان یک خط روی تخته رسم کنید. خط هر گروهی که بلندتر بود آن گروه برنده است.

۶-۲. نمایش خلاق

نمایش خلاق با موضوع «اگر آب نباشد» دانش آموزان را به گروه‌های ۲ تا ۳ نفره تقسیم کنید. هر گروه یکی از مشکلاتی که در اثر نبودن آب به وجود می‌آید را به صورت نمایش اجرا کنند.

موضوع ۱۷ آموزش نشانه‌ها، درس ۲ - بر اساس صفحه ۳۰ تا ۳۳ کتاب درسی

اهداف -

شناخت نشانه‌های (ا) و (ر)

فایده‌ی خوردن میوه

تقویت مهارت کار گروهی - تقویت مهارت حل مسئله

۷-۱. انار خوران

دانش آموزان را به گروه‌های ۲ تا ۳ نفره تقسیم کنید. هر گروه یک عدد انار و یک ظرف داشته باشد. بچه‌ها دست‌های خود را با آب و صابون بشویند. سپس با کمک هم انار گروه خود را دانه کنند و با هم میل کنند.

۷-۲. صدا کجاست؟

روی تخته جدولی رسم کنید یک ستون مربوط به آ و ستون دیگر مربوط به د، به هر دانش آموز کارت‌هایی داده شود که کلماتی روی آن نوشته شده است. پس از اعلام شروع بازی هر دانش آموز یای تخته می‌رود و کارت خود را در ستون مربوط قرار می‌دهد. دانش آموز باید بیان کند که صدای نشانه را در کجای کلمه می‌شنود. (اول، وسط، آخر)

موضوع ۱۸ آموزش نشانه‌ها، درس ۳ - بر اساس صفحه ۳۴ تا ۳۶ کتاب درسی

اهداف -

شناخت نشانه‌های (م) و (س)

تقویت مهارت کار گروهی

۸-۱. کدام با کدام؟

دانش آموزان را به گروه‌های ۲ تا ۳ نفره تقسیم کنید. هر گروه باید ۳ کلمه بیان کند که ۲ تای آن‌ها با هم ارتباط داشته باشند. گروهی که بتواند دو کلمه‌ی مرتبط، از سه کلمه را تشخیص دهد می‌تواند سه کلمه‌ی جدید بگوید.



موضوع ۱: نگاره‌ی ۱ و ۲



اهداف -

- آشنایی با مفهوم خانواده و اعضای آن
- تفاوت اعضای خانواده با فویشاوندران
- تقویت مهارت فورآگاهی

۱-۱. خانواده‌ی من

خانواده‌ات شامل چه کسانی است؟ عکس اعضای خانواده‌ات را بچسبان.

موضوع ۲: نگاره‌ی ۳ و ۴



اهداف -

- آشنایی با قوانین راهنمایی و رانندگی و احترام به قوانین
- آشنایی با قوانین مدرسه و احترام به قوانین
- تقویت مهارت آگاهی اجتماعی

۱-۲. کاردستی

جراخ راهنمایی و رانندگی را با خمیر بازی درست کن و به کلاس بیاور.

۲-۲. کاردستی

پرچم ایران را به صورت کاردستی درست کن و به کلاس بیاور.

۲-۳. آگاهی اجتماعی

آدرس منزلت را از مادر یا پدر پرس و سعی کن به خاطر بسپاری.

۲-۴. کلمه بگو

بنج کلمه بگو که صدای اول آن‌ها مثل صدای اول آب باشد.



موضوع ۳: نگاره‌ی ۵ و ۶



اهداف

- آشنایی با قوانین کلاس درس و احترام به قوانین
- آشنایی با قوانین بوستان و احترام به قوانین
- تقویت مهارت آگاهی اجتماعی

۱-۳. فکر کن. نقاشی کن

به نظرت چه چیزی در کلاس باید وجود داشته باشه اما نیست؟ تصویر آن را نقاشی کن.

۲-۳. کار دستی

این نشانه‌ها را با خمیر درست کن و به کلاس بیاور.



۳-۳. کلمه بگو و تصویر پیدا کن

پنج کلمه بگو که صدای اول آن‌ها مثل صدای اول کلمه‌ی (نیمکت) باشد. (تصویر کلمات را یا نقاشی کن یا از روزنامه و مجله پیدا کن و بچسبان.)



۳-۴. کلمه بگو و تصویر پیدا کن 

سه کلمه بگو که صدای آخر آن مثل صدای آخر کلمه‌ی پرچم باشد. تصویر کلمات را یا نقاشی کن یا از روزنامه مجله پیدا کن و بچسبان.

۳-۵. مشاهده کن. نقاشی کن 

به همراه خانواده به بوستان نزدیک خانه برو. خوب نگاه کن. آیا آب همه‌ی شیرها قابل آشامیدن است؟ نابلویی که نشان می‌دهد آب آشامیدنی نیست را خوب ببین و نقاشی کن.

موضوع ۴: نگاره‌ی ۷ و ۸ 

اهداف 

آشنایی با محیط روستا و ویژگی‌های آن

آشنایی با محیط باغ وحش و ویژگی‌های آن

تقویت مهارت‌های عملی

۴-۱. کلمه بگو و تصویر پیدا کن 



تصویر ۳ حیوان اهلی و ۳ حیوان وحشی را با کمک خانواده پیدا کن و بچسبان سپس غذای این حیوانات را هم بگو.

	حیوان اهلی
	حیوان وحشی

۲-۴. مدرسه‌ی طبیعت

تصور کن پرنده‌ای زخمی روی زمین افتاده است. با دیدن پرنده چه خواهی کرد؟

۳-۴. کلمه بگو و تصویر پیدا کن

نام سه حیوان را بگو که اول آن‌ها صدای (گ) داشته باشد. سپس تصویر آن‌ها را با کمک خانواده نقاشی کن یا پیدا کن و بچسبان.

۴-۴. کلمه بگو و تصویر پیدا کن

نام دو حیوان را بگو که اول آن‌ها صدای (خ) داشته باشد. سپس بگو این حیوانات اهلی هستند یا وحشی؟

موضوع ۵: نگاره‌ی ۹ و ۱۰ 

اهداف

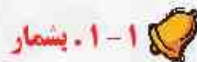
- آشنایی با محیط مسجر و ویژگی‌های آن
- آشنایی با عید نوروز و آداب و رسوم مردم ایران
- آشنایی با فعالیت‌هایی که در مسجر انجام می‌شود
- ایجاد علاقه به مراسم ملی
- تقویت مهارت حل مسئله

موضوع ۱: بر اساس صفحه‌های ۲ و ۳



اهداف

آشنایی با شمارش اعداد
تقویت مهارت حل مسئله
تقویت مهارت کارگروهی



۱-۱. شمار

دانش آموزان را به گروه‌های دو تا سه نفره تقسیم کنید.

از آنها بخواهید پاسخ سوالات جدول زیر را با هم پیدا کنند و به حروف و رقم در جدول بنویسند.
(برای سولاتی که باید از کلاس خارج شوند می‌توانید دانش آموزان را به صورت گروه گروه بفرستید. برای پاسخ به سولات حتماً باید خود دانش آموزان بشمارند.)

ردیف	شمار	بارقم	بافرق
۱	تعداد دانش آموزان کلاس		
۲	تعداد کلاس‌های درس مدرسه‌ی ما		
۳	تعداد پنجه‌های مدرسه‌ی ما		
۴	تعداد دانش آموزان کلاس ما که از سرویس مدرسه برای رفتن و آمدن استفاده می‌کنند		
۵	تعداد کتاب‌های درسی پایه‌ی دوم		



۱-۲. نشان بده.

دانش آموزان را به گروه‌های دو تا سه نفره تقسیم کنید.

به هر گروه ۲ بسته‌ی ده تایی نی بدهید.

هر گروه دو سری کارت رقم‌های صفر تا ۹ را داشته باشند.

سیس از بچه‌ها بخواهید با این دو دسته هر عددی را که بیان می‌شود نشان دهند.

اولین عدد را خودتان بیان کنید، مثلاً عدد ۱۱

گروه‌ها باید با بسته‌های نی عدد ۱۱ را درست کنند. سیس با کارت رقم‌های صفر تا ۹ عدد ۱۱ را نمایش دهند.

هر گروهی سریع‌تر عمل کرد باید به این سولات پاسخ دهد که این عدد چند یکی و چند ده‌تایی دارد؟

تفاوت ارزش هر رقم و مرتبه‌ای که در آن قرار دارد، چیست؟

گروه برنده عدد بعدی را بیان می‌کند.

موضوع ۱: پلاک خانگی ما



اهداف -

شناخت اعداد و شمارش

درک مفهوم عدد و رقم

تقویت مهارت حل مسئله

۱-۱. آدرس خود را بنویس

پلاک خانگی شما چنداست؟

با رقم	با حرف

آیا می‌توانی با رقم‌های پلاک خانه‌تان یک عدد دورقمی دیگر بنویسی؟

با رقم	با حرف

موضوع ۲: سرشماری وسایل آشپزخانه

به آشپزخانه برو و جدول زیر را کامل کن.

وسيله (ابزار)	تعداد با حرف	تعداد با رقم	پوب فظ



موضوع ۱: زندگی علوم - بر اساس ۹ تا ۱۲



اهداف

تقویت حس کنجکوی و پرسشگری
آشنایی با روش جمع‌آوری اطلاعات، مرتب کردن اطلاعات و نتیجه‌گیری
تقویت مهارت کارگروهی، تقویت مهارت تفکر انتقاری

۱-۱. پرسشگر باش

دانش‌آموزان کلاس را به گروه‌های سه تا چهار نفری تقسیم کنید.
به هر گروه یکی از موضوعات (خوراکی‌های مضر، خوراکی‌های مفید برای صبحانه، خوراکی‌های مفید برای نهار، خوراکی‌های مفید برای رشد کودکان، میوه‌های مورد علاقه‌ی دانش‌آموزان کلاس و ...) را بدهید.
دانش‌آموزان گروه برای موضوع خود سؤال طرح کنند.
سپس جدول جمع‌آوری اطلاعات تهیه کنند.

ردیف	نام مصاحبه‌شونده	شغل	اطلاعات

هر گروه سؤال‌های خود را از ۵ تا ۸ نفر بپرسند.

در بین افرادی که از آنها سؤال می‌کنند حتماً افراد هم‌سال، بزرگ‌ترها (معلمین و افراد مدرسه) و افراد متخصص (مربی بهداشت) هم باشند.

پس از جمع‌آوری اطلاعات باید آنها را در جدول داده‌ها ثبت کرد.

تعداد افراد	نام خوراکی مفید برای ...

در پایان با توجه به اطلاعاتی که جمع‌آوری کرده‌اند، نتیجه‌گیری کنند.

موضوع ۲: بر اساس صفحه‌های ۱۳ تا ۱۸



اهداف


























آشنایی با مفهوم طبقه‌بندی
تقویت مهارت کارگروهی

۱-۲. هر خوراکی کدام گروه؟

دانش آموزان را به گروه‌های دو تا سه نفره تقسیم کنید.
عکس مواد غذایی را در اختیار گروه‌ها قرار دهید.
روی تخته جدول گروه‌های غذایی را رسم کنید.

سبزیجات و میوه‌ها	پروتهین و لبنیات	نان و غلات	روغن و چربی‌ها

هر گروه عکس مواد غذایی که در اختیارشان گذاشته شده است، پس از مشورت روی تخته‌ی کلاس در طبقه‌ی خود بچسباندند.

موضوع ۱۱ من به دنیا آمدم - بر اساس ص ۲ و ۳



اهداف -

آشنایی با شناسنامه و کاربرد آن

تقویت مهارت فودآگاهی، تقویت مهارت کارگروهی

۱-۱. شناسنامه‌ی من



هر دانش آموز کیبی شناسنامه‌ی خود را همراه داشته باشد.

کیبی شناسنامه‌ی خود را روی کاغذ a4 بچسباند و سپس به سوالات زیر پاسخ دهند.

نام من	نام قانونرگی من	نام پدرم	نام مادرم	تاریخ تولدم	محل تولدم	محل صدور شناسنامه‌ی من

۱-۲. شناسنامه‌ی گروه ما



۱- دانش آموزان کلاس کیبی شناسنامه‌های خود را با خود به کلاس بیاورند.

۲- در کلاس درباره‌ی اطلاعاتی که در شناسنامه‌هایشان آمده صحبت کنند.

۳- دانش آموزان را به گروه‌های سه نفره تقسیم کنید.

۴- حالا از آن‌ها بخواهید برای گروه خود شناسنامه درست کنند.

۵- اعضای گروه تاریخ تولد خود را به صورت روز / ماه / سال بنویسند و سپس میزان اختلاف سنی خود را با سایر اعضای گروه پیدا کنند.

۶- بچه‌های هر گروه با مشورت باهم پیدا کنند در هر گروه چه کسی از همه بزرگ‌تر است؟ چه کسی از همه کوچک‌تر است؟

موضوع ۱۲ من بزرگ‌تر شده‌ام - بر اساس ص ۴ تا ۶



اهداف -

شناخت فود و تغییرات رشد و آگاهی از نیازهای و توانایی‌های فود

تقویت مهارت فودآگاهی و تقویت مهارت تفکر فلاق

۱-۲. تغییرات من و دوستانم



هر دانش آموز مدارکی از تغییرات خود نسبت به کودکی‌اش را با خود به کلاس بیاورد و درباره‌ی آن‌ها توضیح دهد.

دانش آموزان چگونگی تغییرات خود و دوستانشان را با توجه به مدارکی که به کلاس آورده‌اند بیان کنند.

دانش آموزان در گروه‌ها شباهت تغییراتی که در همه‌ی دانش آموزان به وجود آمده است را بیان کنند.

۲-۲. نمایش

دانش آموزان را به گروه‌های ۳ تا ۴ نفره تقسیم کنید.
هر نفر در گروه یکی از مراحل زندگی انسان را به صورت نمایش بازی کند.

۲-۳. پانتومیم

هر یک از دانش آموزان یکی از توانایی‌های خود را به صورت پانتومیم در کلاس اجرا کند و بقیه آن را تشخیص دهند.

۲-۴. دوست من ...

دانش آموزان را به گروه‌های دو نفره تقسیم کنید.
هر نفر روی برگه یکی از توانایی‌های خود را بنویسد و به دوست هم‌گروهی‌اش بدهد.
دوست هم‌گروهی، کاغذ دوستش را بخواند و سپس توانایی دوستش را برای بقیه‌ی هم‌کلاسی‌هایشان بیان کند.



موضوع ۱: زنگ علوم



اهداف

تقویت حس کنجکاوی و پرسشگری
آشنایی با روش جمع‌آوری اطلاعات، مرتب کردن اطلاعات و نتیجه‌گیری
تقویت مهارت تفکر انتقادی

۱-۱. فروشگاه‌های محله‌ی ما

چه فروشگاه‌هایی در شعاع یک کیلومتری خانه‌ی شما وجود دارد؟ (جدول جمع‌آوری اطلاعات را کامل کن).
حالا با استفاده از جدول جمع‌آوری اطلاعات، جدول زیر را کامل کن.

نام فروشگاه	تعداد
نانوایی	
قصابی	
میوه‌فروشی	
کتابفروشی	
آرایشگاه	
سوپرمارکت	

۱-۲. نتیجه‌گیری

باتوجه به اطلاعاتی که به دست آورده‌ای به سؤال‌های زیر پاسخ بده:
در محله‌ی شما جای چه فروشگاه‌هایی خالی است؟

ارائه‌ی چه خدماتی در محله‌ی شما به اندازه‌ی کافی وجود دارد؟

موضوع ۲: خوراکی‌ها



اهداف

تقویت مسؤلیت‌پذیری و آشنایی با وظایف
تقویت مهارت تصمیم‌گیری، تقویت مهارت تفکر انتقادی

۱-۲. آشنایی کن

از مادرت سوال کن برای درست کردن آش رشته چه مواد غذایی لازم است؟ نام آن‌ها را بنویس.





باتوجه به ۴ گروه مواد غذایی که در کلاس یادگرفته‌ای مواد غذایی لازم برای آش رشته را طبقه‌بندی کن و در جدول زیر بنویس.

گروه ۴	گروه ۳	گروه ۲	گروه ۱

کدام گروه مواد غذایی به بدن ما انرژی می‌دهد؟

کدام گروه مواد غذایی ویتامین‌ها را به بدن ما می‌رساند؟

کدام گروه مواد غذایی برای رشد بدن ما لازم است؟

کدام گروه مواد غذایی پروتئین لازم بدن را تأمین می‌کند؟

به نظر شما چرا باید همه‌ی مواد غذایی حتی آن‌هایی را که دوست نداریم بخوریم؟





موضوع ۱: من به دنیا آمدم



اهداف

آشنایی با شناسنامه اطلاعات و کاربرد آن
تقویت مهارت تفکر فلاق، تقویت مهارت تفکر انتقادی، تقویت مهارت فورآگاهی

۱-۱. شناسنامه‌ی موجود خیالی من

اگر بخواهی برای یک موجود خیالی شناسنامه درست کنی، به چه اطلاعاتی نیاز داری؟ (مثلاً یک آدم فضایی)
یک شناسنامه برای موجود خیالی خود طراحی کن.

(۲)	(۱)

۱-۲. محل تولد و محل صدور

تفاوت محل تولد و محل صدور در شناسنامه چیست؟ (از بزرگ‌ترها سوال کن.)

۱-۳. شناسنامه‌ی المثنی

از خانواده‌ات سوال کن

شناسنامه‌ی المثنی یعنی چه؟

چه موقع شناسنامه‌ی المثنی می‌گیرند؟





۱-۴. مقایسه کن



یکی از وسایل زمان کودکی (جوراب، کفش، لباس یا...) را با همان وسیله را که اکنون از آن استفاده می‌کنی در کنار هم قرار بده و آن دو را با هم مقایسه کن.

یکی از عکس‌های تولدت را با عکس یک سالگی و عکس اکنونت مقایسه کن.

--	--	--

