

«سرآغاز با نام و یاد خدا»



اصول اخلاقی و اتسالی حکم می‌کند
از کمی کردن این اثر، که حاصل تلاش
کارشناسان باتجربه و دلسوز است،
خودداری کنیم.

مثل بلبل بخوان (ویژه‌ی پایه‌ی اول دبستان)

سرشناسه عنوان و نام پدیدآور منتهضات نشر منتهضات ظاهری شابک وضعیت فهرست نویسی یادداشت موضوع موضوع موضوع موضوع موضوع شناسه‌ی افزوده شناسه‌ی افزوده زده بندی دیوین شماره کتابشناسی ملی	خرده‌یو، طاهره، ۱۳۴۵ - مثل بلبل بخوان (ویژه‌ی پایه‌ی اول دبستان) / نویسنده طاهره خردور، تصویرگر لاله ضیایی تهران: سمرقش، ۱۳۹۸. ۶۶ ص. ۲۵۰۰۰۰ ریال ۷۵۰۴ - ۷۲۶۳ - ۶۰۰ - ۹۷۸ - فیبا گروه سنی: ۵- خواندن (ابتدایی) -- راههای آموزش Study and teaching -- (Reading) elementary فارسی -- املا -- کتابهای درسی -- (راههای آموزشی ابتدایی) Study & teaching; Elementary -- Textbook -- Spelling -- Persian language یادگیری -- (راههای آموزشی ابتدایی) Learning -- study and teaching (Primary ضیایی، لاله، ۱۳۶۳ -- تصویرگر Zilai, Laleh ۳۷۲/۶۰۴۴ ۵۷۵۵۹۷۱
--	--

نویسنده: طاهره خردور

طراح جلد: شیرین شیخی

تصویرگر: لاله ضیایی

طراحی صفحات و صفحه‌آرایی: سمیه جعفری

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۸

تیراژ: ۳۰۰۰ جلد

شابک: ۹۷۸ - ۶۰۰ - ۷۲۶۳ - ۷۵۰۴

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: فرازندیش سبز

ناشر: شرکت تعاونی خدمات نشر سمرقش

نشانی: خیابان آزادی، نرسیده به میدان انقلاب، خیابان جمال‌زاده جنوبی، خیابان کلهر، پلاک ۱۵

تلفن مرکز بخش: ۵۴۱۹۷۰۰۰

صندوق پستی: ۶۷۸ - ۱۳۱۴۵

پایگاه الکترونیکی: www.sarmashgh.com

سامانه پیام کوتاه: ۴۲۸ - ۲۲ - ۹۱۲۰

بست الکترونیکی: info@sarmashgh.com

حق چاپ و نشر محفوظ و مخصوص انتشارات سمرقش است.

بها: ۲۵۰۰۰ تومان

امروزه سعی می‌شود توانایی خواندن، عشق به مطالعه و لذت خواندن در کودکان تقویت شود و لازمه این امر ساده و روان بودن مطالب کتاب، جذاب بودن متن و تصاویر آن است عناصری که در این کتاب از آن‌ها استفاده کرده‌ایم.

کتاب «من هم می‌توانم بخوانم» بر اساس توانایی خواندن کودک و با کمک حروف الفبا و تصاویر نوشته شده است که به صورت تدریجی کودک را با کلمه‌های بیش‌تری آشنا می‌کند و دایره لغات او را افزایش می‌دهد. در این کتاب کودک مهارت‌هایی همچون عشق و محبت در کنار والدین، اعتماد به نفس بالا، لذت یادگیری، همراه و همسو شدن با والدین را تجربه می‌کند و قوه «توانستن» را در خود بالا می‌برد، به تدریج خواندن کتاب برای کودک آسان می‌شود و تقویت خواندن و دوستی با کتاب در کودک محقق می‌شود.

ابتدا کودک باید کتاب را تصویرخوانی کند و سپس با کمک بزرگ‌ترها و با اتکا به دانسته‌های خود و یادآوری حروف و صداها متن قصه را بخواند و پیش برود. در پایان مهارت دوست‌یابی با عنوان من و دوستم سارا را تجربه می‌کند. در انتهای صفحه برای زنگ تفریح کودک نیز در پایان هر صفحه بازی و خلاقیت گذاشته شده است.

آب-آ-د-م-س-او-لو-و-ت-ن

بخوان.



آبر



آسمان



خانه



آبی



دود



اسب



باران



بابا

با بزرگ ترها بخوان.

بود.



بود.



بود.



نبود.

آمد.



با



بود.



بود.



آمد.



در



با



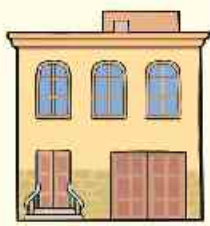
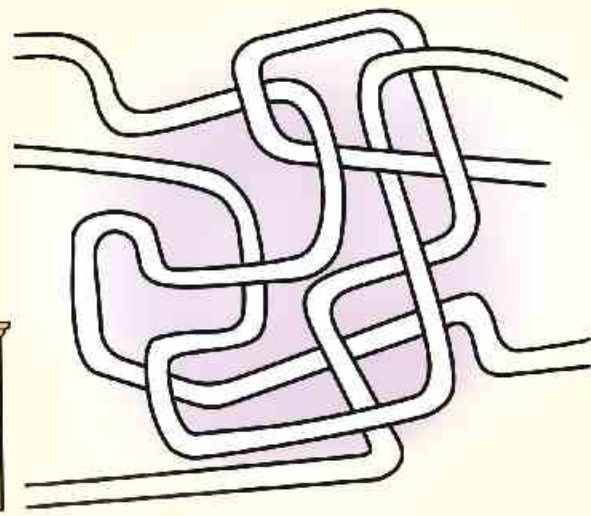
کامل کن و رنگ کن.





بنویس.

بابا سوار اسب به خانه می‌رود. او را به خانه برسان.



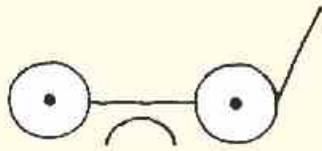
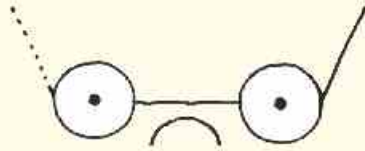
من، ما

جاهای خالی را با کلمات داده شده، بنویس.

سارا،

او، من، او.

کامل کن و رنگ کن.





لو-و-ر-ر



مادر



کوه



آدم



برف



آبر



زمین



رود



باران

بخوان.

با بزرگ ترها بخوان.

این است. ، آبر، رود و کوه دارد.

، آدم دارد روی کوه ، می بارد.

آب از روی کوه آرام آمد. من در بودم.

من دوست دارم. من دوست دارم. من، بابا و مادر را دوست دارم.





بنویس.

تُند، اَنار، دوست

جاهای خالی را با کلمات داده شده، بنویس.

سارا آمد. سارا _____ آمد.

سارا دَر باران با آمد. سارا دَر باران _____ آورد.

مَن اَنار سارا را _____ دارم.

نَخ هر کدام را به ماهی بَرسان.





ای پری - ای - رو - ز

بخوان.



دامن



درخت سیب



دریا



درخت توت



زمین



سیب



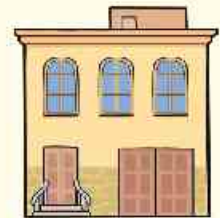
توت



میز



درخت



خانه

با بزرگ ترها بخوان.

آست.



آست.



آست.



روی

دارد.



و



دو تا



بابا و مادر آست.



در

بابا برای من



آورد. مادر برای من



می دوزد.

من بازی در



را دوست دارم. من



را دوست دارم.



سارا، توت، بادام، آست

جاهای خالی را با کلمات داده شده، بنویس.

دوستم _____ آمد.

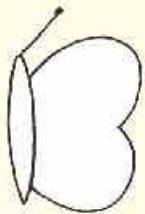
در دست سارا بادام و _____ است.

من و سارا، _____ و توت را دوست داریم.

توت و بادام، دوست من و سارا _____

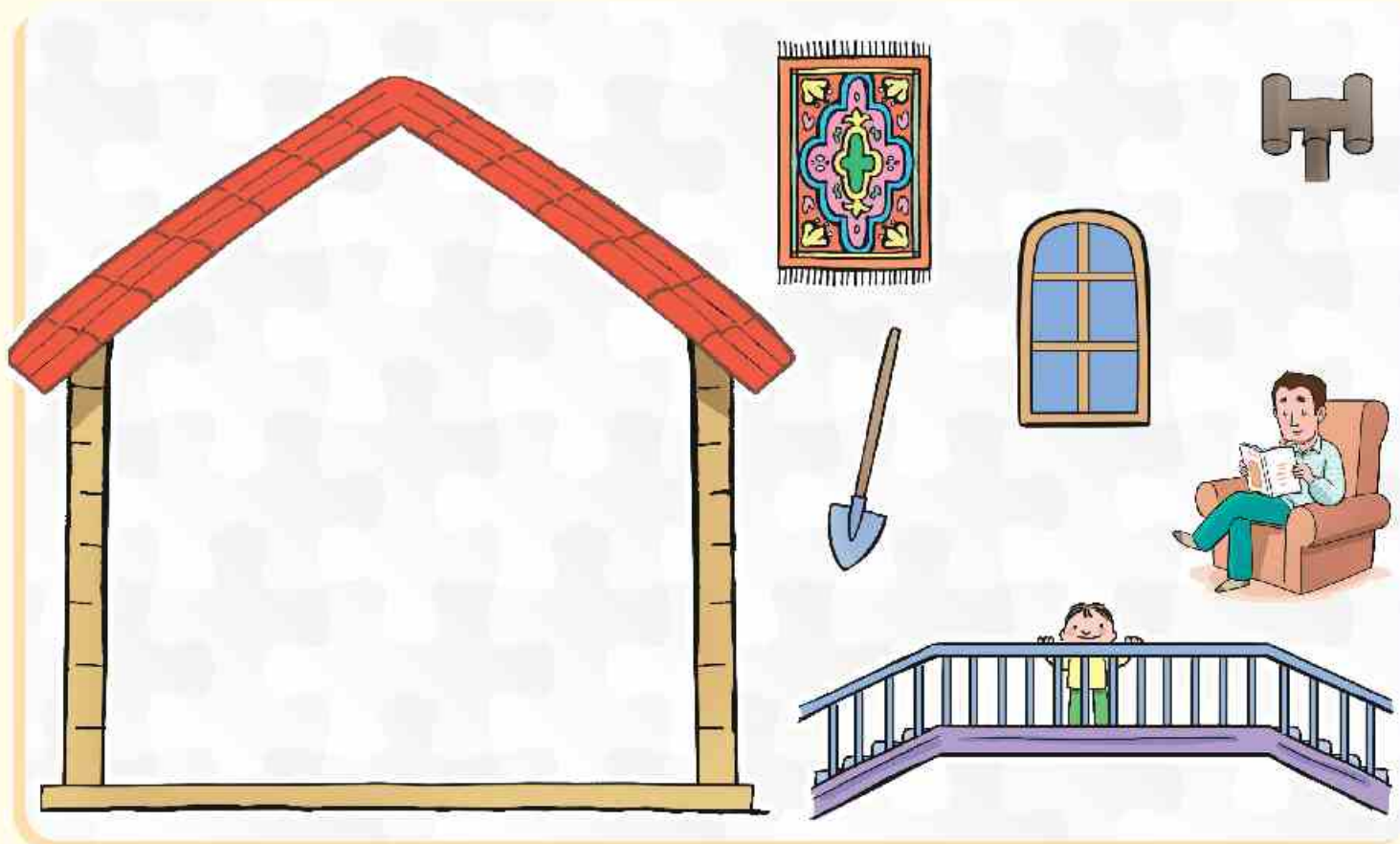


کامل کن و رنگ کن.

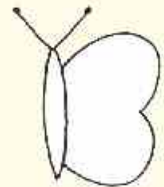
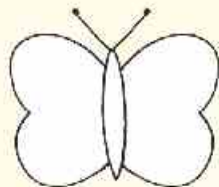
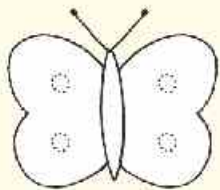




هر کدام از وسایل زیر که مربوط به داخل خانه است را سرجایش بکش.



کامل کن و رنگ کن.





شب



ستاره



سبذ نان



ماه



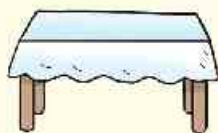
پارچ



كُتلت



شكر



میز شام



نمک



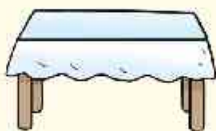
قاشق و چنگال

با بزرگ ترها بخوان.

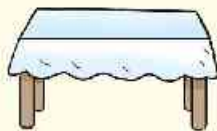
بود. در آسمان یک ماه و ستاره بود.



آست.



زیبا بود، روی



آوردَم.



مَن آورد.



مادر شام آورد. بابا،

مَن با بابا و مادر نشستیم. شام بود. کُتلت، نمک نداشت.

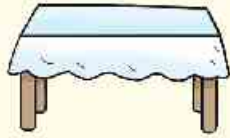
نمک با شکر شبیه بودند. مامان، نمک با شکر را اشتباه دیده بود.

وای...! کُتلت شیرین شد. کُتلت شد شیرینی.!





بنویس.



شیر، شیرینی، شد

جاهای خالی را با کلمات داده شده بنویس.

دوستم سارا _____ آورد.

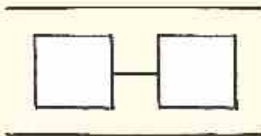
من به سارا نان و _____ دادم.

سارا به من شیرینی داد.

دهان سارا و من شیرین _____

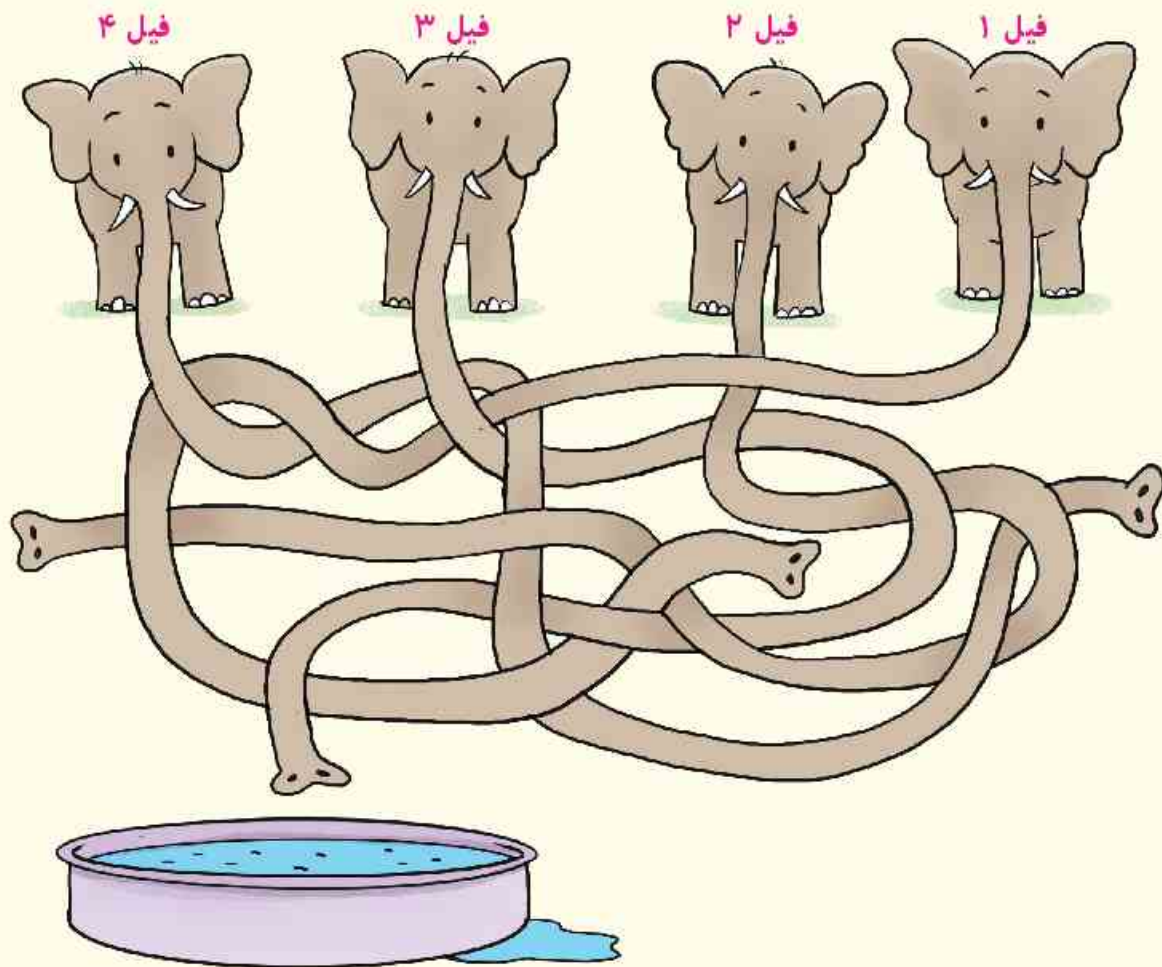
ما شاد شدیم.

کامل کن و رنگ کن.

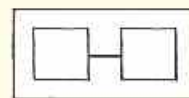
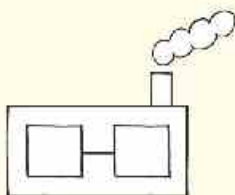
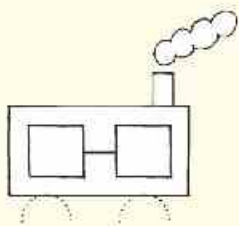




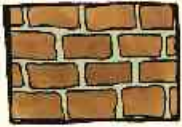
چهار فیل داریم. خرطوم کدام بلندتر است. کدام فیل زودتر به آب می‌رسد.



کامل کن و رنگ کن.



بخوان.



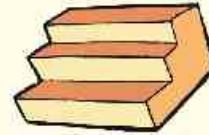
دیوار



درخت



خانه



پله



گربه



گنجشک



گوشت



حیاط



شیر

با بزرگ‌ترها بخوان.

امروز یک گربه به ما آمد. : میو میو!

مادر میو را شنید. مادر روی پله بود. مادر به گربه داد.



من هم میو شنیدم. من به گربه، دام، پرنده دیدم. روی دیوار نشستم.

: یواش، میو میو میو ... را دیدم. پرنده روی درخت نشستم.

: یواش‌تر، میو میو میو ... را دیدم. پرنده روی دست مادر نشستم.



نشست روی  ، وای ...  و  مادر را دوست دارند. من هم مادر را دوست دارم.

من و مادر همه با هم دوست شدیم.  ، 

بنویس.



دیدم، زنبور، دست



جاهای خالی را با کلمات داده شده، بنویس.

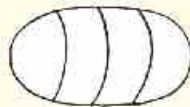
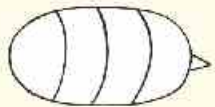
دوستم سارا داد زد.

من سارا را _____ .

زنبور _____ سارا را نیش زد.

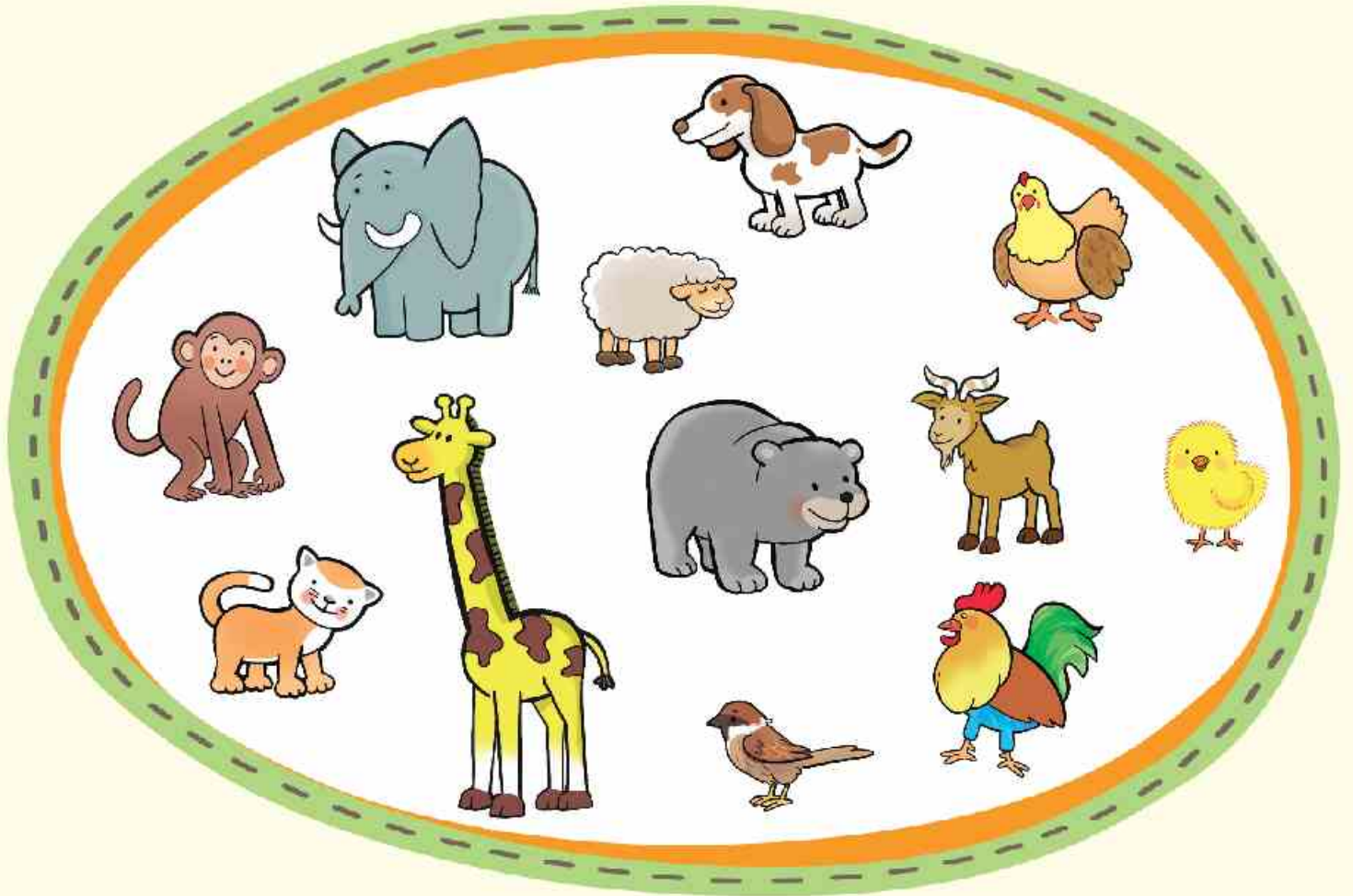
من و سارا با _____ دوست نیستیم.

کامل کن و رنگ کن.

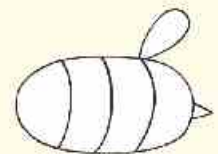
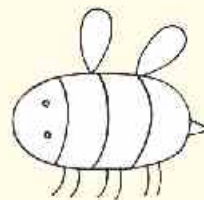
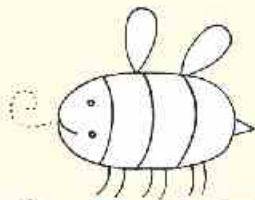




حیوان های اهلی با ما دوست هستند، دورشان را خط بکش.



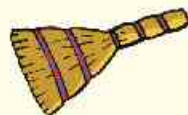
کامل کن و رنگ کن.



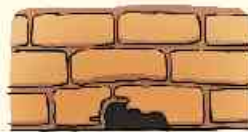


اے

بخوان.



جارو



دیوار



دُم دراز



موش دُم ریز



سوراخ



موش دُم دراز



گوش

با بزرگ ترها بخوان.

یک دیوار داشت. ، گوش داشت. ، با دیوار دوست بود.

توی دیوار یک سوراخ داشت. ، ش را از توی سوراخ بیرون آورد.

به ش، جارو بست.

خندید. دید، شاد شد. این ور، آن ور پرید. با گوش شنید.

، جارو را برداشت. این بار به ش، جارو بست. ، سوار تاب شد.

شَب شد. تاب را برداشت. ش را توی دیوار گذاشت. با دیوار دوست شد.