**به نام خدا**

**هدف کلی:** بررسی میزان آگاهی و عملکرد زنان از نحوه ی شستشوی میوه و سبزیجات

**جمعیت مورد مطالعه :** زنان دارای سواد خواندن و نوشتن شهر مشهد در سال 1398 (تعداد=400نفر)

جدول 1- میانگین و انحراف معیار متغیرهای کمی

|  |  |
| --- | --- |
| متغیر | میانگین ± انحراف معیار |
| سن | 51/35 ± 110/11 |
| آگاهی | 63/8 ± 547/2 |

جدول 2- توزیع فراوانی افراد تحت مطالعه

|  |  |
| --- | --- |
| متغیر | فراوانی (درصد) |
| وضعیت تأهل | متأهل | 277 (**3/69**) |
| مجرد | 123 (8/30) |
| سطح تحصیلات | زیردیپلم | 177 (3/44) |
| فوق دیپلم ولیسانس | 187 (**8/46**) |
| لیسانس و بالاتر | 35 (8/8) |
| شغل | دانشجو | 69 (3/17) |
| خانه دار | 196 (**0/49**) |
| شاغل | 135 (8/33) |
| نوع مسکن | آپارتمانی | 226 (**5/56**) |
| ویلایی | 173 (3/43) |
| دوره آموزشی | بله | 73 (3/18) |
| خیر | 327 (**8/81**) |
| کتاب آموزشی | بله | 243 (**8/60**) |
| خیر | 157 (3/39) |
| سابقه مسمومیت غذایی | دارد | 233 (**3/58**) |
| ندارد | 167 (8/41) |
| مراجعه به پزشک | دارد | 184 (0/46) |
| ندارد | 216 (**0/54**) |
| سابقه کیست هیداتیک | بله | 68 (0/17) |
| خیر | 332 (**0/83**) |
| متوسط مصرف سبزی و سالاد در هفته | کمتر از یکبار | 34 (5/8) |
| یک بار | 30 (5/7) |
| دو بار | 80 (0/20) |
| سه بار | 124 (0/31) |
| بیشتر از سه بار | 132 (**0/33**) |
| متوسط مصرف سبزی و سالاد آماده و بسته بندی در هفته | استفاده نمی کنم | 208 (**0/52**) |
| کمتر از یکبار | 87 (8/21) |
| یک بار | 47 (8/11) |
| 2-3 بار | 45 (3/11) |
| بیشتر از سه بار | 13 (3/3) |
| میزان درآمد ماهیانه | زیر 2 میلیون | 92 (0/23) |
| 2-4 میلیون | 202 (**5/50**) |
| بیشتر از 4 میلیون | 104 (0/26) |
| 4 میلیون | 2 (5/0) |

**اهداف اختصاصی:**

1. **تعیین میزان آگاهی زنان از نحوه شستشوی میوه و سبزیجات (آیا زنان از نحوه شستشوی میوه و سبزیجات آگاهی دارند؟)**

متوسط نمره آگاهی زنان از نحوه ی شستشوی میوه و سبزیجات 63/8 ± 547/2 می باشد.

1. **تعیین ارتباط سطح تحصیلات زنان با میزان آگاهی و عملکرد از نحوه شستشوی میوه و سبزیجات (آیا بین سطح تحصیلات زنان با میزان آگاهی و عملکرد آنان ارتباط وجود دارد؟)**

با توجه به جدول 3 متغیر آگاهی در سطوح متغیر تحصیلات غیر نرمال می باشد. در نتیجه با استفاده از آزمون کروسکال والیس، بین سطح تحصیلات زنان مورد مطالعه و آگاهی از نحوه ی شستشوی میوه و سبزیجات ارتباط معنی دار وجود دارد. همانطور که در جدول 4 مشاهده می شود زنان دارای تحصیلات تکمیلی(فوق لیسانس و بالاتر) متوسط نمره آگاهی بالاتری نسبت به بقیه دارند.

1. **تعیین ارتباط سن زنان مورد مطالعه با میزان آگاهی و عملکرد از نحوه شستشوی میوه و سبزیجات (آیا بین سن زنان مورد مطالعه با میزان آگاهی و عملکرد آنان ارتباط وجود دارد؟)**

با توجه به جدول 3 هر دو متغیر آگاهی و سن غیر نرمال می باشند. در نتیجه با استفاده از آزمون همبستگی اسپیرمن، بین این دو متغیر همبستگی معنی دار وجود ندارد.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| متغیر | نتیجه آزمون | تفسیر |
| سن | 032/0spearmans=522/0p-value = | بین سن و آگاهی همبستگی معنادار نیست |

1. **تعیین میزان عملکرد زنان از نحوه شستشوی میوه و سبزیجات (آیا زنان عملکرد صحیحی در شستشوی میوه و سبزیجات دارند؟)**
2. **تعیین ارتباط شغل زنان مورد مطالعه با میزان آگاهی و عملکرد از نحوه شستشوی میوه و سبزیجات (آیا بین سطح شغل زنان مورد مطالعه با میزان آگاهی و عملکرد آنان ارتباط وجود دارد؟)**

با توجه به جدول 3 متغیر آگاهی در سطوح متغیر شغل غیر نرمال می باشد. در نتیجه با استفاده از آزمون کروسکال والیس، بین سطح شغل زنان مورد مطالعه و میزان آگاهی از نحوه ی شستشوی میوه و سبزیجات ارتباط معنی دار وجود دارد. همانطور که در جدول 4 مشاهده می شود زنان شاغل متوسط نمره آگاهی بالاتری نسبت به بقیه دارند.

1. **تعیین ارتباط وضعیت مسکن زنان مورد مطالعه با میزان آگاهی و عملکرد از نحوه شستشوی میوه و سبزیجات (آیا بین وضعیت مسکن افراد مورد مطالعه با میزان آگاهی و عملکرد آنان ارتباط وجود دارد؟)**

با توجه به جدول 3 متغیر آگاهی در سطوح متغیر وضعیت مسکن غیر نرمال می باشد. در نتیجه با استفاده از آزمون کروسکال والیس، بین نوع مسکن زنان مورد مطالعه و آگاهی از نحوه ی شستشوی میوه و سبزیجات ارتباط معنی دار وجود ندارد و متوسط نمره آگاهی در بین زنان در این دو سطح، نزدیک به هم می باشد.

1. **تعیین متوسط مصرف سالاد و سبزیجات در افراد مورد مطالعه**

این متغیر کیفی بوده و می توان درصد افراد را در هر یک از سطوح مشاهده نمود. (جدول 2)

1. **تعیین ارتباط میزان درآمد با میانگین مصرف سالاد و سبزیجات**

براساس نتیجه آزمون خی-دو بین میزان درآمد و متوسط مصرف سبزیجات رابطه معنی دار وجود دارد.

|  |  |
| --- | --- |
| نتیجه آزمون | تفسیر |
| Chi-Square =108/58 0001/0 >P-Value  | متوسط مصرف سبزیجات با میزان درآمد ارتباط دارد |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | میزان درآمد | مجموع |
| **زیر 2 میلیون** | **2 -4 میلیون** | **بیشتر از 4 میلیون** | **4 میلیون** |
| میزان مصرف سبزیجات | **کمتر از یکبار** | 14 | 15 | 5 | 0 | **34** |
| **یک بار** | 13 | 10 | 5 | 2 | **30** |
| **دو بار** | 15 | 48 | 17 | 0 | **80** |
| **سه بار** | 26 | 73 | 25 | 0 | **124** |
| **بیشتر از سه بار** | 24 | 56 | 52 | 0 | **132** |
| مجموع | **92** | **202** | **104** | **2** | **400** |



1. **تعیین درصد افرادی که دوره های آموزشی در ارتباط با مواد غذایی دیده اند**

3/18 % زنان مورد مطالعه دوره های آموزشی مرتبط با مواد غذایی دیده اند.

1. **تعیین درصد افرادی که سابقه کیست هیداتیک دارند**

17 % زنان مورد مطالعه سابقه کیست هیداتیک در خود و یا اطرافیانشان داشته اند.

1. **تعیین درصد افرادی که هر چهار مرحله شستشوی سبزیجات را به طور کامل انجام می دهند.**

5/10 % زنان مورد مطالعه هر چهار مرحله شستشو را همیشه و به طور کامل انجام می دهند.

جدول 3- بررسی نرمالیتی متغیرها

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| متغیر | آماره آزمون کلموگروف اسمیرنف | P-value | تفسیر |
| آگاهی | 091/0 | 0001/0 | غیرنرمال |
| سن | 081/0 | 0001/0> | غیرنرمال |
| سطح تحصیلات | زیردیپلم | 114/0 | 0001/0> | غیرنرمال |
| فوق دیپلم ولیسانس | 103/0 | 0001/0> | غیرنرمال |
| لیسانس و بالاتر | 141/0 | 078/0 | نرمال |
| شغل | دانشجو | 088/0 | 2/0 | نرمال |
| خانه دار | 117/0 | 0001/0> | غیرنرمال |
| شاغل | 105/0 | 001/0 | غیرنرمال |
| نوع مسکن | آپارتمانی | 116/0 | 0001/0> | غیرنرمال |
| ویلایی | 092/0 | 001/0 | غیرنرمال |

جدول4- بررسی ارتباط آگاهی زنان با متغیرهای کیفی

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| متغیر | متوسط نمره آگاهی | نتیجه آزمون | تفسیر |
| سطح تحصیلات | زیردیپلم | 02/8 | Chi-Square =933/310001/0 >P-Value | آگاهی با سطح تحصیلات ارتباط دارد |
| فوق دیپلم ولیسانس | 82/8 |
| فوق لیسانس و بالاتر | 74/10 |
| شغل | دانشجو | 67/8 | Chi-Square =998/12002/0p-value = | آگاهی با شغل ارتباط دارد |
| خانه دار | 22/8 |
| شاغل | 21/9 |
| نوع مسکن | آپارتمانی | 84/8 | Z = 536/1-125/0p-value = | آگاهی با نوع مسکن ارتباط ندارد |
| ویلایی | 40/8 |

جدول 5- توزیع فراوانی سوالات 1-12 عملکرد

|  |  |
| --- | --- |
|  | فراوانی (درصد) |
| **همیشه** | **اغلب** | **گاهی** | **به ندرت** | **هیچگاه** |
| AM1 | 67 (8/16) | 77 (3/19) | 96 (0/24) | 86 (5/21) | 74 (5/18) |
| AM2 | 50 (5/12) | 65 (3/16) | 73 (3/18) | 157 (3/39) | 55 (8/13) |
| AM3 | 82 (5/20) | 95 (8/23) | 68 (0/17) | 102 (5/25) | 52 (0/13) |
| AM4 | 104 (0/26) | 106 (5/26) | 105 (3/26) | 63 (8/15) | 22 (5/5) |
| AM5 | 27 (8/6) | 36 (0/9) | 75 (8/18) | 106 (5/26) | 156 (0/39) |
| AM6 | 64 (0/16) | 31 (8/7) | 42 (5/10) | 70 (5/17) | 193 (3/48) |
| AM7 | 11 (8/2) | 20 (0/5) | 29 (3/7) | 80 (0/20) | 259 (8/64) |
| AM8 | 105 (3/26) | 104 (0/26) | 68 (0/17) | 75 (8/18) | 48 (0/12) |
| AM9 | 205 (3/51) | 83 (8/20) | 59 (8/14) | 29 (3/7) | 24 (0/6) |
| AM10 | 51 (8/12) | 24 (0/6) | 62 (5/15) | 116 (0/29) | 147 (8/36) |
| AM11 | 104 (0/26) | 65 (3/16) | 69 (3/17) | 77 (3/19) | 85 (3/21) |
| AM12 | 86 (5/21) | 76 (0/19) | 74 (5/18) | 84 (0/21) | 80 (0/20) |