

نشریه برآورد

چاپ هفتم پاییز ۱۳۹۷

کاری از انجمن علمی آمار دانشگاه سمنان



دکتر جواد بهبودیان:

دکتر جواد بهبودیان در فروردین ۱۳۱۰ در شیراز به دنیا آمد. دکتر جواد بهبودیان تحصیلات ابتدایی و دبیرستان خود را در مدارس ابن سینای شیراز، سلطانی شیراز و دارالفنون تهران به اتمام رسانید. ایشان تحصیلات دانشگاهی خود را در رشته ریاضی آغاز و در سال ۱۳۳۳ لیسانس ریاضی خود را از دانشکده علوم دانشگاه تهران و در همین سال لیسانس آموزش ریاضی را از دانشسرای عالی دانشگاه تهران اخذ نمود. سپس در سالهای ۱۳۳۷-۱۳۳۳ در دبیرستانهای شیراز به عنوان دبیر ریاضی مشغول شد.

دکتر بهبودیان برای ادامه تحصیل در دوره های بالاتر در سال ۱۳۳۷ به عنوان بورسیه راهی کشور آمریکا شد و دوره کارشناسی ارشد آمار ریاضی را در دانشگاه میشیگان در سال ۱۳۴۰ با موفقیت به پایان رسانید و در سال ۱۳۴۳ موفق به کسب درجه دکتری آمار ریاضی در همان دانشگاه شد.

گفتنی است که دکتر بهبودیان در سال ۱۳۵۰ دانشیار مدعو دانشگاه کرولینای شمالی آمریکا، در سال ۱۳۵۵ استاد مدعو دانشگاه اتانفورد آمریکا و در سال ۱۳۶۷ استاد مدعو دانشگاه لون بلژیک بود. ایشان دروس آمار، احتمال و ریاضی را در مقطع مختلف تحصیلی تدریس نمود و دارای مقاله هایی در مجله های خارجی و ایرانی در زمینه آمار ریاضی، آموزش ریاضی به زبانهای انگلیسی و فارسی می باشد. همچنین چندین پایان نامه کارشناسی ارشد و دکترا را راهنمایی کرده و چند طرح پژوهشی را در دانشگاه شیراز به پایان رسانیده است.

همچنین از خرداد ۱۳۸۲ در دانشگاه آزاد اسلامی شیراز به صورت رسمی مشغول است و مدیریت گروه کارشناسی ارشد ریاضی را بر عهده دارد. دکتر بهبودیان کتاب های آمار ناپارمتری، آمار و احتمال مقدماتی، آمار ریاضی، تصمیم آماری، رگرسیون و مثلث خیام- پاسکال را تالیف کردند.

نمونه گیری سیستماتیک

مصاحبه با دکتر کریمی

سرگرمی فوتبالی



@anjomnelmiamar

بسمه امی تعالی

صاحب امتیاز: انجمن علمی آمار دانشگاه سمنان

مدیر مسئول: مژگان قنبرعلی

سر دبیر: محدثه باصری

هیات تحریریه: زهرا وفایی نژاد، علی فروغی، غزاله احمدی ستوده

تایپیست: مژگان قنبرعلی

گرافیک و صفحه آرایی: ملیکا امین نژاد، علیرضا برکوک رزم

با تشکر از اساتید محترم گروه آموزشی آمار: دکتر حسینی

ارتباط با ما: @anjomnelmiamar

شعر

رشته ام آمار است

سری و بیز و مدل می خوانم

من با تاب، من با تب

پی درسم اکنون

تا بخواهی برگه، تا بخواهی جزوه، تا بخواهی تکثیر داخل کیف من است

رشته ام آمار است

دیگران پندارند، که شمارشگر سرها هستیم

من خودم پندارم که محقق هستم

گاه می اندیشیم، که پس از اخذ یک مدرک ناب

دولت و مجلس و دگر ارگان ها سر کارایی من بحث کنند

و یکایک از من، ایده درخواست کنند یا یک طرح

چه خیالی، چه خیالی

من خودم می دانم

رشته ام بی اجر است

دوستی با لبخند گفت روزی با من

علم انجام دگر دانش هاست، رشته ما ای دوست.....



فهرست

سر مقاله

صفحه

آشنایی با ابعادی از سرشماری های عمومی نفوس و مسکن

۴

منابع کنکور کارشناسی ارشد

۵

سرگرمی

۶

مصاحبه با استاد

۸

نمونه گیری سیستماتیک

۱۰

طنز آماری

۱۲

چارت تحصیلی

۱۳

شعر

۱۴

برنامه تحصیلی دوره کارشناسی رشته آمار (ورودی ۹۵ و به بعد)

| نیمسال اول | | | | نیمسال دوم | | | |
|--------------------------|---------|------|---|-------------------------------|---------|------|---------------------------------|
| نام درس | نوع درس | واحد | پیش نیاز | نام درس | نوع درس | واحد | پیش نیاز و هم نیاز |
| ریاضی عمومی ۱ | پایه | ۴ | - | ریاضی عمومی ۲ | پایه | ۴ | ریاضی عمومی ۱ |
| آمار و احتمال مقدماتی | پایه | ۳ | - | احتمال ۱ | تخصصی | ۴ | آمار و احتمال مقدماتی و ریاضی ۱ |
| مبانی ریاضیات | پایه | ۳ | - | آشنایی با آمار رسمی | تخصصی | ۲ | آمار و احتمال مقدماتی |
| مبانی اقتصاد | پایه | ۲ | - | زبان عمومی | عمومی | ۳ | - |
| فارسی عمومی | عمومی | ۳ | - | مبانی کامپیوتر و برنامه نویسی | پایه | ۳ | - |
| جمع واحد ۱۵ | | | | جمع واحد ۱۷ | | | |
| نیمسال سوم | | | | نیمسال چهارم | | | |
| نام درس | نوع درس | واحد | پیش نیاز | نام درس | نوع درس | واحد | پیش نیاز |
| احتمال ۲ | تخصصی | ۴ | احتمال ۱ و ریاضی ۲ | آمار ریاضی ۱ | تخصصی | ۳ | احتمال ۲ و روشهای آماری |
| جبر خطی برای آمار | تخصصی | ۳ | مبانی ریاضیات و ریاضی ۲ | مباحثی در آمار کاربردی | اختیاری | ۳ | اجازه گروه (روشهای آماری) |
| روش های آماری | تخصصی | ۳ | احتمال ۱ | روش های نمونه گیری ۱ | تخصصی | ۳ | روش های آماری |
| آنالیز ریاضی ۱ | تخصصی | ۴ | مبانی ریاضیات و ریاضی ۲ | روش های ناپارامتری | تخصصی | ۳ | روشهای آماری |
| معادلات دیفرانسیل | پایه | ۳ | ریاضی عمومی ۲ | فرآیند تصادفی ۱ | تخصصی | ۴ | احتمال ۲ |
| جمع واحد ۱۷ | | | | جمع واحد ۱۷ | | | |
| نیمسال پنجم | | | | نیمسال ششم | | | |
| نام درس | نوع درس | واحد | پیش نیاز | نام درس | نوع درس | واحد | پیش نیاز |
| آمار ریاضی ۲ | تخصصی | ۳ | آمار ریاضی ۱ | چند متغیره پیوسته ۱ | تخصصی | ۳ | رگرسیون ۱ و آمار ریاضی ۲ |
| روش های نمونه گیری ۲ | تخصصی | ۳ | نمونه گیری ۱ | طرح آزمایش های ۱ | تخصصی | ۳ | رگرسیون ۱ |
| رگرسیون ۱ | تخصصی | ۳ | آمار ریاضی ۱ و جبر خطی آمار | آشنایی با قابلیت اعتماد | اختیاری | ۳ | آمار ریاضی ۱ |
| کنترل کیفیت آماری | تخصصی | ۳ | نمونه گیری ۱ و احتمال ۱ | زبان تخصصی | تخصصی | ۲ | رگرسیون ۱ و زبان عمومی |
| روش های عددی و شبیه سازی | تخصصی | ۳ | معادلات - مبانی کامپیوتر - جبر خطی - احتمال ۲ | رگرسیون ۲ | تخصصی | ۳ | رگرسیون ۱ |
| جمع واحد ۱۵ | | | | جمع واحد ۱۴ | | | |
| نیمسال هفتم | | | | نیمسال هشتم | | | |
| نام درس | نوع درس | واحد | پیش نیاز | نام درس | نوع درس | واحد | پیش نیاز |
| آمار ریاضی ۳ | تخصصی | ۳ | آمار ریاضی ۲ | چند متغیره پیوسته ۲ | تخصصی | ۳ | رگرسیون ۱ و آمار ریاضی ۲ |
| روش های نمونه گیری ۳ | تخصصی | ۳ | روش های آماری | طرح آزمایش های ۲ | تخصصی | ۳ | رگرسیون ۱ |
| رگرسیون ۲ | تخصصی | ۳ | رگرسیون ۱ | آشنایی با قابلیت اعتماد | اختیاری | ۳ | آمار ریاضی ۱ |
| کنترل کیفیت آماری | تخصصی | ۳ | کنترل کیفیت آماری | زبان تخصصی | تخصصی | ۲ | رگرسیون ۱ و زبان عمومی |
| روش های عددی و شبیه سازی | تخصصی | ۳ | روش های عددی و شبیه سازی | رگرسیون ۲ | تخصصی | ۳ | رگرسیون ۱ |
| جمع واحد ۱۵ | | | | جمع واحد ۱۴ | | | |

آشنایی با ابعادی از سرشماری های عمومی نفوس و مسکن

* روش های اجرای سرشماری نفوس و مسکن در دنیا: (۳)

۱- سنتی ← جمع آوری داده به روش مستقیم یا چهره به چهره .

۲- مدرن و ترکیبی ← این روش داده ها از دو یا چند روش (اینترنتی ، پستی ، طرح آماری ، ثبتی ، مراجعه مستقیم) جمع آوری می شوند و طی فرایند یکپارچه سازی و تجمیع آمارها ، نتایج سر-شماری استخراج و ارائه می شوند .

* روش های اجرای سرشماری نفوس و مسکن در ایران: (۴)

روش سرشماری نفوس و مسکن در ایران تا سال ۹۰: (سنتی)

- استفاده از پرسشنامه کاغذی
- مراجعه مأمور سرشماری به خانوارها و مصاحبه حضوری

روش سرشماری نفوس و مسکن در ایران در سال ۹۵: (ترکیبی و مدرن)

- سرشماری اینترنتی
- مراجعه مأمور سرشماری و تکمیل اطلاعات خانوار با استفاده از تبلت
- مصاحبه تلفنی برای خانوارهای غایب در زمان مراجعه مأمور

سرشماری عمومی نفوس و مسکن چیست؟

سرشماری کامل ترین و موثرترین شیوه جمع آوری اطلاعات مورد نیاز برای برنامه ریزی کشور محسوب می شود. سرشماری عمومی نفوس یعنی شمارش تمام افرادی که در یک کشور زندگی

می کنند. در سرشماری نفوس اطلاعات جمعیت شناختی مهمی در مورد برخی از خصوصیات هر یک از افراد به طور جداگانه به دست می آید . در بعضی از سرشماری های عمومی نفوس ، علاوه بر تعداد افراد و ثبت خصوصیات آنان ، اطلاعاتی نیز درباره مسکن خانوارها و تسهیلات آن گردآوری می شود . این سرشماری را سرشماری عمومی نفوس مسکن می نامند. (۱)

سرشماری عمومی نفوس و مسکن ایران:

سرشماری عمومی نفوس و مسکن ایران بزرگترین سرشماری است که در کشور انجام می گیرد.

این سرشماری هر ده سال یکبار با هدف تعیین مشخصات جمعیتی کشور توسط مرکز آمار ایران انجام می گرفت اما از سال ۱۳۸۵ به بعد هر پنج سال انجام می گیرد.

در سرشماری ۱۳۹۰ جمعیت ایران حدود ۷۵ میلیون تعیین شد . در کشور ، بنابر ماده ۴ قانون مرکز آمار ایران ، سرشماری عمومی نفوس و مسکن ، هر پنج سال یک بار با فرمان رئیس جمهور اجرا می شود. (۲)

* برای انجام انواع نمونه گیری در نرم افزار R باید پکیج های از جمله MASS ، IpSolve و Sampling را بر روی نرم افزار نصب کرد . پس از نصب این پکیج ها دستور R نمونه گیری سیستماتیک به صورت زیر است:

Upsystematic(pik,eps=1e-6)

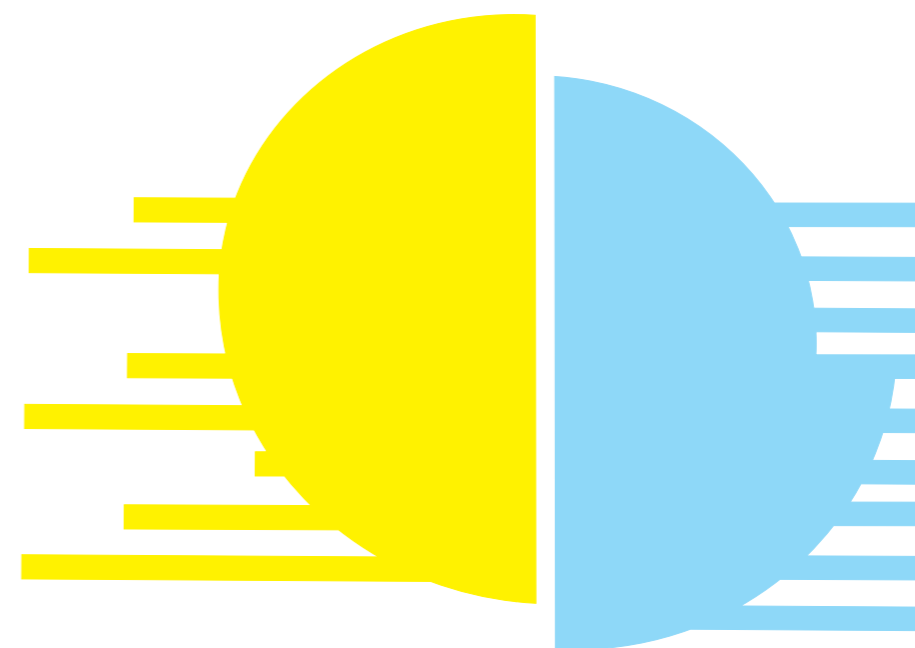
که در عبارت فوق pik بردار احتمالات و eps مقدار کنترل شده است .
مثال : با استفاده از نرم افزار R می خواهیم از ۵۰ کارت موجود ۱۰ کارت را به روش نمونه گیری سیستماتیک انتخاب کنیم (با احتمالات برابر) ؟

```
> pik=c(rep(10/50,50))
> UPsystematic(pik,eps=1e-6)
```

بعد از Ctrl-R داریم :

```
> 100001000010000100001000010000100001000010000
100001000010000
```

که این ۱۰ کارت از واحد شماره ۱ ، ۶ ، ۱۱ ، ۱۶ ، ۲۱ ، ۲۶ ، ۳۱ ، ۳۶ ، ۴۱ ، ۴۶ انتخاب شده اند .



نمونه گیری سیستماتیک - منظم (Systematic sampling):

قابل ملاحظه است که "نمونه گیری" فرایند انتخاب مشاهده ها است. نمونه، بخشی از جامعه ی تحت بررسی است که با روشی از پیش تعیین شده انتخاب می شود که می توان از این بخش، استنباط هایی درباره کل جامعه انجام داد، و به دلایلی همچون: کاهش هزینه، افزایش سرعت کار، بالا بردن توان کار و ... به جای سرشماری کل جامعه استفاده می شود. نظریه نمونه گیری که در نیم قرن اخیر بسط و گسترش یافته، نه تنها موجب اعتلای رشته های مختلف آمار شده، بلکه در تعالی سایر رشته های علوم نیز موثر است.

روش احتمالی (همه افراد جامعه از شانس مساوی برای انتخاب شدن برخوردارند) و روش غیر احتمالی (همه افراد شانس مساوی ندارند) انواع روش های نمونه گیری بوده که نمونه گیری سیستماتیک جزء روش احتمالی می باشد.

همانند نمونه گیری تصادفی ساده که یکی از روش های نمونه گیری احتمالی است، نمونه گیری منظم نیز برای انتخاب یک نمونه از یک جامعه تعریف شده به کار می رود. از این روش زمانی استفاده می شود که تمام اعضای جامعه تعریف شده قبلاً به صورت تصادفی فهرست شده باشند. نمونه گیری سیستماتیک در عمل استفاده ی گسترده ای دارد زیرا کاربرد آن آسان است و می تواند به آسانی به افرادی که آشنایی چندانی با روش شناسی نمونه گیری ندارند آموزش داده شود. در واقع، نمونه گیری سیستماتیک چه به تنهایی و چه در ترکیب با برخی روش های دیگر می تواند متداول ترین روش نمونه گیری باشد. نمونه گیری سیستماتیک بر خلاف بیشتر شیوه های نمونه گیری، مستلزم دانستن کل تعداد واحد های نمونه گیری جامعه نیست و به همین دلیل نمونه گیری را می توان همزمان با ایجاد چارچوب نمونه گیری اجرا کرد.

این روش آسان تر از روش نمونه گیری تصادفی ساده است و تفاوت آن با روش نمونه گیری تصادفی ساده در این است که در این روش انتخاب هر عضو، مستقل از انتخاب سایر اعضای جامعه نیست. هنگامی که اولین عضو انتخاب شد بقیه ی اعضای نمونه ی مورد نظر بصورت خودکار تعیین میشود. اگر افراد جامعه بصورت تصادفی فهرست شده باشند می توان نمونه گیری منظم را بجای نمونه گیری تصادفی ساده به کار برد. اما در صورتی که افراد جامعه با توجه به یک نظم معین بر اساس ویژگی یا ویژگی هایی فهرست شده باشند باید از نمونه گیری تصادفی ساده استفاده کرد.

علاوه بر آنچه گفته شد، نمونه گیری سیستماتیک اغلب اطلاعات بیشتری به ازای هزینه ی هر واحد از نمونه گیری تصادفی ساده ارائه می دهد. یک نمونه ی سیستماتیک به طور کلی بصورت یکنواخت تر روی کلیه ی جمعیت توزیع می شود و در نتیجه اطلاعات بیشتری در باره ی جامعه از یک جامعه نسبت به نمونه گیری تصادفی ساده با همان حجم بدست می دهد. در نمونه گیری سیستماتیک، هر عنصر k ام در کل فهرست (به طور منظم) انتخاب می شود تا در نمونه گنجانده شود.

به عنوان مثال اگر جامعه شما شامل ۱۰۰۰۰ نفر است و شما یک نمونه ۱۰۰۰ تایی می خواهید، فاصله نمونه گیری $10 = 10000/1000$ است. به عبارتی فاصله نمونه گیری با تقسیم حجم جمعیت به حجم نمونه به دست می آید که از لحاظ فنی به این روش نمونه گیری منظم با شروع تصادفی می گویند. از این رو در مثال فوق باید از بین اعداد ۱ تا ۱۰ یک عدد را به صورت تصادفی انتخاب کنیم. فرض کنید عدد ۳ انتخاب شده است و شماره ۳ اولین عضو نمونه ما است، سایر عناصر نمونه با اضافه کردن عدد ۱۰ به عدد قبل از خود به صورت متوالی به دست می آیند. و به همین صورت ادامه می دهیم تا ۱۰۰۰ نفر انتخاب شوند (۳، ۱۳، ۲۳، ۳۳، ...). (۶)

* سرشماری اینترنتی و مزایای آن (۵)
- افزایش روز افزون استفاده از اینترنت در زندگی روزمره
- بررسی روش های جمع آوری داده در سرشماری های جمعیت در کشورهای مختلف نشان میدهد، سرشماری اینترنتی برای کشورهای پر جمعیت و وسیع عمدتاً مقرون به صرفه است.
- انجام سرشماری سریع تر و با کیفیت تر
- ورود و بررسی اطلاعات به صورت برخط
- صرفه جویی در مدت زمان پردازش داده ها
- امنیت اطلاعات با استفاده از فناوری های رمز گذاری مدرن
- جلوگیری از خطای ارسال داده های ناقص و نادرست به صورت خودکار
- داشتن فضای کافی برای درج اطلاعات خانوارهای پر جمعیت
- کاهش نرخ خانوار غایب

* سامانه اینترنتی سرشماری عمومی نفوس و مسکن ۱۳۹۵ :

www.sarshomari95.ir

منابع کنکور کارشناسی ارشد:

دروس پایه :
۱) ریاضی عمومی ۱ و ۲ ← کتاب جورج توماس ۱ و ۲ + کتاب آدامز ۱ و ۲ + کتاب تستی و نکات تستی نوشته ی آقای فرزین جامی جمشیدی + سه جلد کتاب حساب و دیفرانسیل و انتگرال و هندسه تحلیلی نوشته ی سیلورمن
۲) مبانی آنالیز ریاضی ← کتاب رودین + مدرسان شریف
۳) مبانی علوم ریاضی ← کتاب لین و لین
۴) مبانی آنالیز عددی ← محاسبات عددی پیام نور + مبانی آنالیز عددی اسماعیل بابلیان
۵) مبانی ماتریس و جبر خطی ← جبر خطی هافمن
۶) مبانی احتمال ← مبانی شلدون راس + آمار و احتمال مقدماتی دکتر جواد بهبودیان

دروس تخصصی :
۱) احتمال و آمار ریاضی ← دو جلد کتاب مفاهیم و روش های آماری نوشته باتاچاریا و جانسون + آمار ریاضی نوشته جان فروند + کتاب نظریه آمار مود + آمار ریاضی تالیف دکتر پارسیان + آمار ریاضی جواد بهبودیان
۲) نمونه گیری و رگرسیون ← کتاب رگرسیون Neter انتشارات دانشگاه شهید چمران اهواز + کتاب رگرسیون خطی مونت گمری + کتاب رگرسیون باتاچاریا ترجمه دکتر نیروند + کتاب تحلیل رگرسیون خطی دکتر نیرومند + کتاب نمونه گیری ۱ و ۲ دکتر میدی + روش های نمونه گیری دکتر ابوالقاسم بزرگ نیا با همکاری دکتر حسینیون + کتاب زبان تخصصی
The cambridge Dictionary of statistics (Fourth Edition)

نگاه آماری به جام جهانی فوتبال ۲۰۱۸ و بازی های ایران !!!

میخواهیم با یک نگاه آماری به بزرگترین تورنمنت فوتبالی جهان در سال ۲۰۱۸ بپردازیم.

بیست و یکمین دوره ی جام جهانی فوتبال در ۱۴ ژوئن (۲۴ خرداد ۹۷) در کشور روسیه برگزار شد.

تیم ملی کشورمان نیز جزء ۳۲ تیم حاضر در این مسابقات که در مرحله ی گروهی با تیم های اسپانیا، پرتغال و مراکش هم گروه بود.



-اولین بازی تیم ملی ایران مقابل تیم ملی مراکش در ورزشگاه کرسستوفسکی شهر سن پترزبورگ با ۶۲۵۴۸ تماشاگر برگزار شد که با نتیجه ی یک بر صفر به نفع تیم ملی ایران همراه بود. تک گل این مسابقه، گل به خودی عزیز بوهدوز دقیقه ۹۵ با ارسال احسان حاج صفی زده شد. قابل ذکر است که آمار پیش بینی شده این بازی توسط مردم، با برد ایران برابر ۵۹٪، برد مراکش برابر ۲۱.۷٪ و تساوی ۱۹.۳٪ همراه بود.

* اتفاق ویژه این بازی در این است که گل به خودی مراکش دیرترین گل به خودی در تاریخ جام های جهانی است.

-دومین بازی تیم ملی کشورمان در مقابل تیم ملی اسپانیا در ورزشگاه کازان آرنا شهر کازان با نتیجه یک بر صفر به نفع تیم اسپانیا با تک گل دیگو کاستا در دقیقه ۵۴ پایان یافت. در این بازی حدود ۴۲۷۱۸ تماشاگر در ورزشگاه حضور داشتند. همچنین تیم ملی کشورمان در دقیقه ۶۲ موفق به گلزنی شد اما این گل از طرف داوران مردود اعلام گشت. آمار پیش بینی شده ی این بازی نیز با برد ۱۸.۸٪ ایران، برد ۵۵.۶٪ اسپانیا و تساوی ۲۵.۶٪ دو تیم همراه بود.

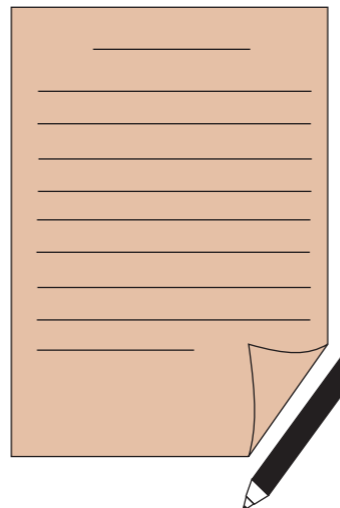
-آخرین بازی ایران در این مرحله نیز مقابل تیم ملی پرتغال بود که در ورزشگاه موردویا شهر سارانسک با ۴۱۶۸۵ تماشاگر برگزار شد که در دقیقه ۴۵، راکوارشما نتیجه را برای پرتغال یک بر صفر کرد و کریم انصاری فر نیز برای ایران در دقیقه ۹۲ گل تساوی را به ثمر رساند.

* نکته قابل توجه این بازی، مهار ضربه ی پنالتی رونالدو توسط علیرضا بیرانوند بود که آخرین ناکامی رونالدو در گل نکردن پنالتی به مسابقات یورو ۲۰۱۶ مقابل تیم اتریش برمیگردد.

در نتیجه با وجود حذف تیم ملی کشورمان، تیم ملی ایران با کسب ۴ امتیاز بهترین نتایجش را در تاریخ جام های جهانی کسب کرد و در پایان مرحله ی گروهی تیم ملی کشورمان بهترین تیم دفاعی جام و بدترین تیم تهاجمی در این مرحله از جام شد.

-فینال جام جهانی ۲۰۱۸ روسیه در ورزشگاه لوژنیکو شهر مسکو با ۷۸۰۱۱ تماشاگر بین تیم ملی فرانسه و تیم ملی کرواسی برگزار شد که با نتیجه ی چهار بر دو به نفع تیم ملی فرانسه به پایان یافت و فرانسه قهرمان بیست و یکمین دوره جام جهانی ۲۰۱۸ شد. در دیدار رده بندی نیز بلژیک تیم سوم و انگلستان تیم چهارم این جام شدند.

خاطره ای از دوران تحصیلتون؟



توی دوران کارشناسی مسابقات دانشجویی قرار بود برگزار بشه که میخواستن سه نفر رو انتخاب کنن که تابستون توی مسابقات شرکت کنن، مسئولش جناب دکتر اسکندری بودن (عضو هیات علمی دانشگاه علامه طباطبایی)، من هیچ علاقه ای نداشتم ک تابستون وقت بذارم و پیام توی مسابقه شرکت کنم، قرار بود که کلاسی برگزار بشه و از افرادی که علاقه مندن امتحان گرفته بشه، بعد با تغییر برنامه قرار شد با توجه به رتبه های کنکور افراد رو انتخاب کنن، شرایطی پیش اومد که من اعلام آمادگی برای شرکت در مسابقه کردم و در سال ۸۱ توی دوره ی مسابقات بین هر سه نفر فقط من رتبه آوردم و همون جا بود ک با خانوم دکتر حسینی آشنا شدم. ایشون توی تیم دانشگاه فردوسی مشهد بودن و از نظر انفرادی دانشجوی دانشگاه رازی کرمانشاه اول شد و من دوم شدم و خانوم دکتر حسینی نفر سوم شدن. آشنایی ما از اونجا شکل گرفت و بعد هم هر دو دانشگاه تربیت مدرس قبول شدیم و آشنایمون قوی تر شد.

سخن پایانی؟

الان شرایط با زمانی که ما تحصیل میکردیم خیلی متفاوت شده، چون اون زمان ما انگیزه داشتیم بالاتر بریم و امید به آینده ی شغلی بالاتر بود ولی الان انگیزه ها متفاوت شده، توصیه ام اینه که حداقل اگر انگیزه ای وجود نداره اما از این جهت که چیزی رو اصولی یاد بگیرن پیش برن یعنی یاد گرفتن خودش باعث انگیزه ی بیشتر دانشجوی میشه.

رشته ی آمار خیلی توی دو سه ترم اول محضه و یه مقدار شاید انگیزه ی بچه هارو بگیره ولی چند ترم که بیان بالاتر به نظر من یه مقدار انگیزشون قوی تر میشه چون به درس های کاربردی -تری میرسن، سعی کنن بیشتر تلاش کنن یعنی خیلی وقتشونو بیهوده هدر ندن و به نظر من هرچی یاد بگیرن توی دوران کارشناسی کاربرد بهتری براشون داره.

محدثه باصری

مصاحبه با استاد دکتر امید کریمی



با تشکر از این که وقت گرانبهاتون رو در اختیار ما گذاشتید لطفا خودتون رو معرفی کنید؟

امید کریمی هستم متولد ۲۰/۶/۱۳۵۸ عضو هیات علمی دانشگاه سمنان، دوره ی کارشناسی رو در دانشگاه علامه طباطبایی از سال ۷۷ تا ۸۱ گذراندم، با رتبه ی ۱۳ کارشناسی ارشد دانشگاه تربیت مدرس قبول شدم و سال ۸۳ فارغ التحصیل شدم و بلافاصله دکتری رو با رتبه اول در آزمون کتبی و رتبه ی سوم در آزمون مصاحبه دانشگاه تربیت مدرس قبول شدم ، سال ۸۷ فرصت مطالعاتی رو در دانشگاه (NTNU) در کشور نروژ به سر بردم.

از بدو ورود به دانشگاه علاقه ای به رشته ی آمار داشتید؟

نه ، هیچ علاقه ای نداشتم ، بصورت کاملا اتفاقی بود چون دایم انتخاب رشته کرده بود و دبیر ریاضی بودن . دانشگاه علامه دانشگاه خوبی بود از ترم دوم کم کم انگیزه ایجاد شد برای درس خواندن ، چون شرایط خوابگاه و شهر تهران و شلوغی شهر و این مسائل برای ما به مقداری سخت بود اما از ترم دوم خوب شد و بیشترین علاقه هم ترم های آخر بود

دید شما نسبت به رشته ی آمار چطور است؟

آمار رشته ی بسیار عالی ، سخت و کاربردی هستش ..

در دوران تحصیلتون چی باعث پیشرفتتون شد؟

بیشتر علاقه ی شخصی و انگیزه ای که توی رشته شکل میگیره و البته آینده ی شغلی هم بی تاثیر نبوده قطعاً.

تحصیلات در خارج از کشور چطور بود؟

خیلی متفاوت بود ولی دانشجوهای ما وقتی میرن اونجا چیزی از نظر سطح علمی کم ندارن و فقط توی بحث زبان مقداری ضعیف تر هستن . خارج از کشور فعالیت هاشون جهت دار هست و اهدافشون مشخص و از قبل تعریف شده هست ، علم با صنعت ارتباط قوی داره و مثل کشور ما نیست که علم و دانشگاه از صنعت جدا باشه و ارتباط این دو مقوله در خارج از کشور به شدت قوی تر از ما هست . این بحث توی مقطع کارشناسی ارشد و دکتری بیشتر به چشم میاد .

توصیه تون به دانشجو ها چیه؟

این که این رشته رو جدی بگیرن و درس شونو با جدیت بیشتری بخونن و بصورت کاربردی تر یاد بگیرن، مدرک خیلی به درد کسی نمیخوره ، باید سعی کنن تخصصی چیزی رو یاد بگیرن که در آینده بتونن جایی ارزش استفاده کنن . توی دوران کارشناسی خیلی وقت زیادی دارن که بتونن این کارو انجام بدن ولی وقتی وارد مقطع ارشد و دکتری بشن وقت کمتری دارن و زمانشون خیلی محدود تر میشه.

آمار مسابقات ←

| | |
|--|---|
| بازی های برگزار شده : | ۶۴ |
| گل های زده شده : | ۱۶۹ |
| تعداد تماشاگران : | ۳۰۳۱۷۶۸ |
| بهترین گلزن : | هری کین (از انگلستان با ۶ گل زده) |
| بهترین بازیکن : | لوکا مودریچ (از تیم کرواسی) |
| بهترین بازیکن جوان : | کیلین ام باپه (از تیم فرانسه) |
| بهترین دروازه بان : | تیبو کورتوا (از تیم بلژیک) |
| تعداد کارت زرد : | ۲۱۹ |
| تعداد کارت قرمز : | ۴ |
| آمار و ارقام توسط تیم ها ← | |
| بیشترین گل زده : | تیم ملی بلژیک (با ۱۶ گل زده) |
| بیشترین حمله : | تیم ملی کرواسی (با ۳۵۲ حمله) |
| بیشترین شوت : | تیم ملی کرواسی (با ۱۱۵ شوت) |
| بیشترین پاس : | تیم ملی انگلستان (با ۳۳۳۶ پاس) |
| بهترین عملکرد دفاعی : | تیم ملی کرواسی (با ۳۰۱ دفع توپ، تکل و مهار توپ) |
| کمترین گل خورده : | تیم ملی دانمارک، تیم ملی ایران، تیم ملی پرو (با ۲ گل خورده) |
| بیشترین کارت زرد : | تیم ملی کرواسی (با ۱۵ کارت زرد) |
| کمترین کارت زرد : | تیم ملی عربستان (با ۱ کارت زرد) |
| آمار و ارقام توسط بازیکنان ← | |
| بیشترین دقایق بازی : | لوکا مودریچ (از تیم کرواسی با ۶۹۴ دقیقه) |
| بیشترین مهار توپ : | تیبو کورتوا (از تیم بلژیک با ۲۷ مهار توپ) |
| بیشترین شوت : | نیمار (از تیم برزیل با ۲۷ شوت) |
| بیشترین خطای متحمل شده : | ادن هازارد (از تیم بلژیک با ۲۸ خطا) |
| بیشترین خطای مرتکب شده : | آنته ریبیچ (از تیم کرواسی با ۲۱ خطا) |
| بیشترین کارت زرد : | سباستین لارسون (از تیم سوئد با ۳ کارت) |
| بیشترین میزان دوندگی : | ایوان پریشیچ (از تیم کرواسی با ۷۲ کیلومتر) |
| بیشترین پاس صحیح : | سرخیوراموس (از تیم اسپانیا با ۴۸۵ پاس) |
| جایزه بازی جوانمردانه به تیم ملی اسپانیا تعلق گرفت . | |
| مسابقه بلژیک-تونس با ۷ گل پرگل ترین بازی جام ، مسابقه بلژیک-پاناما با ۸ کارت زرد | |
| خشن ترین بازی جام و بازی اسپانیا-روسیه با رد و بدل شدن ۱۲۳۵ پاس ، رکورددار | |
| بیشترین پاس در جام ۲۰۱۸ می باشند . | |

