

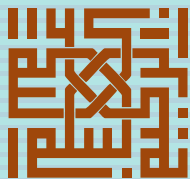
وشتره نامہ

افتتاحیہ سال تحصیلی ۹۹-۹۸
محرم الحرام ۱۴۴۱



حوزہ علمیہ آیت اللہ حق شناس رحمۃ اللہ علیہ

فیلسوف الدولہ - امین الدولہ



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

لَا خَيْرَ فِي الْعَيْشِ إِلَّا لِرَجُلَيْنِ عَالِمٍ مُطَاعٍ أَوْ مُسْتَمِعٍ وَاعٍ

در زندگی جز برای دو نفر خیری نیست: عالمی که فرمانش برند و شنونده نگهدار

(آنکه چون مطلبی از دین شنید حفظ کند و عمل نماید)

الكافي (ط - الإسلامية) ؛ ج ۱ ؛ ص ۳۳

شناسنامه اثر:

ویژه نامه حوزه علمیه آیت الله حق شناس رحمته الله علیه

فیلسوف الدوله - امین الدوله

نسخه ویژه فضای مجازی | شماره سوم | ویرایش جدید | شهریور ۹۸

عکاس:

محمد مهدی محمدی - محمد حسین تقی پور

صفحه آرا و تدوین گر:

محسن مهربانی

ویرایش تصاویر و جلد:

امیر محمد جعفر خانی - محمد حسین باقری

تحریریه:

محمد حسین اقتدار پور - محمد مهدی مسجدی - یاسین نورآهان

محمد حسین تقی پور - عرفان غلامی - علی اکرامی

ویراستار:

سید مهدی حسینی

لینک شبکه های مجازی:

<http://sapp.ir/hhaghshenas>

<https://ble.im/hhaghshenas>

<https://eitaa.com/hhaghshenas>

تلفن:

۰۲۱۵۵۶۲۳۹۷۵

نشانی:

خیابان مصطفی خمینی

کوچه سید اسماعیل دوم - جنب امامزاده سید اسماعیل رحمته الله علیه

حوزه علمیه آیت الله حق شناس رحمته الله علیه (فیلسوف الدوله - امین لدوله)



حرف اول:

شیوه‌ای که سال‌های متمادی در سلاله مطهر روحانیت تداول یافته و جریان اجتهاد در بعد علمی و تهذیب در بعد معنوی را به وجود آورده است، مسیر طلبگی بر اساس وصایای علمی و تهذیبی است که نسل به نسل و سینه‌به‌سینه در جریان سابقه هزارساله روحانیت از اساتید به شاگردان منتقل شده است.

نظر به این پشتوانه غنی، این حوزه مقدسه مطابق با سنت سالیانه و همسو با وظیفه صیانت از این مسیر پرثمر، با استعانت از حضرت حق و توسل به پیشگاه حضرت ولی عصر عجل الله تعالی فرجه الشریف، در شروع سال تحصیلی اقدام به ارائه نمایه‌ای از ابعاد مختلف این مسیر در قالب طرح نوین انسان جامع و کامل حوزوی می‌نماید. این ویژه‌نامه علاوه بر معرفی کلی حوزه و جریان طلاب و روحانیون و جایگاه آن در محمل انقلاب اسلامی، به ابعاد شش‌گانه طرح انسان جامع و کامل حوزوی می‌پردازد و در ضمن به سیر اجرایی شدن این برنامه‌ها در حوزه علمیه آیت‌الله حق شناس رحمته الله علیه (فیلسوف‌الدوله-امین‌الدوله) اشاره می‌کند.

همچنین در کنار این ویژه‌نامه، نمایشگاه سیر حوزه در یک نگاه با سابقه‌ی برپایی در برخی از حوزه‌های سراسر کشور نیز در محیط حوزه برقرار می‌شود؛ به این امید که به واسطه‌ی این اندک، قدمی در مسیر سربازی حضرت ولی عصر عجل الله تعالی فرجه الشریف برداشته شود.

محمود زرین‌پر

مدیر حوزه علمیه آیت‌الله حق شناس رحمته الله علیه

(فیلسوف‌الدوله-امین‌الدوله)

رَبُّوَاعِلِهِ

روحانیت در اندیشه امام

۸

طَلَّةٌ

کلام رهبری

۱۰

رَحْمَةُ اللَّهِ

سیره تربیتی آیت الله حق شناس

۱۲

بیانات مسئول محترم حوزه

۱۴

مصاحبه با مسئولین

۱۶



سیر حوزه در یک نگاه

۲۲

انسان جامع و کامل حوزوی

۲۴

گزارش فعالیت معاونت‌ها

۲۶

نمایشگاه

۴۲

نبض تفکر جامعه باید در دست روحانیت باشد!

فرازهایی از
منشور روحانیت



جلوگیری از انحراف

تردیدی نیست که حوزه‌های علمیه و علمای متعهد در طول تاریخ اسلام و تشیع مهم‌ترین پایگاه محکم اسلام در برابر حملات و انحرافات و کج‌روی‌ها بوده‌اند. علمای بزرگ اسلام در همه عمر خود تلاش نموده‌اند تا مسائل حلال و حرام الهی را بدون دخل و تصرف ترویج نمایند.

اگر فقها نبودند؟!

اگر فقهای عزیز نبودند، معلوم نبود امروز چه علمی به‌عنوان علوم قرآن و اسلام و اهل بیت علیهم‌السلام به خورد توده‌ها داده بودند. جمع‌آوری و نگهداری علوم قرآن و اسلام و آثار و احادیث پیامبر بزرگوار و سنت و سیره معصومین علیهم‌السلام و ثبت و تبویب و تنقیح آنان در شرایطی که امکانات بسیار کم بوده است و سلاطین و ستمگران در محو آثار رسالت همه امکانات خود را به کار می‌گرفتند، کار آسانی نبوده است که بحمدالله امروز نتیجه آن زحمات را در آثار و کتب بابرکتی همچون کتب اربعه و کتاب‌های دیگر متقدمین و متأخرین از فقه و فلسفه، ریاضیات و نجوم و اصول و کلام و حدیث و رجال، تفسیر و ادب و عرفان و لغت و تمامی رشته‌های



حکومت
در نظر
مجتهد
واقعی،
فلسفه
عملی
تمامی فقه
در تمامی
زوایای
زندگی
بشریت
است

جهان را ترسیم می‌کنند، از ویژگی‌های یک مجتهد جامع است.

یک مجتهد باید زیرکی و هوش و فراست هدایت یک جامعه بزرگ اسلامی و حتی غیراسلامی را داشته باشد و علاوه بر خلوص و تقوا و زهدی که درخور شأن مجتهد است واقعا مدیر و مدبر باشد. حکومت در نظر مجتهد واقعی فلسفه عملی تمامی فقه در تمامی زوایای زندگی بشریت است.

روحانیت و آینده جامعه

حوزه‌ها و روحانیت باید نبض تفکر و نیاز آینده جامعه را همیشه در دست خود داشته باشند و همواره چند قدم جلوتر از حوادث، مهبیای عکس‌العمل مناسب باشند. چه بسا شیوه‌های رایج اداره امور مردم در سال‌های آینده تغییر کند و جوامع بشری برای حل مشکلات خود به مسائل جدید اسلام نیاز پیدا کند.

اهل خدمت

روحانیون و علما و طلاب باید کارهای قضایی و اجرایی را برای خود یک امر مقدس و یک ارزش الهی بدانند و برای خود شخصیت و امتیازی قائل بشوند که در حوزه ننشسته‌اند بلکه برای اجرای حکم خدا راحتی حوزه را رها کرده و مشغول به کارهای حکومت اسلامی شده‌اند. اگر طلبه‌ای منصب امامت جمعه و ارشاد مردم یا قضاوت در امور مسلمین را خالی ببیند و قدرت اداره هم در او باشد و فقط به بهانه درس و بحث مسئولیت نپذیرد و یا دلش را فقط به هوای اجتهاد و درس خوش کند، در پیشگاه خداوند بزرگ یقیناً مؤاخذه می‌شود و هرگز عذر او موجه نیست.

روح‌الله الموسوی الخمینی - ۶۷/۱۱/۳

متنوع علوم مشاهده می‌کنیم. اگر ما نام این همه زحمت و مزارت را جهاد فی سبیل الله نگذاریم، چه باید بگذاریم؟

هدف دشمن

دشمنان از دیرباز برای اختلاف افکنی میان روحانیون آماده شده‌اند. غفلت از آن، همه چیز را بر باد می‌دهد. حال اختلاف به هر شکلی باشد، بدبینی شدید نسبت به مسئولین بالا باشد یا مرزبندی فقه سنتی و پویا و امثال آن. اگر طلاب و مدرسین حوزه علمیه با یکدیگر هماهنگ نباشند، نمی‌توان پیش‌بینی نمود که موفقیت از آن کیست.

درس

در مورد دروس تحصیل و تحقیق حوزه‌ها، این جانب معتقد به فقه سنتی و اجتهاد جواهری هستم و تخلف از آن را جایز نمی‌دانم. اجتهاد به همان سبک، صحیح است ولی این بدان معنا نیست که فقه اسلام پویا نیست، زمان و مکان دو عنصر تعیین‌کننده در اجتهادند.

ویژگی یک مجتهد

مجتهد باید به مسائل زمان خود احاطه داشته باشد. برای مردم و جوانان و حتی عوام هم قابل قبول نیست که مرجع و مجتهدش بگوید من در مسائل سیاسی اظهار نظر نمی‌کنم. آشنایی به روش برخورد با حیل‌ها و تزییرهای فرهنگ حاکم بر جهان، داشتن بصیرت و دید اقتصادی، اطلاع از کیفیت برخورد با اقتصاد حاکم بر جهان، شناخت سیاست‌ها و حتی سیاسیون و فرمول‌های دیکته شده آنان و درک موقعیت و نقاط قوت و ضعف دو قطب سرمایه‌داری و کمونیزم که در حقیقت استراتژی حکومت بر

جمهوری اسلامی حکومت فقه است، نه حکومت افراد روحانی!

بُرش‌هایی از بیانات معظم له
در جمع طلاب



اقبال نسبت به مسائل دینی

این تصور که مردم در نقاط مختلف دنیا نسبت به معارف دینی روی گردان شده‌اند، تصور غلطی است بلکه اقبال به این معارف بیشتر شده است... تشییع بسیار باشکوه طلبه‌ی همدانی که مظلومانه به شهادت رسید، نمونه‌ای عینی از احترام و اقبال مردم به دین و روحانیت [است]. نمونه‌هایی همچون این تشییع و یا حضور گسترده‌ی مردم به‌ویژه جوانان در نمازهای جماعت و نشستن در جلسات و پای منابر، جزء واقعیات ایران اسلامی و نشان‌دهنده‌ی تدبیر مردم و اعتماد آن‌ها به روحانیت است و برخی تبلیغات و سیاه‌نمایی‌ها درباره‌ی ایمان و دین‌داری مردم و یا رویگردانی آن‌ها از روحانیت، خلاف واقع و بدون تحقیق و معیار علمی است. ۱۳۹۸/۲/۱۸

حکومت آخوندی

می‌گویند در ایران حکومت آخوندی، حکومت روحانی بر سر کار است. این را نوشتند، گفتند، ترویج کردند، تکرار کردند. دیگری طرح موضوع آخوند حکومتی است؛ تقسیم آخوند به حکومتی و غیر حکومتی. هدفشان از طرح این دو مفهوم انحرافی و






خاص و یک مجموعه‌ی خاص. تقسیم روحانی به حکومتی و غیر حکومتی و ارزش و ضد ارزش قلمداد کردن این‌ها هم یک غلط فاحش است. ۱۳۸۹/۷/۲۹

یک توصیه

عزیزان من! آینده مال شماهاست، امید آینده‌ی کشور شماها هستید؛ باید خیلی مراقبت کنید. درست است که جوان طلبه‌ی انقلابی اهل عمل است، اهل فعالیت است، اهل تسویف و امروز به فردا انداختن کار نیست، اما باید مراقب باشد؛ مبادا حرکت انقلابی جواری باشد که بتوانند تهمت افراطی‌گری به او بزنند. از افراط و تفریط بایستی پرهیز کرد. جوان‌های انقلابی بدانند؛ همان‌طور که کناره‌گیری و سکوت و بی‌تفاوتی ضربه می‌زند، زیاده‌روی هم ضربه می‌زند؛ مراقب باشید زیاده‌روی نشود. اگر آن چیزی که گزارش شده است که به بعضی از مقدسات حوزه، به بعضی از بزرگان حوزه، به بعضی از مراجع یک‌وقتی مثلاً اهانتی شده باشد، درست باشد، بدانید این قطعاً انحراف است، این خطاست. اقتضای انقلابی، این‌ها نیست. انقلابی باید بصیر باشد، باید بینا باشد، باید پیچیدگی‌های شرایط زمانه را درک کند. مسئله این‌جور ساده نیست که یکی را رد کنیم، یکی را اثبات کنیم، یکی را قبول کنیم؛ این‌جوری نمی‌شود. باید دقیق باشید، باید شور انقلابی را حفظ کنید، باید با مشکلات هم بسازید، باید از طعن و دق دیگران هم روگردان نشوید، اما باید خامی هم نکنید؛ مراقب باشید. م‌آیوس نشوید، درصحنه بمانید. ۱۳۸۹/۷/۲۹ ●

غلط این بود که اولاً نظام اسلامی را از پشتوانه‌ی عظیم فکری و نظری و استدلالی و علمی علمای دین محروم کنند؛ ثانیاً روحانیت مسئول را، روحانیت انقلابی را، روحانیت حاضر در صحنه را که در مقابل دشمنی‌ها سینه سپر کرده است، به خیال خودشان منزوی کنند، بدنام کنند؛ یعنی آخوند یک نوعش حکومتی است که این بد است، منفی است، ضد ارزش است؛ یک نوعش غیر حکومتی است که این مثبت است، این منزه است. نسبت روحانیت با نظام اسلامی، نسبت روشنی است. نسبت روحانیت و حوزه‌های علمیه با نظام اسلامی، نسبت حمایت و نصیحت است. این را توضیح خواهیم داد. حمایت در کنار نصیحت، دفاع در کنار اصلاح. آن دو مفهوم غلط، حقیقتاً انحرافی و خصمانه است؛ به دلیل این‌که حکومت آخوندی و نسبت دادن جمهوری اسلامی به این مفهوم، حرف دروغی است. جمهوری اسلامی حکومت ارزش‌هاست، حکومت اسلام است، حکومت شرع است، حکومت فقه است، نه حکومت افراد روحانی. روحانی بودن کافی نیست برای اینکه کسی سلطه‌ی حکومتی پیدا کند. جمهوری اسلامی با حکومت‌های روحانی‌ای که در دنیا می‌شناسیم، در گذشته هم بوده است، امروز هم در نقطه‌هایی از دنیا هست، ماهیتاً متفاوت است. حکومت جمهوری اسلامی، حکومت ارزش‌های دینی است... نه به تنهایی روحانی بودن صلاحیت‌آور است، نه روحانی بودن موجب سلب صلاحیت است. حکومت دین است، نه حکومت یک صنف


تقسیم
روحانی به
حکومتی
و غیر
حکومتی
و ارزش و
ضد ارزش
قلمداد
کردن
این‌ها هم
یک غلط
فاحش
است

اهل بیت علیهم السلام

«لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة» پیامبر خدا برای شما الگوی خوبی است. باید یک شباهتی به آن حضرت داشته باشید داداش جون.

فرموده‌اند: اگر بخواهیم به خدا شناخت پیدا کنیم، باید در خانه‌ی اهل بیت علیهم السلام برویم. «بنا عرف الله، لولانا ما عرف الله».

باید در کشتی اهل بیت علیهم السلام سوار شوید، باید به اهل بیت علیهم السلام توسل بجوید.

آیا کفایت می‌کند کسی بگوید: من علی علیه السلام را دوست دارم اما اهل عمل نباشد؟ فعال نباشد؟

باید فعالیت کنید. عمل کنید. اگر با اتکا بر حب آل محمد علیهم السلام عمل نکنید اصلاً نتیجه بخش نیست.

در اثر استقامت و متابعت اهل بیت علیهم السلام شخص به ایمان اشرابی می‌رسد. «لأشربنا قلوبهم الإیمان». ایمان اشرابی می‌خواهی؟ آن کجا به دست می‌آید؟ از متابعت اهل بیت علیهم السلام.

استاد و رفیق راه

آخر بدون مربی نمی‌شود! انسان استاد احتیاج دارد. اگر تحت نظر استاد خبیر کار کنید، خداوند عالم، قفل دل شما را باز می‌کند، در آن ایمان و راستی قرار می‌دهد و قلب شما را نسبت به رفتار تارتان هوشیار می‌کند؛ یا یک رفیق آگاهی عطا می‌کند، یا...

اگر مدام به حرف این و آن گوش دهید و حرف اساتید اخلاق را گوش نکنید، به امام زمان علیه السلام قسم، ضرر می‌کنید.

در زندگی، در سلوک راه خدا، برای انسان مسائلی پیش می‌آید و احتیاج دارد با استاد مشورت یا از او سؤال کند.

نماز شب

رشته بین پروردگار علیه السلام و بنده است!



بهتر است حرفی از خود درباره ایشان به زبان نیاوریم، روش تربیتی ایشان را با کلامشان بشناسیم.

نماز اول وقت

ثامن الحجج علیه السلام می‌فرماید «اول الوقت رضوان الله، أوسطه عفو الله و آخره غفران الله». غفران در مقابل تقصیر است اما اول وقت رضوان خداست. اول وقت که نماز بخوانی شتر قربانی کرده‌ای آخر وقت یک گنجشک.

لقمان حکیم به پسرش فرمود این نماز دین پروردگار است که برعهده توست. زود آن را انجام بده. فرمود پسر من! اگر نماز اول وقت با دنیا مزاحمت کرد آن کسب، شیطانی است. ولش کن و ببین پروردگار با تو چه معامله‌ای می‌کند.

آقا جان من! خب حالا نمی‌توانی همه نمازهایت را اول وقت بخوانی حتی المقدور یک وعده‌اش را که می‌توانی بخوانی! بعداً وعده‌های دیگر را باید از پروردگار درخواست کنی.

نماز شب

اول چیز همان نیمه شب است. اگر دعای نیمه شب باشد خدای عزیز علیه السلام نمی‌گذارد در سیرالی الله برای تو وقفه حاصل بشود.

نماز شب رشته بین پروردگار علیه السلام و بنده است.

مخصوصاً وقتی که یک جوان بلند می‌شود. گاهی پینکی می‌رود یعنی از خستگی چرت می‌زند و سرش به این طرف و آن طرف می‌رود، چانه‌اش پایین می‌رود! پروردگار علی‌الاعلی افتخار می‌کند و درهای آسمان را باز می‌کند که آی ملائکه: نگاه کنید... «انظروا الی عبدی» ببینید! این بنده کاری می‌کند که برایش واجب نکرده‌ام. ببینیدش من سه چیز به او مرحمت می‌کنم: یکی اینکه موفق به توبه‌اش می‌کنم و به او توفیق توبه‌ی نصح می‌دهم، دو اینکه گناهانش را می‌آمرزم و سه اینکه رزق وسیعی هم نصیب او می‌کنم.

کسی از بین برود و گمراه شود.
- وقتی مجالس علم تشکیل می شود، ملائک در آن ها شرکت می کنند و به عالم بالا می روند. ملائکه ی دیگر از آن ها سؤال می کنند که کجا بودید؟ آن ها هم میگویند ما در مجالس علم و ذکر بودیم که در آن برخی سعید و برخی شقی بودند! اما پروردگار می فرماید: «خیر! دیگر در چنین مجلسی شقی مفهوم ندارد. من اشقیایا را به سعدا بخشیدم».

مراقبه

- «فيا بُوساً لمن عصانى و لم يُراقبني»
پس وای به حال کسی که مرا مراقبت نکند.

- یک وقت گفتم پروردگارا این مراقبه چگونه است؟ همان طوری که استراحت کرده بودم، چرتم برد. یک دفعه دیدم باران مثل سیل از آسمان جاری است بعد بیکی در کنار من ایستاد من توجهم به باران بود. تا این طرفم را نگاه کردم باران قطع شد گفت بالاخره فهمیدی مقام مراقبه چه شد؟ مقام مراقبه این است که خودت را در حضور و محضر حق تعالی بدانی و ببینی. همین طور که تو به باران توجه داشتی در حال مراقبه بودی. یک آن که غفلت کردی فیض قطع می شود ●

بلاخره رفیق خوب، دوستش را به راه درست می کشاند

- «الرفیق ثم الطریق». انسان یک رفیق بیدار یا یک استاد احتیاج دارد که به او مشکلاتش را بگوید و اگر نسیان کرد به او تذکر بدهد و اگر در راه حق رفت، کمکش کند.
- بالاخره رفیق خوب، دوستش را به راه درست می کشاند.

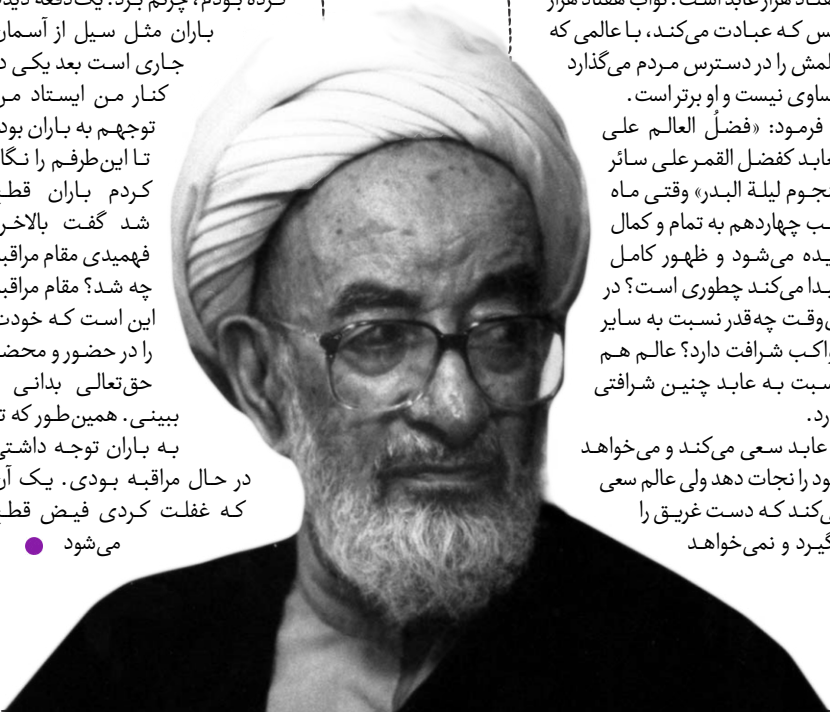
علم و تعلیم و تعلم

- فرمودند: «أَعْدُ عالماً أو متعلماً أو مستمعاً أو محبباً لهم و لا تكن الخامس قُثْهك» یا عالم باش و یا متعلم یا حداقل به علم گوش فرا بده و آن ها را دوست بدار. پنجمی نباش که دیگر در معرض هلاکتی.

- عالمی که با علمش به مردم انتفاع می دهد، یعنی علمش را در دسترس مردم می گذارد این چنین عالمی افضل از هفتاد هزار عابد است. ثواب هفتاد هزار کس که عبادت می کند، با عالمی که علمش را در دسترس مردم می گذارد مساوی نیست و او برتر است.

- فرمود: «فضل العالم علی العابد کفضل القمر علی سائر النجوم لیلة البدر» وقتی ماه شب چهاردهم به تمام و کمال دیده می شود و ظهور کامل پیدا می کند چطوری است؟ در آن وقت چه قدر نسبت به سایر کواکب شرافت دارد؟ عالم هم نسبت به عابد چنین شرافتی دارد.

- عابد سعی می کند و می خواهد خود را نجات دهد ولی عالم سعی می کند که دست غریب را بگیرد و نمی خواهد



باید دفترچه راهنما را مطالعه و مطابق آن عمل کنیم!

بیانات حجة السلام والمسلمین

میرهاشم حسینی  در جمع

طلاب ورودی سال ۹۹-۹۸

یک چیزی که ساخته می شود، بروشور دارد و اگر به صورت درست از این بروشور استفاده بشود، سال ها می شود از آن استفاده کرد و خطری هم نداشته باشد، اما اگر به دفترچه ی راهنما درست عمل نشود می تواند آسیب های زیادی داشته باشد؛ مثلاً اگر وسیله ای مثل بخاری باشد می تواند ایجاد خفگی یا انفجار کند. خیلی مهم است در هر چیزی که ساخته می شود، انسان دقت کند حتماً دفترچه ی راهنمای آن را نگاه کند و اگر نگاه نکند نه تنها نمی تواند از وسیله استفاده کند، بلکه خطرات زیادی متوجه خود او و خانواده اش می شود.

درباره انسان هم که خدا او را خلق کرده، یک سری دیدگاه های مادی و روحی و روانی وجود دارد؛ در دیدگاه های جسمانی یک سری چیزها ناظر به تغذیه باید رعایت شود، ناظر به اعصاب و روان هم باید نشاط شخص حفظ شود، در حیطه های علمی و عقلانی هم باید علم نافع به فرد آموزش داده شود. در هر سیستمی یک سری قسمت هایش اصلی و مهم است و اگر مشکل پیدا کند، دیگر آن سیستم کارایی ندارد بلکه ضرر هم دارد. انسان روحش از بقیه ی جنبه هایش بالاتر است لذا پزشکی که برای روح انسان است خیلی مهم تر از پزشکی است که برای بقیه ی

جنبه هاست؛ پزشکی روح کاری که انجام می دهد این است که از انحرافات در جسم و علم و روان جلوگیری می کند. این پزشکی روح اگر درست عمل نکند یا انسان حرف این پزشکی را به درستی عمل نکند، هم به جسم و هم به روان و هم به عقل او آسیب وارد می شود. اگر روح انسان تربیت نشود، از هر موجودی خطرناک تر می شود و خالق بمب اتم هم می شود همین انسان.

یک زمان فرد می آمد با چاقو آدم می کشت، ولی الآن با فشار دادن یک دکمه هزار نفر کشته می شوند، به همین خاطر دفترچه ی راهنمای این بعد روحی خیلی مهم است. کسی که دفترچه ی راهنما را می خواند و تا جایی که می تواند به آن عمل می کند، شغلش می شود مهم ترین شغل عالم.

خطری که جامعه و جهان را فرا گرفته است، این است که مردم این شغل را متوجه نمی شوند، بلکه مسخره هم می کنند و می گویند کسی سراغش نرود، جالب اینجاست که شیطان پرست ها این مسئله را فهمیده اند و این دفترچه را دست کاری می کنند. آن ها قوی ترین نابغه های جهان را می گذارند تا روحیه های ضد دینی را تبلیغ کنند ولی از طرفی برخی مؤمنین می گویند: «بهرتر نبود دکنتر می شدی؟»

اگر کسی نباشد که دفترچه ی راهنمای این رباط هوشمند (انسان) را بیان کند، این انسان خودش را نابود می کند و عالم را به فساد می کشد، فلذا مهم ترین شغل همین شغل (طلبگی) است.

این طلبیه که مهم ترین شغل را دارد، کارش چیست؟ کارش شناخت دین یا همان دفترچه ی راهنماست؛ و سعادت دنیا و آخرت هم در همین شغل است.



اگر روح انسان تربیت نشود، از هر موجودی خطرناک تر می شود



بازگشت به فهرست

اگر کسی این را بلد نباشد می گوید: زن ارزشی ندارد.

پنجم و آخر: اجرای دین در جامعه؛ همه‌ی زحمت و آرزوی انبیاء و صلحا و امام علیهم‌السلام و شهدا این است که دین در جامعه اجرا بشود، مثلاً هر جا زکات داده شد، مردم آن شهر آباد شدند و هر جا سامان داده نشد ظلمات شد؛ مورد دیگرش عدالت است که «حق الله» و «حق الناس» را اجرا کردن است.

طلبه اهدافش این پنج تاست؛ این چیزی است که هویت طلبه را تشکیل می‌دهد و به هر میزانی که توانایی داشته باشد باید این کارها را انجام بدهد. این پنج کار را باید باهم دیگر پیش ببرد و نمی‌تواند بگوید: من فقط

می‌خواهم در یکی

از این موارد

● کارکنم



تمام

هم و غم

دشمن

این است

که دیگر

کسی دین

را نشناسد

و چیزی را

جایگزین

آن بکند

طلبه سال‌ها درس می‌خواند که دین را بشناسد، آیات و روایات را مسلط بشود؛ برای فهم این آیات و روایات باید ادبیات عرب بخواند و از همان سال اول باید علم صرف و نحو را عالی بخواند. پس اولین وظیفه‌ی طلبه، شناخت دین است.

دوم: عمل به دین؛ «كُونُوا دُعَاةَ النَّاسِ يَغَيِّرُ اَلِسْتِخْلَامَ»؛ ای رفقا به مقداری که می‌توانید عمل به دین بکنید، آن وقت برکاتش را در دنیا و آخرت خواهید دید.

سوم: شناساندن این دین به دیگران؛ تمام هم و غم دشمن این است که دیگر کسی دین را نشناسد و چیزی را جایگزین آن بکند. شیطان بستر را کاملاً آماده می‌کند، در آخرالزمان هم این بستر خیلی بیشتر است.

در آخرالزمان شما می‌توانید شگفتی بیافرینید، یکی از این طریق که بحث‌های آموزشی را جدی بگیرید، تقوا را رعایت کنید، یکی هم این که اگر استعدادی دارید آن را به ثمر برسانید؛ مثلاً اگر کسی استعداد در ورزش‌های رزمی دارد، برود و کمر بند مشکی بگیرد، اثرش این است که بعداً به راحتی می‌درخشد.

چهارم: دفاع از دین؛ شما باید بلد باشید از دین دفاع کنید، از خدا نعمت دفاع از دین را بخواهید؛ مثلاً چرا دیه‌ی مرد دو برابر دیه‌ی زن است؟ این یک حکمتی دارد، درست است که علت تاّمه‌اش را نمی‌دانیم، ولی حکمت دارد.

چون خداوند بار اقتصادی خانواده را روی دوش مرد گذاشته است، لذا اگر مرد بمیرد فشار اقتصادی روی خانواده بیشتر است، پس دیه‌اش دو برابر است که به خانواده‌اش فشار نیاید؛



یکی از سیاست‌های این حوزه «نیرو پروری» است!

گفت‌وگو با چند تن از
مسئولین حوزه علمیه
آیت‌الله حق شناس رحمته الله علیه



حجة الاسلام والمسلمین زرین پر
مدیر مجموعه

اگر بخواهید عوامل موفقیت
حوزه آیت‌الله حق شناس رحمته الله علیه
را برشمارید به چه عواملی
اشاره می‌فرمایید؟

عوامل زیادی می‌تواند
باشد اما شاید بشود
گفت: «یکی از بزرگ‌ترین
عوامل موفقیت، مسئول
محترم مدرسه است
که بار راهبری مدرسه
به دوش ایشان است،
بچه‌ها هم ایشان را
دوست دارند، قبول
دارند. تفکرات خوبی
که ایشان دارند و
این‌که ایشان تمام
قوت و ضعف‌ها
را اشراف دارند؛

همچنین

اخلاص ایشان
و طلبه‌ها از
عوامل





حجة الاسلام والمسلمین میرزایی معاون آموزش

ارزیابی علمی و آموزشی حوزه علمیه آیت الله حق شناس به چه شکل صورت می گیرد؟

همان طور که مستحضر هستید روند آموزشی این حوزه در قالب کارنامه صد نمره ای رصد و پیگیری می شود. این کارنامه بر اساس روش تحصیلی علمای گذشته و به شرح ذیل است:

- ۱- پیش مطالعه
(قبل از حضور در کلاس)
- ۲- حضور به دوام سر کلاس
(حضور و غیاب)
- ۳- تثبیت و تکمیل (بعد از کلاس)
- ۴- مباحثه
- ۵- امتحانات هفتگی
- ۶- امتحانات پایان هر نیمسال
- ۷- ارزیابی مسئول پایه.

این فرایند توسط سامانه داخلی آموزش که قابل دسترس طلاب و مسئولین مدرسه است صورت می گیرد.

از مزایای این طرح، ایجاد فضای علمی و رقابتی بین طلاب و احیاناً جبران کاستی های موجود است. این ارزیابی به طور ماهیانه در اختیار مسئولین محترم پایه قرار می گیرد و کمک کار این بزرگواران برای برنامه ریزی علمی است.

همچنین برای سال آینده تغییراتی در این نحوه ارزیابی انجام خواهد شد؛ از جمله این تغییرات، تغییر شیوه ثبت ساعات مطالعاتی از صورت کمی به کیفی در بعضی پایه ها و همچنین اضافه شدن فرایند تقریر نویسی و تحقیق به روش تحصیلی است.

موفقیت مدرسه است. حاج آقای حق شناس یکی از بزرگ ترین عوامل است که با دست غیب ایشان مدرسه جلو می رود؛ همین طور صمیمیت و رفاقتی که در مدرسه وجود دارد، آثار و برکات زیادی دارد.

سؤال بعد راجع به تجربه ی مدیریت شورایی مدرسه است که چه آثاری دارد؟ چرا مدیریت فردی را انتخاب نکردید؟

یکی از سیاست های مدرسه ایجاد نیرو است؛ به همین خاطر از همان ابتدا یک سری کارهای کوچک مثل کار حجره داری به طلاب محول می شود و سپس در پایه های بالاتر طلاب را وارد شورای مدرسه می کنیم که خودشان درباره ی مسائل مختلف مدرسه تصمیم گیری کرده و اجرا می کنند و ما در واقع با این کار داریم آینده نگری می کنیم که به قول حضرت آقا قرار است طلبه در آینده خدمات اجرایی و اجتماعی داشته باشد.

از تجربه هایی که در این چند سال مدیریت داشتید بفرمایید.

تجربه ی اعتماد به طلبه های مدرسه؛ البته قرار نیست تمام اعتمادها به نتیجه برسد ولی باید در این راه هزینه کرد. قرار است که این آزمون و خطاها در بستر این حوزه ی علمیه اتفاق بیفتد و اشتباهات تصحیح شود تا بعد در لباس روحانیت این اشتباهات اتفاق نیفتد؛ این خیلی برکات برای ما داشته است. وقتی این سختی اینجا تحمّل می شود، در آینده خروجی خوبی خواهد داشت، ولی قرار نیست که بُعد علمی تضعیف شود، اصل بر بُعد علمی است.

**روند
آموزشی
این حوزه
در قالب
کارنامه
صد
نمره ای
رصد و
پیگیری
می شود.**

برنامه برگزاری کلاس‌ها در این حوزه چگونه است؟

برنامه آموزشی و کلاسی مدرسه از ساعت هفت صبح شروع و تا ساعت پنج بعدازظهر ادامه می‌یابد. در هر پایه هرروز چهار تا پنج درس برگزار می‌شود. بعضی از درس‌ها یک استاد دارند و در بعضی از درس‌ها دو تا سه استاد به‌طور موازی مشغول به تدریس هستند. طلاب محترم در دو هفته اول سال با بررسی تدریس‌ها، استاد مطلوب خود را انتخاب می‌کنند.

در طول یک روز ۴۴ کرسی تدریس توسط ۵ استاد خارج از مدرسه، ۱۱ استاد داخلی و ۱۴ استادیار از طلاب پایه بالاتر مدرسه برگزار می‌شود. (برخی از اساتید در طی روز چند تدریس دارند). سعی و تلاش مجموعه آموزشی مدرسه از اساتید محترم و کادر معاونت آموزش بر این است که زمینه و بستری مطلوب جهت رشد علمی طلاب محترم در کنار مباحث تربیتی و مربی‌پروری صورت گیرد.

نحوه ورود به حوزه علمیه آیت الله حق شناس رحمته الله علیه (روند پذیرش) و همچنین پذیرش سال جاری را توضیح بفرمایید.

ورود به حوزه علمیه هفت مرحله دارد که از اسفندماه هرسال شروع و نهایتاً تا شهریورماه به پایان می‌رسد. در مرحله اول تمام متقاضیان ورود به حوزه‌های کشور باید در پایگاه اینترنتی حوزه علمیه قم، از اسفندماه تا نیمه فروردین، ثبت‌نام کنند. در مرحله بعد آزمون ورودی بین تمام متقاضیان برگزار می‌شود. در مرحله سوم شخصی که در این آزمون نمره

قبولی را گرفته است، چنانچه این مدرسه را در اولویت خود انتخاب کرده باشد، به ما معرفی می‌گردد. در این مرحله برگزاری مصاحبه اجمالی و ارتباط‌گیری اولیه و بررسی دارا بودن شرایط ابتدایی توسط معاونت آموزش صورت می‌گیرد. در تابستان گذشته مجموع مراجعه‌کنندگان پذیرش اعم از ثبت نامی و کمیسیونی حدود ۳۵۰ نفر بودند که حدود ۱۰۰ نفر از آنان به مرحله چهارم و مصاحبه تفصیلی وارد شدند. پذیرفتگان در این مصاحبه وارد دوره اختبار و تثبیت (همان دوره میثاق طلبگی) می‌شوند و نمایی از دروس و فضای طلبگی از جمله هویت طلبگی، اخلاق طلبگی، مباحث طلبه مضاف و... را می‌بینند. پس از گذراندن این مرحله، امتحانی از فرایند آموزشی این دوره برگزار می‌شود و در مرحله آخر متقاضیان در اردوی تفریحی پایان دوره شرکت می‌کنند.

نفرات منتخب بعد از این سیر اعلام می‌گردد. در تابستان گذشته ۴۷ نفر از متقاضیان سیکل و دیپلم پذیرفته شدند که در دو قالب مجزا، در حال تحصیل هستند.

حجة الاسلام والمسلمین رستمی عضو کمیسیون راهبردی

برنامه حوزه برای گرایش‌های تخصصی علوم حوزوی چیست؟

در کنار روند جاری علمی در حوزه‌های علمیه که عمدتاً متمرکز بر فقه و اصول و مقدمات مربوطه است، خلأ فقدان آموزش دیگر علوم اسلامی به شدت احساس می‌شود. این فقدان، منجر به رکود سه‌گانه انگیزشی، استعدادی و

۴۷ نفر از متقاضیان سیکل و دیپلم پذیرفته شدند که در دو قالب مجزا در حال تحصیل هستند





ثروتمند هستیم، دورنمایی که ایشان تحت عنوان «انسان جامع و کامل حوزوی» ابداع و مطرح کردند، همواره چراغ راه ما بوده و هست و در طول این بیست سال، روح حاکم بر همه برنامه‌های این حوزه مقدسه، همین برنامه بوده.

از نظر این طرح، یک طلبه خوب، طلبه ایست که در واقع در شش بعد رشد کرده باشد و تک بعدی نباشد، یک انسان جامع چند بعدی که رشد کاربکاتوری نداشته باشد.

این ابعاد عبارت‌اند از: بعد علمی که شاید یکی از مهم‌ترین ابعاد یک طلبه موفق باشد، مهم‌ترین اشتغال طلبه هم اشتغال ایشان به مباحث علمی است که در طول روز، یا سر کلاس شرکت می‌کند، یا مشغول مباحثه است، یا مشغول مطالعه درس آن روز، یا آماده کردن درس فرداست، ما در مدرسه سیکل، با توجه به حساسیت این مقطع از یک سو و ذهن و روح آماده رفتاری این مقطع، برنامه‌هایی را ارائه کردیم که بنده به صورت تیتروار عرض می‌کنم: طرح آموزش پژوهش محور که در آن کوشیده می‌شود، رفقا علاوه بر بحث آموزشی، بحث پژوهشی را نیز بیاموزند و در واقع اهل پژوهش بار بیابند، برنامه دوم ما برنامه‌های مطالعاتی است که در یک برنامه جامع، کوشیده می‌شود، رفقا در علومى مانند کلام و تاریخ اسلام و علوم قرآنی مطالعاتی داشته باشند، مسئول پایه با رصد هر شخص، برای هر کدام از عزیزان یک سیر مطالعاتی مجزا مطرح می‌کند و به صورت مستمر از ایشان به ثمر نشستن این طرح را دنبال می‌کند. برنامه سوم که در واقع شاید مهم‌ترین برنامه مقطع سیکل در رو بیکرد علمی این



در مدرسه سیکل با توجه به حساسیت این مقطع از یک سو و ذهن و روح آماده رفتاری برنامه‌هایی را ارائه کردیم



پاسخگویی به نیاز جامعه گردیده بود. در همین راستا و به منظور جلوگیری از هدررفت استعدادها؛ تقویت انگیزشی؛ و تربیت طلاب در راستای نیازهای علمی جامعه؛ این حوزه مقدسه بعد از برگزاری جلسات متعدد کارشناسی، اقدام به راه‌اندازی کانون‌های تخصصی نمود تا طلاب بر اساس علاقه و استعداد و پس از آشنایی اجمالی با علوم اسلامی، حرکت به سمت تخصص در یکی از این رشته‌ها را از فارغ التحصیلی از این حوزه مقدسه ادامه داده و به پایان برسانند. اسامی این کانون‌ها به شرح زیر است: ۱- کانون تفسیر ۲- کانون اخلاق و تربیت ۳- کانون کلام ۴- کانون تاریخ ۵- کانون فقه و اصول

حجة الاسلام والمسلمین پژمان قائم مقام مدیر در مدرسه سیکل

در خصوص مدرسه سیکل توضیح بفرمایید.

اگر بخواهیم در رابطه با برنامه‌های مدرسه مقطع سیکل عریضی داشته باشیم، به نظر می‌رسد که لازم است ابتدا در رابطه با دورنمای حوزه نکاتی به عرض برسد و سپس در ضمن بیان دورنمای نکاتی را که لازم است در رابطه با برنامه‌ها - برای رسیدن به آن دورنما - بیان شود، بیان کنیم! لذا اگر اجازه بفرمایید شاکله بحث توضیح دورنما باشد و در ضمن آن برنامه‌ها، راهبردها و راهکارها توضیح داده شود.

اما دورنما، خب ما بحمدالله، به برکت استاد عزیزمان حضرت حجت الاسلام والمسلمین میرهاشم حسینی، از این جهت بسیار غنی و

مقطع باشد، طرح انس با قرآن و روایات است. در این طرح کوشیده می‌شود، رفقا در طول شش سالی که در خدمتشان خواهیم بود، یک دور با آیات قرآن و روایات کتب معتبر شیعی آشنا شوند؛ و برنامه چهارم، طرح کانون‌های تخصصی است که راه رفقا را برای انتخاب تخصصی می‌گشاید و در واقع حرکت کوچکی به سمت تخصصی ایجاد می‌کند.

ما البته برای اینکه فضای درس خواندن بین رفقا حاکم شود و سبک درست زندگی طلبگی به رفقا آموزش شود، دو سال حجره‌داری الزامی داریم که در آن بحث طرح مطالعاتی و ساعات خاموشی و ساعت بیداری لحاظ می‌شود که طلبه بتواند خود را با فضای جدید زندگی هر چه زودتر وفق دهد. البته عرض خواهیم کرد، حواسمان به اقتضائات سنی عزیزانمان در مقطع سیکل هم هست، به طور مثال از چهار شبی که حجره‌داری برقرار است سه شب و به مدت یک ساعت، برنامه ورزش همگانی و بازی‌های دسته‌جمعی داریم که لحظات شادی را رقم می‌زند!

در بحث حجره‌داری هم رفقا شنبه و یکشنبه حجره‌دار هستند، دوشنبه‌ها ظهر بعد از نماز و ناهار منزل تشریف می‌برند، سه شنبه و چهارشنبه هم حجره‌دار هستند و پنجشنبه ظهر منزل تشریف می‌برند.

اما بعد دوم، یعنی بعد معنوی که این بعد هم بسیار مهم است، ما معتقدیم طلبه دو بال دارد که به وسیله این دو بال به پرواز درمی‌آید، یکی بعد علمی، یکی بعد معنوی و طلبه هرچه در بحث معنوی موفق‌تر باشد، قاعدتاً سرعت پرواز بیشتری نیز خواهد داشت، خوب البته چون جامعه هدف ما رفقای چهارده پانزده ساله هستند، از حساسیت بیشتری برخوردار است، البته از یک سو نیز کار ساده‌تری است، چرا که هنوز عصمت کودکی‌شان باقی مانده. ما در بحث حجره‌داری، می‌کوشیم طلبه‌ها اهل سحر و نماز شب بشوند و البته کسی را هم بیدار نمی‌کنیم، فقط فضا را مهیا می‌کنیم تا اندک‌اندک رفقا آماده شب‌زنده‌داری و درک سحر شوند و در ادامه ما در طول هفته، دو جلسه عمومی داریم، مابین نمازها بیان نکات

اخلاقی و بیان روایت اهل بیت علیهم‌السلام داریم، هر روز در حدود ۱۰ الی ۱۵ دقیقه بعد از نماز مغرب و عشا توسل به ساحت اهل بیت علیهم‌السلام را داریم، استفاده مستمر از محضر علمای ربانی داریم، هفته‌ای یک بار جلسه خصوصی و عمومی با مسئول محترم مدرسه داریم که ان شاء الله رفقا بتوانند به این مهم نیز دست یابند. بعد سوم، بعد جسمی است که به عنوان مرکزی که در این دنیا به آن نیاز داریم، این بعد هم از اهمیت فراوانی برخوردار است، طلبه‌ای که از جسم خود مراقبت نکند، در آن زمانی که می‌تواند برای جامعه مفید باشد، باید درگیر بیماری‌های فراوان و مداوای خود شود، لذا یکی از برنامه‌های اصلی ما بحث ورزش و تربیت بدنی است، ان شاء الله ما در مقطع سیکل قصد داریم به صورت جدی کوه‌پیمایی را نیز راه بیندازیم.

بعد چهارم نیز بعد عصب و روان است که به هر حال هرکسی در طول سال (آن هم با توجه به برنامه‌های سنگین طلبگی) نیاز به استراحت و تفریح دارد، در این قسمت نیز حوزه ما به صورت ویژه اردوها و تعطیلاتی را در نظر گرفته که بیانش در این مقال نمی‌گنجد، ولیکن، به صورت مختصر می‌توان گفت: ما اردوهای تفریحی عمومی و اردوهای پایه‌ای خواهیم داشت ان شاء الله.

بعد پنجم بعد مهارتی است: که می‌توانم به جرئت بگویم زینت ساختمان طلبگی همین بعد است و طلبه هرچه مهارت بیشتری داشته باشد قاعدتاً در مسیر طلبگی خود موفق‌تر خواهد شد، ما به همین سبب، در شورای مقطع سیکل، یک معاونت مهارتی داریم که وظیفه خاصی که بر ذمه ایشان نهاده شده است، شناسایی مهارت‌ها و استعداد طلبه‌هاست و سپس برنامه‌ریزی برای ارتقا و ان شاء الله به نتیجه رسیدن این مهارت است. علاوه بر این ما در حوزه سیکل یک کانون مهارتی ایجاد کردیم تا بتوانیم در مهارت‌هایی که این امکان وجود دارد، زمینه مهارت‌افزایی دوستان خودمان را فراهم آوریم. کانون مهارتی هم اگر بخواهم به صورت اجمال عرض کنم؛ به پنج قسمت تقسیم خواهد شد: کانون زبان، کانون حفظ، کانون هنر و رسانه، کانون صوت و لحن

بایسته‌ها و لازمه‌های طلبگی ندارند نیاز است که برای پر کردن خلأ عدم اطلاع در این موارد با حوزه و مدرسه علمیه و مسئولین مرتبط با طلاب ارتباط برقرار کنند و در طی رفت و آمد به حوزه و گذاشتن جلساتی با اساتید و مسئولین طلاب، کسب اطلاع نمایند و از آن‌ها در راستای کمک به موفقیت فرزند خود استفاده نمایند.

به‌طور نمونه فهمیدن مسئله «شب درسی» که از اهمیت بالایی برخوردار است، چون فردای آن روز قرار است طلبه برود سر کلاس و بایستی بانشاط، باحوصله و بدون خستگی و با آمادگی ذهنی، روحی و جسمی باشد. لذا وقتی خانواده این را فهمیدند می‌توانند از اهرم عاطفه و... استفاده کنند و از فرزند طلبه خود بخواهند که نسبت به شب درسی متعهد باشد.

در بحث اثرگذاری خانواده ذکر این نکته نیز جالب توجه است که خانواده خدای نکرده شاید در مواردی مانع پیشرفت طلبه باشد. یا مشکل دیگر این‌که گاهی ممکن است خانواده‌ها انتظار بازدهی زود هنگام از فرزندش داشته باشند. اینجا هم باز ارتباط با مشاوران طلاب بسیار می‌تواند کمک کند. از این طریق پدر و مادرها در جریان قرار می‌گیرند که در هر زمانی چه قدر از فرزند خود انتظار داشته باشند و با توقعات و درخواست‌های بیجا و حتی تبلیغات اشتباه مانع رشد حقیقی و مطلوب فرزندشان نشوند. در انتهای مطلب گفتن این نکته مجدداً خالی از وجه نیست که البته بزرگ‌ترین حامی فرزندان طلبه، خانواده‌ها می‌باشند به شرط این‌که با دنیای طلبگی و اهداف آن به خوبی آشنا باشند. ●



بزرگ‌ترین حامی فرزندان طلبه خانواده‌ها می‌باشند



و کانون تولید محتوا. بعد ششم و نهایی، بعد بصیرتی و انقلابی است، ما معتقدیم طلبه تراز انقلاب می‌بایست با بصیرت فراوان رویدادهای پیرامون خود را رصد کند و بتواند در طوفان‌ها راه درست از غلط و سره از ناسره را تشخیص دهد، لذا با دعوت از افراد زبده و برگزاری جلسات بصیرت افزایی، می‌کوشیم تا از عهده این مهم نیز برآییم.

حجة الاسلام والمسلمین حسینی مقدم معاونت اولیاء و مربیان مدرسه سیکل

جایگاهی دارد؟ خانواده در موفقیت طلبه چه

این سؤال که خانواده در موفقیت طلبه چه جایگاهی دارد، از چند نظر قابل بحث و بررسی است و می‌توان از چند جهت جواب داد؛ در ابتدا عرض کنم که سؤال مشتمل بر سه رکن اساسی خانواده، موفقیت و طلبه است که هر کدام را می‌توان به‌طور مجزا توضیح داد و نکاتی را مطرح کرد اما به جهت اختصار فقط به همان خانواده بسنده می‌کنیم. اولاً عرض کردیم خانواده، نه دوست نه استاد و نه هر عامل دیگری که می‌تواند اثر گذارد، خانواده به خاطر یک سری خصوصیات مثل خبر داشتن از روحیات فرزند، انیس و مونس بودن با فرزند، داشتن روابط عاطفی و احساسی اثرگذار، وجود حق و حقوقی در بین... می‌تواند از موقعیت خود استفاده کند و در موفقیت فرزند خود اثر به‌سزایی داشته باشد. ما از آنجایی که خانواده‌ها کاملاً احاطه به فضای طلبگی و شرایط طلبگی و حال و هوای طلبگی و



گفت و گو با
حجة السلام والمسلمین
گرامی پور



نظام آموزشی حوزه



روند آموزشی حوزه‌های علمیه،
شاخه‌های مطالعات حوزوی،
گرایش‌های تخصصی علوم
اسلامی و نقش حوزه



در عرصه تمدن‌سازی اسلامی از جمله
مسائلی است که بسیاری از افراد با آن آشنایی
ندارند. به همین جهت گفت‌وگویی کردیم با
حجة السلام والمسلمین گرامی پور.

ایشان متخصص فقه و حقوق و فقه تربیتی و
محقق در عرصه مطالعات اسلامی بین‌المللی
به زبان انگلیسی و سطح چهار حوزه‌های علمیه
هستند. سابقه تدریس ایشان در حوزه و دانشگاه
به نوزده سال می‌رسد. امید است که با مطالعه این
بخش با نظام آموزشی کلان حوزه‌ی علمیه قدری
آشنا شویم.

مقاطع تحصیلی حوزه چگونه است؟

امروزه در حوزه‌های علمیه مقاطع تحصیلی را به چهار سطح تقسیم کرده‌اند. در پنج سال اول (سطح یک) عمده دروسی که خوانده می‌شود ابتدا مجموعه ادبیات عرب و منطق است و در ادامه فقه نیمه استدلالی و اصول فقه نیز خوانده می‌شود. البته در این پنج سال دروس جنبی از قبیل عقاید و علوم قرآن و حدیث هم وجود دارد.

اما در سطح دوم که حدود سه سال طول می‌کشد دروس تخصصی، فقه و اصول و دروس جنبی، فلسفه، عقاید و رجال است.

سطح سوم یک سال طول می‌کشد و در آن به غیر از دروس جنبی، فقه و اصول به صورت تخصصی خوانده می‌شود به علاوه یک پایان نامه که پژوهش روی آن، از ابتدای تعیین موضوع تا اتمام پایان نامه حدود دو سال زمان می‌برد.

درس تخصصی سطح چهارم که حدود چهار سال طول می‌کشد در واقع خارج فقه و اصول است و بعد از این چهار سال پایان نامه سطح نوشته می‌شود.

اجتهاد به چه معناست؟

«مجتهد» در حوزه علمیه به معنای صاحب نظریه یا نظریه پرداز در علم اصول و فقه است. طلبه بعد از گذراندن مقاطع مقدماتی و شرکت در درس خارج به حدی از سطح علمی می‌رسد که می‌تواند در علم اصول و فقه نظریه پردازی کند. او بعد از بررسی اقوال مختلف متخصصین آن علم، یا نظریه آن‌ها را می‌پذیرد و از آن دفاع می‌کند یا نظریات را رد می‌کند و نظریه جدیدی ارائه می‌دهد.

تمحض و تخصص در حوزه به چه معناست؟

امروزه در حوزه بحث فقه مضاف یا فقه تخصصی مطرح شده است بدین معنا که طلاب معمولاً بعد از حدود چهار سال شرکت در درس خارج گرایش به یک فقه تخصصی پیدا می‌کنند. به عنوان مثال فقه سیاست فقه تربیت فقه اقتصاد فقه قضا و فقه بین الملل و از این قبیل فقه‌های مضاف. در واقع طلبه بعد از دست پیدا کردن به یک اجتهاد عمومی وارد یک فقه خاص می‌شود و سعی می‌کند در آن زمینه نظریه پردازی کند.

آیا بستر پرداختن به این تخصصی‌ها در حوزه فراهم است؟

بله، خیلی از مؤسسات است که در این زمینه بستری را آماده کرده‌اند تا یک طلبه بتواند در زمینه‌ای خاص، علمیت کسب کند و به اجتهاد مورد نظر برسد. البته خود حوزه علمیه قم در صدد تأسیس سطح پنج است تا به صورت رسمی چنین دوره‌ای را برای طلاب برگزار کند و مدرک سطح پنج را نیز به رسمیت بشناسد.

حوزه چه جایگاهی در تمدن سازی اسلامی دارد؟

یکی از آن مسائل نویی که در جهان تشیع مطرح است تولید علوم انسانی اسلامی است که مطالبه مقام معظم رهبری علیه السلام است. بار این کار به دوش طلبه‌های حوزه علمیه است و فقط طلبه‌ها می‌توانند این بار را تحمل بکنند. بعد از اجتهاد در فقه و اصول وارد یکی از علوم انسانی شوند، در آن به نظریه پردازی بپردازند و ان شاء الله به سمت نظام سازی اسلامی حرکت کنند ●

«مجتهد»
در حوزه
علمیه به
معنای
صاحب
نظریه یا
نظریه پرداز
در علم
اصول و
فقه است

طرح هستند- به مدیریت و شورای مدرسه سپرده شد...

این طرح ابعاد لازم برای یک طلبه تراز انقلاب اسلامی را رصد کرده و با توجه به نیازهای موجود، معاونت‌های گوناگونی را در تشکیلات مجموعه به وجود آورده و برای هرکدام فعالیت‌ها و وظایف مناسب با خود را در نظر گرفته است.

این ابعاد عبارت‌اند از: بعد علمی، بعد معنوی، بعد جسمی، بعد روح و روان، بعد مهارتی، بعد بصیرتی.

بعد علمی و معنوی به عنوان دو بال مهم در طلبگی، قوام عبارت «حوزه علمیه» محسوب می‌شوند. اگر طلبه علمیت نداشته باشد نمی‌تواند منشأ اثر شود و اگر معنویت نداشته باشد، اثر سوء می‌گذارد... این دو به همراه هم است که طلبه را موفق به کشف گنج سعادت می‌کند.

باید برای پرورش بعد علمی روش تحصیل سنتی حوزه که شامل پیش مطالعه، حضور فعال در کلاس، جزوه برداری، حفظ و مرور، مباحثه، تقریر نویسی، ارزیابی، تثبیت، تکمیل، تمهید، تدریس است زنده نگه داشته شده و جدی گرفته شود... همچنین روش و هدف درس خواندن برای طلاب واضح شود که تمام این موضوعات به تفصیل در این طرح شرح داده شده تا محصلین بتوانند به فتح قله‌های علمی دست یابند و در نهایت به عنوان یک مجتهد متخصص در فضای جامعه خدمت کنند.

در بعد معنوی نیز محورهایی اساسی را که در مدرسه تا کیدات زیادی روی آن‌ها می‌شود عبارت‌اند از: ارتباط با استاد اخلاق و عالم ربانی،

طلاب از رشد کاریکاتوری خود پرهیزند!

آشنایی اجمالی با طرح

«انسان جامع کامل حوزوی»، روح حاکم بر فعالیت‌های حوزه آیت‌الله حق شناس رحمته الله علیه.



انسان جامع و کامل، عنوان طرحی است زیربنایی که در حوزه علمیه آیت‌الله حق شناس رحمته الله علیه مورد تحقیق و بررسی قرار گرفت و سرانجام به عنوان نقشه راه برای رسیدن به اهداف عالی طلبگی، برای ظهور در عرصه اجرا از سمت مسئول مدرسه - که مبدع این



اگر طلبه علمیت نداشته باشد نمی‌تواند منشأ اثر شود



اساسی می‌توان به عنوان نمونه از فن سخنوری، پژوهشگری و مقاله‌نویسی، روضه‌خوانی و مداحی، تدریس و کلاس داری، مهارت‌های کامپیوتری و گرافیکی و ... نام برد.

حال فکر کنید اگر تمام این ابعاد در یک طلبه جمع شود و عنوان «طلبه فاضل» را برای او به ارمغان بیاورد اما بصیرت نداشته باشد، تبدیل به چه موجود خطرناکی می‌شود؟

هر حرکتی از او دشمن شادکن است چراکه زمان و چگونگی موضع‌گیری درست و نحوه برخورد با مسائل را نمی‌داند می‌خواهد خدمت به اسلام کند اما جز خیانت از او متصور نیست. جایی که باید دفاع کند، رضایت به اعدام شیخ فضل‌الله می‌دهد و جایی که باید برخورد کند، در برابر امام خمینی علیه السلام می‌ایستد و با شاهنشاه و طاغوتیان هم‌صدا می‌شود. در این شرایط است که اهمیت برنامه‌ریزی در بعد بصیرتی برای همگان واضح می‌گردد. از برنامه‌های مدرسه در این بعد می‌توان به: دعوت از رجال سیاسی و مذهبی متعهد و انقلابی، برقراری جلسات مناسبتی معرفت سیاسی توسط بسیج، اردوهای بصیرتی، پخش مستند، چاپ هفته‌نامه‌های داخلی و ... اشاره کرد.

این ابعاد حاکم بر تمام فعالیت‌ها و برنامه‌های مدرسه بوده و در هر زمینه، معاونت مربوطه اقدامات لازم را به جهت تحقق اهداف مدنظر اجرا می‌کند.

ان‌شاءالله به مدد الهی و در ظل عنایات حضرت ولی عصر علیه السلام بتوانیم در اجرا و عمل به تمام موارد موفق باشیم و در ارتقا و پیشرفت آن کوشا باشیم... ●

سحر و نماز شب، توسل، مراقبه، نماز اول وقت به جماعت، درس خواندن، رفیق راه، مقید بودن به زی طلبگی و ...

متن حاضر رسالتی در شرح موارد مذکور و بیان موارد دیگر ندارد و صرفاً جهت معرفی است اما جزواتی در این راستا تدارک دیده‌شده که در صورت نیاز می‌شود به آن‌ها مراجعه کرد.

اما لازم است طلبه عصر انقلاب اسلامی، به‌صرف بعد علمی و معنوی اکتفا نکرده و برای عملکرد صحیح این دو بال در جامعه خود را مسلح به توانمندی‌های دیگر نیز بنماید.

طلبه باید از نظر جسمی در سلامت باشد تا ضعف بدنی مانع از فعالیت‌های او نشود، توجه به ورزش مهم‌ترین سرفصل این بعد محسوب می‌شود. البته تغذیه سالم، بهداشت فردی و ... نیز سرفصل‌های مطرح و مؤثر در این بعد است. جسم مرکبی است برای خدمت و اگر رام نگردد و در سلامت نباشد، با چموشی و بیماری‌ها سوار خود از خدمت باز می‌دارد.

طلبه باید از نظر روح و روان در تعادل و سلامت روانی باشد تا بتواند در انجام وظایف خود در جنبه‌های دیگر درست ایفای نقش کند. ارتباط با مشاورهای مدرسه، وجود مسئول پایه و برقراری اردوهای مدرسه را می‌توان راهکارهای اساسی در پیشبرد اهداف این بعد تلقی کرد.

همچنین طلبه احتیاج به مهارت‌هایی دارد که برای آینده او بسیار سرنوشت‌ساز است و به‌واسطه آن‌ها می‌تواند هم در تبلیغ فردی موفق باشد و هم در صورت لزوم، وضعیت معاش را وسعت بخشد. از مهارت‌های


**طلبه
باید از نظر
جسمی در
سلامت
باشد تا
ضعف
بدنی مانع
فعالیت او
نشود**



معرفی معاونت‌ها و مسئولین حوزه علمیه آیت الله حق شناس رحمة الله علیه (فیلسوف الدوله-امین الدوله) و گزارش تصویری فعالیت معاونت‌ها

معاونت آموزش:

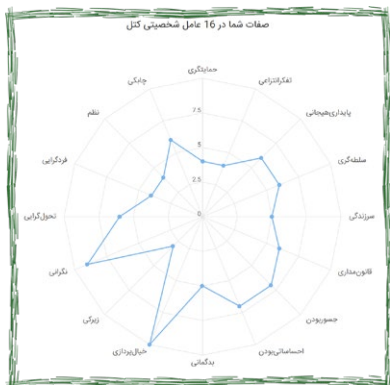
پدیرش طلاب جدید طی چند مرحله:

مصاحبه اجمالی، مصاحبه تفصیلی، دوره اختبار و تثبیت، امتحان و اردوی این دوره و... مراحل پدیرش طلاب در این حوزه است که در بخش مصاحبه با مسئولین این ویژه نامه توسط معاون آموزش به تفصیل توضیح داده شد.

امتحان کتل و روانشناسی:

امتحان روانشناسی برای ارزیابی بعد روانی و روحی طلاب از طرف مرکز مدیریت تدوین شده است که از طلاب سراسر کشور گرفته می شود.

همان طور که پیش از این اشاره شد، برای پیاده سازی ابعاد شش گانه طرح «انسان جامع و کامل حوزوی» در این حوزه مقدسه، برای مدرسه دیپلم و مدرسه سیکل معاونت‌هایی در نظر گرفته شده است. همچنین برای تسهیل، تسریع و تعمیق امور اجرایی، کمیسیون‌هایی متشکل از معاونت‌ها و مسئولین شکل گرفته است. در این بخش ابتدا مسئولین، کمیسیون‌ها و معاونت‌ها را به صورت فهرست‌وار معرفی می‌کنیم و در ادامه برخی از فعالیت‌های آنها را در قالب تصاویر و توضیحات لازم به نمایش می‌گذاریم.



معاونت‌ها و مسئولیت‌ها:

- | | | |
|----------------------------|-----------------|------------|
| ۱. مسئولین پایه | ۸. امور مالی | ۱۶. آموزش |
| ۲. نظارت و پیگیری | ۹. بسیج طلاب | ۱۷. فرهنگی |
| ۳. قرآن و عترت | ۱۰. تربیت بدنی | ۱۸. تبلیغ |
| ۴. انسان جامع و کامل حوزوی | ۱۱. حفظ و احیاء | ۱۹. پژوهش |
| ۵. اولیاء و مربیان | ۱۲. مهارت‌ها | ۲۰. تهذیب |
| ۶. طرح و برنامه | ۱۳. امور داخلی | ۲۱. نخچیان |
| ۷. مطالعات علمی | ۱۴. دبیرخانه | ۲۲. رسانه |
| | ۱۵. امور طلاب | |

کمیسیون‌ها: راهبردی، آموزشی، فرهنگی، پژوهش، اجرایی



امتحانات پایان نیمسال:

امتحانات پایان هر نیمسال نیز برای آمادگی علمی بیشتر طلاب در نظر گرفته شده است.

زنده کردن پنجشنبه‌ها:

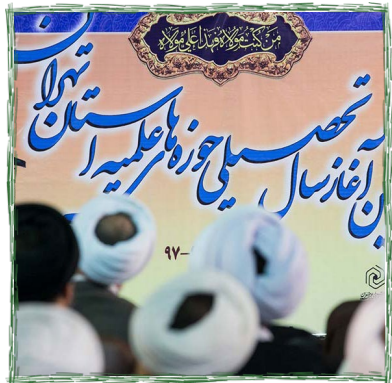
معمول حوزه‌های علمیه تا چهارشنبه ظهر کلاس‌های خود را برگزار می‌کنند و عملاً تمامی پنجشنبه‌ها تعطیل می‌شود در صورتی که هیچ دلیل قانع‌کننده‌ای برای تعطیلی پنجشنبه‌ها وجود ندارد. این یک رسم غلط است که در حوزه‌های علمیه رایج شده است و این حوزه با برگزاری کارگاه‌های آموزشی از جمله تجزیه و ترکیب، اصول فقه و کانون‌های

امتحانات هفتگی منظم:

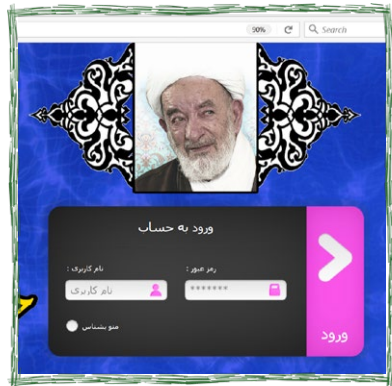
یکی از برنامه‌های ثابت این حوزه مقدسه داشتن برنامه امتحانات هفتگی به صورت منظم است. آخر هر هفته دو درس از دروس طلاب هر پایه مورد امتحان و ارزیابی قرار می‌گیرد. البته روش‌های دیگر ارزیابی نیز از سال جاری به امتحانات هفتگی افزوده می‌شود.

حضور در افتتاحیه حوزه‌های استان تهران:

افتتاحیه حوزه‌های علمیه استان تهران هر ساله برگزار می‌شود و اساتید، مسئولین و طلاب این حوزه نیز در آن شرکت دارند.



بسمه تعالی		معاونت آموزش																																									
نام خانوادگی:	شماره:	حوزه علمیه آیت الله حق شناس	پایه:																																								
۲۰۰	۲۰۰	امتحانات شفاهی داخلی	پایه بر																																								
مکان: اهواز		تاریخ: ۱۳۹۷																																									
محدوده: ۱- اسیوطی: ۲- منطقه:																																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>میزبان</th> <th>اسام</th> <th>اسام</th> <th>اسام</th> <th>اسام</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عزیزت هروی (۶)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>توسیع مطالب از خارج (۷)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>تعمیر مکتبه بر عزیزت (۸)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>سوالات علمی (۹)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>تکلیف بر مکتبه رحلی (۱۰)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>جمع نمرات به عدد</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>جمع نمرات به حرف</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				میزبان	اسام	اسام	اسام	اسام	عزیزت هروی (۶)					توسیع مطالب از خارج (۷)					تعمیر مکتبه بر عزیزت (۸)					سوالات علمی (۹)					تکلیف بر مکتبه رحلی (۱۰)					جمع نمرات به عدد					جمع نمرات به حرف				
میزبان	اسام	اسام	اسام	اسام																																							
عزیزت هروی (۶)																																											
توسیع مطالب از خارج (۷)																																											
تعمیر مکتبه بر عزیزت (۸)																																											
سوالات علمی (۹)																																											
تکلیف بر مکتبه رحلی (۱۰)																																											
جمع نمرات به عدد																																											
جمع نمرات به حرف																																											
تعیین نصاب: <input type="checkbox"/> الف (۱۸-۲۰) <input type="checkbox"/> ب (۱۵-۱۸) <input type="checkbox"/> ج (۱۰-۱۵) <input type="checkbox"/> د (۵-۱۰)																																											



برای تدریس دروس در سطح توانایی آن‌ها است. البته دروسی که نیازمند تخصص و تجربه است توسط صاحبان فن و اهل علم، تدریس می‌شود.

امتحان شفاهی:

امتحان شفاهی یک راه بسیار کارآمد و مناسب جهت ارزیابی طلاب است که در آن طلاب توسط چند تن از اساتید، به صورت شفاهی مورد امتحان و ارزیابی قرار می‌گیرند.

کارنامه ۱۰۰ نمره‌ای:

یکی از نوآوری‌های حوزه علمیه آیت‌الله حق شناس رحمته الله علیه تدوین کارنامه‌ی ۱۰۰ نمره‌ای

تخصصی سعی در زنده کردن این روز دارد. کنترل و پیگیری روند تحصیلی طلاب:

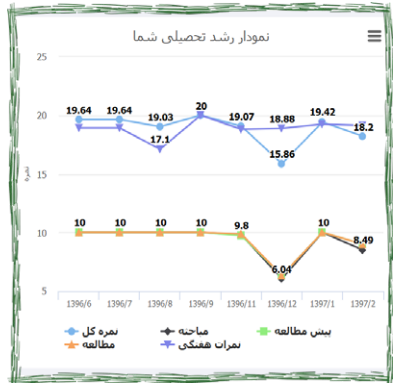
چندین سال است که وضعیت پیش مطالعه، مباحثه، تکمیل، تثبیت و... طلاب ثبت و مورد بررسی قرار می‌گیرد که با راه‌اندازی سامانه اینترنتی علاوه بر موارد مذکور، توجیه غیبت‌ها و بسیاری دیگر از امکانات برای سهولت کار در اختیار آن‌ها قرار گرفته است.

استفاده از اساتید داخلی:

رویکرد و سیاست در پیش گرفته شده‌ی این حوزه‌ی مقدسه، استفاده از طلاب ممتاز پایه‌های بالاتر،

بسمه تعالی						
کارنامه صندرمه ای نیمیسال اول سال تحصیلی ۹۸-۹۷						
پایه سوم						
مطالعه (۱۰)	مباحثه (۱۰)	تثبیت (۱۰)	امتحان هفتگی (۲۰)	امتحان نیمیسال (۲۰)	نظر مسئول پایه (۱۰)	نمره نه‌ای (۲۰)
۱۰	۱۰	۱۰	۱۹,۲۵	۲۰	۱۰	۱,۶۶۶,۶۶۷
۱۰	۱۰	۱۰	۲۰	۲۰	۱۰	۲,۷۸۵,۷۴۹
۱۰	۱۰	۱۰	۲۰	۲۰	۱۰	۲۳
۱۰	۱۰	۱۰	۱۹,۷۵	۲۰	۱۰	۲,۹۲۸,۵۷۴
۱۰	۱۰	۱۰	۱۸,۸۳	۱۸,۵	۱۰	۲,۶۶۵,۷۴۹





معاونت پژوهش:

درس پژوهشی:

در هر نیمسال یکی از دروس، به عنوان درس پژوهشی انتخاب می شود و تقریرنویسی آن از طلاب مطالبه می شود.

اردوی علمی تابستان:

این اردو به مدت سه هفته با رویکرد پژوهشی در شهر مقدس قم برگزار می شود که طلاب در پایان این دوره می بایست مقاله ای را تحویل مسئول محترم پژوهش بدهند. این اردو شامل فعالیت های علمی-پژوهشی و مهارتی از جمله

است که به صورت ماهیانه و در انتهای هر نیمسال در اختیار طلاب و اساتید و مسئولین پایه قرار می گیرد. این کارنامه بر اساس حضور و غیاب، پیش مطالعه، مباحثه، تکمیل و تثبیت، نمرات امتحانات هفتگی، امتحانات ترم، کار کلاسی و... طلاب تدوین می شود.

برگزاری روز روش تحصیل:

آشنایی با روش تحصیلی عمومی و تخصصی پیش نیاز ورود به دروس است که در ابتدای هر سال تحصیلی، یک روز به آموزش آن اختصاص داده می شود.





طرح مطالعاتی ویژه پایه پنجم و شش:

برای طلاب پایه پنجم و شش که برای امتحان ورود به حوزه‌های علمیه قم خود را آماده می‌کنند، برنامه‌هایی مضاف بر برنامه‌های سایر طلاب از جمله همین طرح مطالعاتی که در بازه‌های زمانی مختلف صورت می‌گیرد، در نظر گرفته می‌شود.

برنامه متمرکز مطالعاتی برای امتحانات نیمسال:

جهت ارتقای سطح علمی و آمادگی هرچه بیشتر طلاب برای امتحانات نیمسال اول و دوم طلاب روزهای امتحانات در حوزه می‌مانند به مطالعه و مباحثه می‌پردازند.

کارگاه‌های مقاله نویسی، کانون‌های تخصصی و کارگاه‌های مهارتی است. برنامه‌های ورزشی از جمله استخر، فوتسال، والیبال و... نیز در این اردو تدارک دیده شده است.

مستولین پایه:

طرح مطالعاتی:

طرح مطالعاتی یکی از مهم‌ترین برنامه‌ها جهت ارتقای سطح علمی طلاب است که در طی روز برای طلاب ساعاتی مخصوص مطالعه یعنی پیش مطالعه، تکمیل، تثبیت و... در نظر گرفته شده است.





جلسات پایه:

مسئولین پایه‌ها کارهای مختلفی را در قبال طلاب آن پایه انجام می‌دهند و برای هماهنگی هر چه بیشتر کارها با طلاب و ایجاد انسجام و الفت در پایه، این جلسات را برگزار می‌کنند.

توجه به نماز شب:

از اصلی‌ترین اعمال مورد سفارش بزرگان به خصوص حضرت آیت الله حقی شناس توجه به نماز شب است. در همین راستا شرایط برای طلاب مجموعه فراهم گشته است که نیمه شب‌ها در مسجد مدرسه از این فیض بهره‌مند شوند.

اردوهای پایه:

علاوه بر اردوهایی که تمامی طلاب در آن‌ها شرکت دارند، اردوهایی وجود دارد که مخصوص طلاب هر پایه است و با هماهنگی مسئول پایه و مسئولین مدرسه برگزار می‌گردد.

جلسات خصوصی پایه ۱ با مسئول محترم حوزه:

جهت آشنایی طلاب با زئی و اخلاق طلبگی، جلسه ویژه‌ای مخصوص طلاب پایه یک با استاد معظم حجة الاسلام و المسلمین میرهاشم حسینی در نظر گرفته شده است که توسط مسئولین پایه پیگیری می‌شود.

خودشان بیدارت می‌کنند

اگر قلب‌هایتان را از غیر پروردگار خالی کنید؛ گوش‌تان را عوض می‌کنند، چشم‌تان را عوض می‌کنند، دیگر لازم نیست برای بیدار شدن، آیه آخر سوره کهف را بخوانی؛ بلکه بیدارت می‌کنند، صداقت می‌زنند: بلند شو!



مجلس و تون تهران
تلفن: ۰۲۱-۵۵۴۴۵۸
www.Lohiran.com





تابستان مورد توجه قرار گرفته است.

برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی:

یکی از مطالبات جدی مقام معظم رهبری در مورد حوزه‌های علمیه، برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی در زمینه‌های مختلف است که در آن طلاب هرکدام به صورت آزادانه به بیان نظرات خود بپردازند و با شنیدن و بیان نظرات مختلف، در انتها به واسطه‌ی یک راهنمای متخصص به جمع‌بندی برسند.

مسابقات علمی (المپیاد علمی):

مسابقه‌ی علمی که در محافل دانشگاهی به عنوان المپیاد علمی از آن یاد می‌شود، هر سال توسط

ایجاد کادر پایه اول و دوم:

طلاب منتخب پایه‌های بالاتر به عنوان کمک‌کار مسئولین پایه اول و دوم، در کنار آن‌ها حضور دارند.

معاونت نخبگان:

مطالعات تمحضی و حرکت به سمت تخصصی:

یکی از بحث‌های مهم که اگر مغفول بماند در آینده باعث سردرگمی طلاب می‌شود مسئله اهداف تخصصی طلاب است که بعد از سطح یک برای آن‌ها موضوعیت پیدا می‌کند و باید از همین ابتدا پیش‌زمینه‌های آن فراهم گردد. به همین منظور برگزاری کانون‌های تخصصی به صورت مستمر در طول سال تحصیلی و





بسپج طلاب:

اردوی راهیان نور:

اردوی راهیان نور هرساله در اواخر اسفندماه برای آشنایی طلاب با فرهنگ ایثار و شهادت برگزار می‌شود که تأثیر به‌سزایی در رشد معنوی آن‌ها دارد.

اردوی جهادی:

یکی از امور مهم مدنظر حوزه انقلابی، انجام کارهای جهادی است و این حوزه هرساله با برگزاری آن در شهرهای مختلف سعی در ارائه خدمات هرچه بیشتر به مردم نیازمند و آسیب‌دیده دارد.

معاونت نخبگان در جهت آشنایی طلاب با سؤالات سطح بالای علمی و آمادگی هرچه بیشتر آن‌ها برای شرکت در مسابقات علمی، برگزار می‌شود.

نشست‌های علمی بین صاحب‌نظران:

برگزاری مناظرات علمی تخصصی بین اساتید و صاحب‌نظران برای آشنایی طلاب با این نوع محافل.

کلاس‌های استاد محوری:

برای ارتقای سطح علمی، یکی از اساتید برجسته این حوزه محور برنامه علمی طلاب هر پایه قرار می‌گیرد و در طول سطح یک همراه آن‌هاست.





معاونت فرهنگی:

اردوی مشهد مقدس:

از دیگر برنامه‌های ثابت این حوزه مقدسه برگزاری دو نوبت اردوی مشهد مقدس بعد از امتحانات نیمسال اول و ترم دوم است که تمامی طلاب، اساتید و مسئولین مدرسه در آن حضور دارند.

جلسات شب‌های جمعه:

یکی از مسائل مهم طلاب داشتن خانواده‌ای همراه و همدل در زمینه‌ی طلبگی است که برای تأمین این نیاز، این جلسه برنامه‌ریزی شده است و در آن طلاب و خانواده‌ها با مسئول مدرسه ارتباط مستقیم دارند.

جلسات سیاسی و بصیرت افزایی:

برگزاری سخنرانی رجال سیاسی، اکران مستند و... برای تقویت بعد بصیرتی طلاب.

تبیین ولایت فقیه:

در این حوزه‌ی مقدسه، مسئله ولایت فقیه به عنوان یک اصل اساسی در کنار دروس دیگر تبیین و مسائل پیرامون آن برای طلاب مطرح می‌شود.

نشریه بسیج:

اخبار و اطلاعات روز، مسائل مورد توجه طلاب، مسائل فرهنگی، سیاسی و... را در قالبی زیبا به نمایش می‌گذارد.





حجة الاسلام تاجیک | معاون فرهنگی سابق:

هیئت‌های محرم و صفر و فاطمیه:

هیئت‌های محرم، صفر و فاطمیه، هر ساله توسط این حوزه مقدسه برگزار می‌گردد و پذیرای حضور همگی اقشار است.

هیئت هفتگی انصار المهدی و ویژه طلاب:

هیئت ویژه طلاب به صورت هفتگی در فیلسوف الدوله برگزار می‌شود که مداح و سخنران آن از طلاب محترم خود مدرسه می‌باشند.

جلسات ماه مبارک رمضان:

جلسات انس با قرآن و عترت نیز تمامی شب‌های ماه مبارک رمضان برگزار می‌شود.

«به‌طور کلی مسئولیتی که روی دوش معاون فرهنگی است، خیلی مسئولیت سختی است چون حیطة کاری خیلی وسیعی دارد. بارزترین آن، همین جلسات شب‌های جمعه است که محرم و صفر و ماه رمضان شلوغ‌تر می‌شود و بیشتر به چشم می‌آید. این ارتباط حوزه با بیرون است. یک موقع معاونت فرهنگی ارتباطی که دارد صرفاً با خود طلبه‌ها و مسئولین خود طلبه است اما یک‌موقع می‌رود در بخش خارج از فضای طلبگی، خارج از مدرسه و این خیلی مسئولیت را سنگین‌تر می‌کند. داخل مدرسه هم کارهای زیاد و خوبی انجام می‌شود اعم از نشریه فرهنگی، مراسم‌هایی که داخل خود برگزار می‌شود و... ولی خوب به نظر من یکی از مهم‌ترین چالش‌های معاونت فرهنگی برنامه‌های است که خارج از مدرسه برگزار می‌شود که همین شب‌های جمعه و... است.»





برگزاری برنامه و هیئت متناسب با مناسبت‌های مختلف مذهبی:

حوزه‌ی علمیه به‌عنوان سکان‌دار دین و دیانت، باید برای تمامی مناسبت‌های دینی برنامه‌هایی تدارک ببیند. در همین راستا، این حوزه‌ی مقدسه اقدام به برگزاری این جلسات و هیئت‌ها می‌کند.

برگزاری دسته‌ عزاداری:

به مناسبت عزای ائمه‌ی معصومین علیهم‌السلام دسته‌ی عزاداری بین دو مسجد امین‌الدوله و فیلسوف‌الدوله در بازار برگزار می‌شود.

گردهمایی طلاب مدرسه و فارغ‌التحصیلان:

یک سنت پسندیده‌ای که در مجموعه وجود دارد، دعوت از تمامی طلاب برای تجمع و صرف افطاری در کنار یکدیگر است که طبق سال‌های گذشته در ماه مبارک رمضان برقرار می‌شود.

برگزاری اعتکاف در مسجد امین‌الدوله:

برای اعتلای سطح معنوی جامعه و به‌خصوص طلاب، این حوزه نیز در ماه رجب برنامه‌ی اعتکاف را در مسجد امین‌الدوله برگزار می‌کند که طلاب محترم و مرتبطان ایشان امکان شرکت در این مراسم معنوی را دارند.





محمدحسین اقتدارپرو را معاون آموزش مقطع سیکل:



حجره افزون بر مکانی برای استراحت، دارای کارکردهای فرهنگی و آموزشی و حتی معنوی برای طلاب است، به شرط آن که آداب آن رعایت شود و فضای واقعی حجره نشینی بر این مکان حاکم باشد نه فضای خوابگاهی. تأثیرگذاری فضای حجره بر تحصیل و منویبت طلاب، کمتر از کلاس درس نیست و اهتمام به سنت های حجره نشینی تأثیر فراوانی در روحیه علمی و معنوی طلاب دارد.

حجره فضایی برای تفریح مدارا با دیگران است. اگر کسی نتواند با دوستان خویش کنار بیاید، در رسالت تبلیغ دین هم هرگز موفق نخواهد شد. هم حجره ای شانی خاص برای تکریم و احترام دارد و باید دقت بیشتری در تکریم او داشته باشیم. دوستان هم حجره ای باید خیرخواه یکدیگر باشند.

معاونت امور داخلی: فراهم کردن امکان حجره داری:

در دو سال ابتدایی طلبگی برای هماهنگی کامل طلاب با زئ طلبگی و برخی آداب و شئون آن، حجره داری الزامی است به استثنای طلابی که دارای شرایط خاص هستند و نمی توانند حجره دار باشند.

جلسات حجره داری:

جلسات حجره داری برای انجام هرچه بهتر امور مربوط به حجره داری هفته ای یک بار برای حجره داران برگزار می شود که در آن جلسات، مسئول حجره داری با حجره داران به بیان قوانین حجره داری می پردازند.





نشر بیانات بزرگان به ویژه آیت الله حق شناس
 برای آشنایی و انس هرچه بیشتر طلابی که نتوانسته اند محضر شریف حضرت آیت الله حق شناس تهرانی را درک کنند، بیانات ایشان در قالب های مختلف منتشر می شود.

مراسم بزرگداشت مقام استاد:
 احترام و بزرگداشت استاد یکی از ارزش های اساسی مکتب اهل بیت است. هر ساله مقارن با سالروز شهادت استاد شهید مطهری در این حوزه مقدسه از اساتید تشکر و قدردانی می شود.

وجود مرقد مبارک و مطهر حضرت عبدالعظیم , امامزاده طاهر و امامزاده حمزه و دیگری وجود مبارک علمای دین به خصوص حضرت آیت الله حق شناس است.

جلسات مبانی طلبگی:
 از دیگر برنامه های مستمر جلسات آشنایی با مبانی طلبگی مسئول محترم حوزه است که به صورت هفتگی برگزار می گردد.

مناجات و ذکر توسل روزانه:
 توسل و مناجات مختصر به صورت دسته جمعی برنامه ی معنوی روزانه طلاب حجره دار است.





مراسم بزرگداشت علما:

این معاونت در نظر دارد که در هر فصل از سال برای یکی از علمای بزرگ مراسم بزرگداشت برگزار کند که اولین جلسه آن، بزرگداشت آیت الله حق شناس رحمته الله علیه در تابستان امسال بود.

معاونت تربیت بدنی

برنامه ورزشی هفتگی:

به دلیل ممخض بودن طلاب در بحث علمی و عدم تحرک کافی آن‌ها برنامه ورزش به صورت حداقل یک نوبت در هفته برگزار می‌شود. رزمی، فوتسال، والیبال، شنا و... برنامه ورزشی هفتگی است.

جلسات اخلاق:

این حوزه مقدسه برای اعتلای سطح معنوی طلاب، جلسات اخلاقی را در دستور کار خود قرار داده و به صورت منظم خدمت علمای ربانی رسیده و الگوی مناسب را به طلاب معرفی می‌نماید. از جلسات برگزار شده می‌توان به جلسه با آیت الله مصباح، آیت الله جاودان، آیت الله تحریری، آیت الله جذبی رحمته الله علیه اشاره کرد.

پیگیری جلسات مشاوره:

طلاب می‌توانند با اساتید برجسته این حوزه در زمینه‌های مختلف به مشاوره بپردازند.





خود را سرباز امام زمان بینیم هر روز ساعت کاری به فرمانده بدیم

اول هر درس امام زمان را یاد کنیم؛ مثلاً با دعای فرج

در قوت نماز دعای سلامتی امام زمان بخوانیم هر روز با حضرت در دل کنیم

جسم خودمان را برای ظهور آماده نگه داریم امام زمان از ما ترک گناه می خواهد

کسی را می شناسیم که ۳۴۰۰ روز دعای عهد خوانده است

مسجد مکران برویم و با حضرت در دل کنیم امام زمان از ما درس خواندن می خواهد

زیارت آکل یاسین بخوانیم امام زمان از ما انجام وظیفه می خواهد





امام بزرگوار ما

۱۰ کار بزرگ امام

- ۱- احیاء اسلام
- ۲- اعاده روح عزت به مسلمین
- ۳- القاء احساس
- ۴- ازاله رژیم پهلوی
- ۵- ایجاد حکومت بر مبنای اسلام
- ۶- ایجاد نهضت اسلامی در عالم
- ۷- نگرشی جدید در فقه
- ۸- ابطال باورهای غلط در اخلاق فردی احکام
- ۹- احیاء روحیه غرور و خودباوری در ملت ایران
- ۱۰- اثبات اصل عملیه نه شرقی و نه غربی

امام در بیانات حضرت آقا

عبد صالح و نیایشگر گریان شبها
۱۳۶۸/۳/۱۸

ذات ممتاز و تربیت شده
۱۳۶۸/۷/۲۶

دشمن شناسی - دوست شناسی
۱۳۶۸/۴/۲۳

علمدار اسلام ناب
۱۳۶۸/۴/۲۱

فاتح فتح الفتوح
۱۳۶۸/۳/۱۷

علمدار اسلام ناب
۱۳۶۸/۴/۲۱

دارای دو خصلت صبر و یقین
۱۳۸۲/۲/۱۴

مرد استغاثه، مناجات و دعا
۱۳۶۸/۱۲/۱۰

سیردائمی
۱۳۶۹/۱۱/۲۹

به سوی کمال
۱۳۶۸/۳/۱۴

برخوردار از روحیه حسینی
۱۳۷۵/۳/۱۴

بی اعتنایی به قدرت های استکبار
۱۳۹۴/۳/۱۴

حکیم حلیم آینه نگر
۱۳۶۸/۳/۱۸

ممتاز از رهبران سیاسی
۱۳۶۸/۴/۲۱

اتکال به کمک الهی اعتقاد به صدق وعده الهی
۱۳۹۴/۳/۱۴

لطافت و روح عرفانی
۱۳۶۸/۸/۲۱

رهبر، زمامدار، زاهد، عارف
۱۳۷۸/۳/۱۴

شاگرد صادق مؤمن مخلص مکتب نبوی
۱۳۷۰/۱۱/۱۵



حوزه و حانیت

طیب دَوّار بطبه

یکی از چیزهایی که به نظر می رسد به شما کمک می کند این چیزی است که راجع به نبی اکرم (ص)، امیر المومنین (ع) فرمودند: طیب دَوّار بطبه نباید پشت میز و در اتاق حبسی شد. ۸۱/۴/۲

فقاہت، اخلاق و تهذیب

امام (ره) فرمودند که این چیز ها لازم نیست شما اگر فقط به ابقاء دو عنصر در حوزه قم توجه کنید همه چیز حل خواهد شد اول فقاہت است و دوم اخلاق و تهذیب جوان امروز حوزه بیش از گذشته به مسئله تهذیب نیازمند است. ۸۱/۷/۳

نسبت حوزه با نظام اسلامی

حوزه علمیه به خصوص حوزه علمیه قم مادر این نظام است نمی شود نسبت به او بی تفاوت باشد. ۸۱/۷/۳

منشور روحانیت امام

هدف را از پیام امام بگیرید این پیام هرگز نباید کهنه شود. ۶۸/۱۲/۲

شان طلبگی

شان طلبگی این است که انسان یک رتبه متوسطی همراه با فقاہت سلامت مالی و بیادگی به طور نسبی برای خود نگه دارد آنوقت فداست حفظ خواهد شد. ۸۵/۸/۷

معنویت در حوزه اساسی کار است

کار معنویت کار دلدادگی به عالم معنا در حوزه اساسی کار است این را باید همه توجه داشته باشیم کمبود این معنا در حوزه به ما لطمه می زند. ۸۱/۸/۲



اشکال امروز حوزه

حوزه دیروز از دنیای زمان خود عقب تر نبود بلکه جلوتر بود. ۷۴/۸/۱۳

درس خواندن

شرط اول درس خواندن و خوب خواندن است. ۶۹/۸/۵

احترام به استاد

روحانیت شیعه اگر احساس تکلیفی کند ملاحظه کسی را نمی کند. ۸۱/۷/۲۱

در آمد روحانیت

روحانی شیعه فقط متصل به مردم و برای مردم است و در شئون یک روحانی در خدمت مردم است لذا تغذیه مالی روحانیون هم از مردم است. ۸۵/۸/۱۷

درس خواندن عبادت است

عبادت دانستن درس و به عنوان یک کار عبادی و یک وظیفه شرعی و الهی درس خواندن یک چیز فوق العاده مهمی در حوزه های علمیه است. ۷۴/۸/۱۶

توکل به خدا

جز به کمک خدا نمی شود علم، فکر خوب، ذهن خوب، استعداد بالا، تلاش فراوان اگر با کمک الهی همراه نباشند راه به جایی نخواهند برد که از راه توکل بالله و تقویض الی الله حاصل می شود. ۸۱/۸/۲

احترام به استاد

احترام به استاد هم یک مسئله است یکی از سنتهای واقع حوزه های علمیه تواضع شاگرد در مقابل استاد بود. ۸۱/۷/۳

انس با دعا و مناجات

طلبه باید با دعا یا ذکر و یا مناجات انس پیدا کند طلبه باید زندگی خود را یک زندگی دینی محض کند. ۷۰/۱۲/۱

نماز شب و نافله نماز شب خواندن، نافله خواندن، دعا خواندن، ذکر گفتن، متوجه خدا بودن زیارت رفتن، توسل کردن و به مسجد جمکران رفتن سازنده است اینها شما را پولادین خواهد کرد



حاج آقا حقی شناس

نگات مهم جمع آوری شده از سخنان آیت الله میرزا عبدالکریم حقی شناس

امام زمان

عَنْ عَلِيِّ بْنِ الْحُسَيْنِ ع قَالَ: إِنَّ أَهْلَ زَمَانٍ غَيْبِيَّةَ الثَّلَاثِينَ بِإِمَانِيَةِ الْمُتَثَلِّمُونَ لِيُكْفَرُوا أَهْلَ كُلِّ زَمَانٍ لِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى ذَكَرَهُ أَعْيَانَهُمْ مِنَ الْقَوْلِ وَالْأَفْهَامِ وَالْمَعْرِفَةِ مَا حَازَتْ بِهِ الْغَيْبِيَّةُ مَعْرِفَهُ بِمَثَلَةِ الشَّاهِدَةِ
مردم زمان او که معتقد بامامت وی میباشند و منتظر ظهور او هستند، از مردم تمام زمانها بهترند، زیرا خلوند عقل و فهمی بآنها داده که غیبت در نزد آنها حکم مشاهده را داردا
بحار الانوار ج ۵۲ ص ۱۲۳

تقوا

عَنْ أَبِي جَعْفَرٍ ع قَالَ: مَنْ كَانَهُ مُعْلِمًا فَهُوَ لَنَا وَلِيٌّ
وَمَنْ كَانَهُ لَهْ عَالِمِيًّا فَهُوَ لَنَا عَدُوٌّ
هر که مطیع خدا باشد دوست ما
و هر که نافرمانی خدا کند دشمن ماست.
کافی ج ۲ ص ۷۸

استاد راه

هَلَكٌ مَنْ لَيْسَ لَهُ حَكِيمٌ يُرْشِدُهُ
هلاک شده کسی که حکیمی ندارد که
راهنمایش کند
بحار الانوار ج ۷۵ ص ۱۹۸

رفیق راه

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ص: الرَّفِيقُ نِصْفُ الطَّرِيقِ
اول رفیق سپس طی کردن مسیر
الحسن ج ۲ ص ۳۵۷

استقامت

وَأَنْ لَوْ اسْتَقَامُوا عَلَى الطَّرِيقَةِ لَأَسْتَبْرَأْتُمْ مَا مِنْ عِدَا
و اینکه اگر آنها [جن و انس] در راه [عبادت]
استقامت ورزیدند، با آب فراوان سیرایشان می کنیم!
سوره جن ۱۶

زیارت عاشورا

زیارت عاشورا زیارت و دعای مهذب است یعنی تو
را تهذیب می کند، با خواندن این زیارت واقعا دلالت
نمیخواهد غیبت تو بهین و تعویب و امانت کنی...
حاج آقا حقی شناس



طلب علم

قَالَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ ع: أَعْلَمُ عَالِمًا أَوْ مُتَعَلِّمًا أَوْ أَحَبُّ
أَهْلِ الْعِلْمِ وَ لَا تُكْفَرُ زَيْلًا فَتُكْفَرَ بِمُضْمَرِهِمْ.
صبح کن درحالی که با دانشمند باشی و یا دانشجوی
و یا دوستدار دانشمندان، چه زری میباش که بخاطر
دشمنی با آنها هلاک خواهی شد.
بحار الانوار ج ۱ ص ۱۹۵

نماز اول وقت

سَمِعْتُ أَبَا جَعْفَرٍ ع يَقُولُ: إِنَّ أَوَّلَ مَا يُحَاسَبُ بِهِ
الْمُتَّبِعُ السَّلَامَةَ فَإِنْ قِيلَتْ قِيلَتْ مَا سَوَّاهَا
همانا اولین چیزی که از بنده محاسبه میشود نماز
است اگر قبول شود بقیه ی اعمال نیز قبول
میشود
کافی ج ۳ ص ۲۶۸

قرآن

عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ ع قَالَ: فَلَا تَلْذُقُوا نَشْوَنَ إِلَى اللَّهِ عَزَّ
وَ جَلَّ ۱. عَسَدٌ خَرَابٌ لَا يُصَلِّي فِيهِ أَحَدٌ ۲. وَ
عَالِمٌ نَبِيٌّ جَاهِلٌ ۳. وَ مُضْحِكٌ مُتَلَقٌ ذُو وَقَعٍ عَلَيْهِ
الْقُرْآنُ لَا يَقْرَأُ فِيهِ.
سه چیز است که بنزدگاه خدای عز و جل شکایت
کند مسجد ویرانی که اهلس در آن نماز نخوانند،
و دانشمند و عالمی که میان نادانها و جهال باشد
و قرآنی که گرد بدان تنبسته و کسی را را
نخواند
کافی ج ۳ ص ۶۱۳

مراقبه، محاسبه

عَنْ أَبِي الْحَسَنِ الْعَظِيمِ ص قَالَ: لَيْسَ مِثْلًا مَعْنَى
لَمْ يُحَاسِبْ نَفْسَهُ فَيَلْ تَلْ يَوْمٍ
از ما نیست کسی که هر روز محاسبه نفس خود
را نکند
کافی ج ۲ ص ۲۵۳

کلاس اول | انجام واجبات، ترک محرمات

کلاس دوم | ترک مشیها

کلاس سوم | ترک ماسوی الله

مجلس موعظه

أَحْسَى فَلَيْتَ كَلِمَةً بِالْمَوْعِظَةِ
هَجَّ لِلَّهِ ۳۱
قلبت را با موعظه زنده کن
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ص: شَيْئَانِ زَمَانٍ عَلَى النَّاسِ يَتَرَوْنَ مِنَ الذُّلْبِ أَنْتَاهُمْ اللَّهُ يَفْلَحُ أَشْيَاءَ الْأَوَّلِ يَزِفَعُ الرِّجْزَةَ مِنَ الْأَوَّلِيَّةِ وَ التَّابِي سَلَمًا
اللَّهُ عَلَيْهِمْ سَلَامًا جَائِزًا وَ التَّابِثُ يَتْرَجُونَ مِنَ الذُّلْبِ بِأَلَا إِيمَانٍ
می آید زمانی برست امن که میگریزند از عالمان چنانچه میگریزد گوسفند از گرگ منتلا میگرداند ایشان را خدای تعالی همه چیز اول باز
میگرد برکت را از ماله های ایشان و دُم مسلط میسازد خدا بر ایشان پادشاه مستکار و سوم بیرون روند از دنیا می آیمان
بحار الانوار ج ۲۲ ص ۲۵۳



علوم انسانی



زبان و ادبیات فارسی، دبیری زبان و ادبیات فارسی، زبان و ادبیات عرب، دبیری زبان و ادبیات عرب، مترجمی زبان عربی، الهیات و معارف اسلامی، دبیری علوم دینی، علوم اسلامی، کارشناسی تربیت مربی عقیدتی و سیاسی، کاردانی تربیت معلم اسلامی، فقه و حقوق حنفی، فقه و حقوق امامی، فقه و حقوق شافعی، فقه و حقوق اسلامی، علوم قرآن و حدیث، کارشناس فقه، حقوق، علوم قضایی، پلیس قضایی، حکمت اسلامی و فلسفه، فلسفه.

علوم اجتماعی، مددکاری اجتماعی، دبیری علوم اجتماعی، علوم ارتباطات اجتماعی، خبرنگاری

● زیر گروه ۱

● زیر گروه ۲

علوم اقتصادی، مدیریت فرهنگی و هنری، مدیریت، مدیریت امور بانکی، کارشناسی خبرنگاری، بانکداری و امور بانکی، مدیریت بیمه، کاردانی امور مالی و مالیاتی، امور گمرکی، مدیریت دولتی، کاردانی حسابداری، مدیریت جهانگردی، مدیریت صنعتی، اقتصاد صنعتی، کاردانی و مدیریت بازرگانی، خدمات امور اداری، کارشناسی



امام خامنه ای (مد ظله العالی)
علوم انسانی آن وقت صحیح و مفید
و تربیت کننده انسان خواهد بود و به
فرد و جامعه نفع خواهد رساند که بر
اساس تفکر الهی جهان بینی الهی
باشد؛ این امروز در دانشهای علوم
انسانی که وضع کنونی وجود
ندارد؛ روی این بایستی کار کرد،
فکر کرد.
۹۳/۱۱/۴



علوم سیاسی، امنیت ملی، اطلاعات و ضد اطلاعات، کاردانی عملیات کشوری، اطلاعات نظامی، علوم انتظامی، جغرافیای سیاسی، جغرافیا، تاریخ، دبیری جغرافیا، دبیری تاریخ، باستان شناسی،

● زیر گروه ۴

● زیر گروه ۵

روانشناسی عمومی، روانشناسی سلامت، علوم تربیتی، راهنمائی مشاوره، مطالعات خانواده، کتابداری، دبیری تربیت بدنی و علوم ورزشی، کاردانی تربیت بدنی و علوم ورزشی،

در این حوزه مقدسه تلاش بر این است که طلاب آشنایی مقدماتی و اجمالی نسبت به این علوم پیدا کنند، تا در آینده در مسیر اسلامی سازی علوم انسانی قدم بر دارند.



گرایش های تخصصی حوزه علمیه آیت الله حق شناس (فیلسوف الدوله - امین الدوله)



در این حوزه مقدسه طلاب از همان ابتدای راه با توجه به علاقه و توانایی، گرایش خود را معین کرده و به تلاش ها و مطالعات شخصی جهت می دهند. این مهم گذشته از اینکه به طلبه هویت می بخشد، مطلعی در جهت میل به سمت تخصصی، پس از اتمام سطح می شود. فعالیت های کانون های مرتبط عبارت است از: حضور اساتید متخصص، ارائه سیر مطالعاتی، پژوهش و مقاله نویسی و...





آینده شغلی طلاب

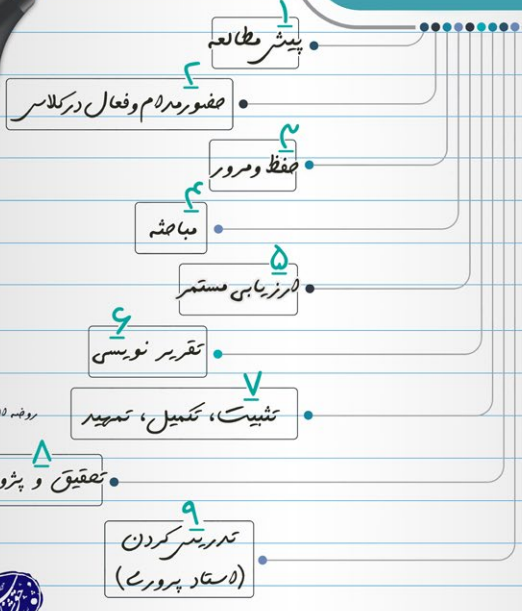
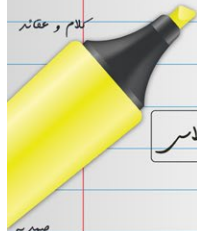


بعد علمی



بچه ها ع عزیز من
 بدینید لگر در سر نفلونید
 نسی تولنید تاثیر گذار خوبی باشید...
 بی مایه فطیر دست ۹۱/۶/۱۶

روش تحصیل عمده



شهید اول
 شهید ثانی
 سید مرتضی
 ملا حسن فیض
 ملا صدرت
 علامه حلی
 شیخ مرتضی انصاری
 آقاخون فرانسائی
 شیخ طوسر
 شیخ صدوق
 ابن سینا
 شیخ مفید
 کاشف الغطاء
 آقا کاظم خویی
 مرحوم سائر
 میرزا قاسم
 مرحوم مظفر
 سید صدر حسین طباطبائی
 سید صدر باقر صدر
 شهید مرتضی مطهری
 مصطفی حلی
 محمد حسن نجفی (مآب همدان)
 محمد علی طباطبائی (مآب ریاض)
 سید محمد کاظم یزدی (مآب اردن)

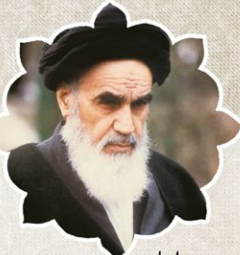
ادبیات عرب
 منطق
 فقه
 رجال و درایه
 علوم حدیث
 اصول فقه
 فلسفه
 عرفان
 تفسیر
 کلام و عقائد
 حدیث
 ادبیات الهامیه
 المنطق
 اصول الفقہ
 قواعد ادبلاغه
 روضه البیضاء فی شرح اللمعه الدر المنجید
 رسائل، مکاتب
 کفایه الاصول
 بدایه النقطه
 نهجایه النقطه



بَعْدِ مَعْنَوِی

۱. مشارطه ۲. مراقبه ۳. محاسبه ۴. معاتبه ۵. معاقبه

منزلگاه های رشد معنوی ❖ ۱. انجام واجبات و ترک محرمات ۲. وقوف عند الشهات ۳. ترک ماسوی الله



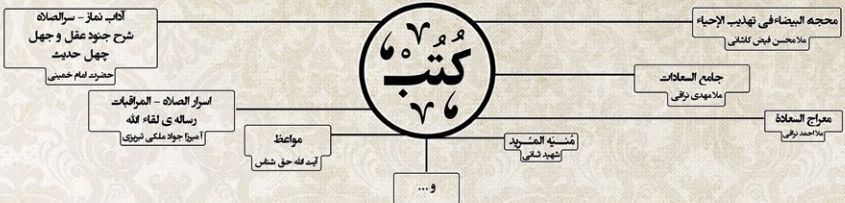
امام خمینی رحمته الله علیه:

آن چیزی که در رأس همه ی امورات
برای همه ی ماها اول تهذیب نفس است
و در خلال او تهذیب مردم است.

صحیفه ی امام، ج ۱۵، ص ۵۰۵ و ۵۰۶

- نماز اول وقت به جماعت
- انجام وظیفه
- توبه و استغفار
- مباحثه اخلاقی
- توسل
- استاد اخلاق

- عالم ربانی
- رفیق راه
- سحر
- نماز شب
- درس خواندن
- مجالست با صالحین



- آیت الله سید علی قاضی طباطبائی آیت الله حاج علی پهلوانی
- امام خمینی آیت الله حق شناس ملا حسینقلی همدانی آیت الله شیخ مرتضی زاهد
- حضرت آقا آیت الله میرزا جواد ملکی تبریزی آیت الله شیخ علی اکبر برهان
- آیت الله بهجت سید بن طاووس شیخ انصاری آیت الله خوشوقت



بعد جسمانی

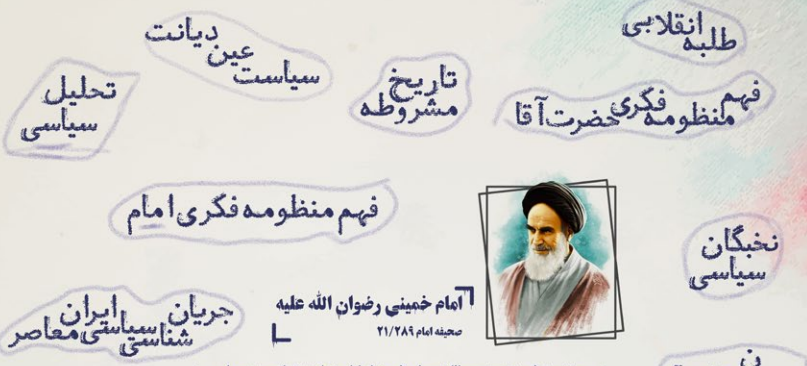
حضرت آقا - ۷۹/۱۲/۸
 به ورزش اهمیت بدهید من به
 خصوص روی ورزش تأکید می‌کنم. من
 ورزش را به عنوان یک کار مهم
 الهی، غایبی، هیجانی در درجه دوم می
 دانم " در درجه اول، ورزش برای
 تقویت و سلامت جسم است که
 این را برای همه می‌خوانم. کشورمان از
 این و مرد لازم می‌دانم.

برنامه سلامتی

- پیاده روی
- کوهنوردی
- ورزش
- والیبال
- رزمی
- فوتبال
- شنا
- تخلیه انرژی زائد
- تغذیه حلال و طیب
- مزاج شناسی
- بهداشت فردی
- طب سنتی
- خواب و استراحت مناسب
- تغذیه سالم
- پر خوری
- صله هوله خوری
- کسالت
- غذاهای فست فودی
- تنبلی



بعد بصیرتی



مجتهد باید به مسائل زمان خود احاطه داشته باشد. برای مردم و جوانان و حتی عوام جسم قابل قبول نیست که مرجع و مجتهدش بگوید من در مسائل سیاسی اظهار نظر نمی‌کنم. آشنایی به روش برخورد با هیله‌ها و تزویرهای فرجنگ حاکم بر جهان، داشتن بصیرت و دید اقتصادی، اطلاع از کیفیت برخورد با اقتصاد حاکم بر جهان، شناخت سیاستها و حتی سیاستون و فرمولهای دیگه شده آنان و درک موقعیت و تقابل قوت و ضعف دو قلسب سرمایه داری و کمونیسم که در حقیقت استراتژی حکومت بر جهان را ترسیم می‌کنند، از ویژگیهای یک مجتهد جامع است.



وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ يَأْتِيَهُ الْبُحْرَانُ فَتَموجُ كَالعِشَاءِ
وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ يَأْتِيَهُ الْبُحْرَانُ فَتَموجُ كَالعِشَاءِ

آجی کہ صبح الہامی



از سید محمد باقر