

آموزش و یادگیری در محیط وب، مقایسه فضای واقعی و مجازی (فصل ۴)

دانشجو: مریم مشنقی

۹۹۰۱۹۰۴۱۰

استاد: دکتر حسنی جعفری

تصحیح شده توسط:

مریم مشنقی

* کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و یادگیری



تومی

کوله باری از تجربه های فرهنگی، علمی و اجتماعی به همراه دارد.

(۲۰۰۳ و ۲۰۰۱)

فضا را برای تسهیل ارتباط و تعامل مراکز تولید و انتقال دانش فراهم می آورد.

زمینه برای بازانديشي روابط و اجتماعات علمی و آموزشی به دست می آید.

براون

(۲۰۰۴)

نظام های نوین اطلاع رسانی، دسترسی و استفاده از انواع داده را در حجم بالا و سرعت بسیار فراهم می کند.

به ایجاد کتابخانه های دیجیتال و قابل دسترسی کردن آن در خارج از محدوده زمانی و مکانی کمک می کند.

شبکه های نوین اطلاعاتی، زمینه ها و گزینه های بیشتری برای انتخاب خدمات علمی، آموزشی و پژوهشی برای یادگیرندگان به وجود آورده است.

دسترسی به دایرالمعارف های الکترونیکی و وب سایت های علمی، آموزشی و پژوهشی فراهم شده است.

...

* ویژگی های آموزش و پرورش در عصر اطلاعات و رویکردهای جدید یادگیری

تغییر آموزش معلم محوری به یادگیرنده محوری

فناوری اطلاعات یک تسهیل کننده مهم

خروج دانش آموزان از انفعال، و در یادگیری فعال و پرسشگر

نقش فعال و محسوس والدین

فناوری اطلاعات در خدمت هدفهای آموزش

اجرای نظام ارزشیابی مداوم و تسهیل بازخورد

ایجاد فضای مشارکتی و همگاری در محیط یادگیری

....

* ادغام راهبردهای نوین آموزش



محیط های نوین آموزش

- یادگیری دانش آموز محور
- تحریک چند حسی
- پیشرفت چند مسیری
- چند رسانه ای
- همکاری
- یادگیری فعال، مبتنی بر تحقیق
- تفکر نقادانه و تصمیم گیری آگاهانه
- اقدام برنامه ریزی شده / پیش فعالانه
- متون اصیل و مرتبط باجهان واقعی



محیط های سنتی آموزش

- آموزش معلم محور
- تحریک تک حسی
- پیشرفت مسیری
- تک رسانه ای
- کار به تنهایی و در انزوا
- انتقال اطلاعات
- یادگیری مبتنی بر حقایق و دانسته ها
- پاسخ واکنشی
- متون مصنوعی و نامرتب

اینترنت و نقش و کارکرد آن در اصلاح و نوآوری آموزشی

- اینترنت این امکان را آورده است تا انواع آموزش در تمامی سطوح، هر زمان، هر مکان و با هر سرعت برای تمامی مردان و زنان و کودکان به واقعیت تبدیل شود تا به اهداف آموزشی خود برسند.

کمیسیون آموزش
مبتنی بر شبکه
آمریکا

- قابلیت‌های منحصر به فردی که در آموزش مبتنی بر وب وجود دارد نه از خود وب، بلکه از شیوه‌های خلاق آموزشی مربوط به آن نشئت می‌گیرد...

کاپلان

- اینترنت و شبکه وب به سرعت در حال تغییر محتوای آموزش متن محور به سوی استفاده از همه اشکال رسانه ای است.

فرنز - نوریس -
سولووی - یارنال

- همان طور که فیلم و کتاب با یکدیگر همزیستی دارند و رادیو و تلویزیون به رشد خود ادامه می‌دهد، اینترنت نیز عامل برکناری فناوری‌های موجود با نظام‌های آموزشی جاری نخواهد بود.

گری

صرفاً وسیله و ابزاری برای تنوع بخشی و پویایی روش ها و رویه های جاری در نظام آموزشی نیست.

این فناوری گسترش یافته، نقش مهمی در پشتیبانی از رویکردهای جدید آموزش و یادگیری دارند.

❖ نکته

در نظام و محیط های جدید آموزشی و در رویکردهای جدید به یادگیری، می بایست دو دیدگاه **تربیتی** و **فناورانه** همزمان مورد توجه و بررسی قرار گیرند.



❖ آموزش و یادگیری در محیط برآمده از فناوری های جدید اطلاعاتی



مبنایی برای شکل گیری محیط جدید آموزشی و اجتماعات
یادگیری

ویژگی های محیط جدید آموزش و یادگیری با ادغام فناوری اطلاعات و سیستم های اطلاعاتی

- بارورتر شدن تجربیات یادگیری در دو موقعیت کلاس درس و خارج از کلاس
- یادگیری در سطح بالاتر تقویت و گسترش عملکرد یادگیرندگان در ورای پیشرفت تحصیلی
- تسهیل دیدگاه تعاملی آموزش و یادگیری
- تقویت و افزایش نقش محوری فراگیران در فرایند ساخت، کسب و پردازش اطلاعات
- افزایش نقش هدایت گر، تسهیل کنندگی و راهنمایی معلم
- تشویق نقد، جستجوگری، تفکر، گفتگو و فعالیت های چندگانه
- نزدیک شدن موضوعات آموزشی و هدفها و محتوای درس به تجربه های واقعی
- مختل شدن ارتباط چهره به چهره و توجه به فردگرایی
- مواجه شدن با چالش سنجش و یادگیری و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی

*وب سایت

کتابخانه دیجیتال

محتوا و متن مورد نظر

پست الکترونیک

کنفرانس صوتی یا تصویری

گفتگو

اخبار

جستجو

* کاربران اینترنت و شبکه وب

کسانی که اطلاعات را جستجو و دریافت می کنند.

کسانی که اطلاعات را منتشر و فراهم می کنند.

کسانی که قادرند با مردم سراسر دنیا سخن بگویند و به آنها پاسخ دهند.

کسانی که می توانند با دیگران همکاری چند جانبه داشته باشند.

چالش های یادگیری از طریق وب

دسترسی به خدمات شبکه توسط دانش آموزان و معلمان

انگیزش و پایداری برای یادگیری در محیط وب

مهارت ناکافی و ارتباط نامناسب

جدا افتادگی و کاهش تعامل میان دانش آموز و معلم

* کاربرد و مزایای وب در عرصه آموزش و یادگیری

۱. دانش محور ساختن آموزش
۲. گسترش توان ارزشیابی از فرایند آموزش و یادگیری و عملکرد یادگیرندگان
۳. گسترش همکاری و مشارکت ها در مدرسه، آموزش و یادگیری تعاملی
۴. آسان سازی یادگیری از طریق چند رسانه ای کردن الگوسازی، و شبیه سازی محتوا
۵. گسترش مبادلات و تعاملات

پایان
با تشکر